

## Рецензия

на проект «Дистанционное обучение ВЕИП» на конкурс «Золотая Психея» в  
номинации «Проект года в психологическом образовании»

Представляемая на конкурс система дистанционного обучения адресована специалистам – психологам уже имеющим профильное образование, а также новичкам в области психологии.

Специалисты дистанционного обучения ВЕИП разработали оригинальный проект «Дистанционное обучение психологии и психоанализу», который предлагается слушателям, заинтересованным в получении знаний в области современного психоанализа.

К наиболее значимым достижениям авторского коллектива, реализующего данный вариант дистанционного обучения, относятся следующие:

Во-первых, применение интерактивных технологий. Специалисты – теоретики и практики в области психоанализа и психоаналитической терапии, психоаналитики и супервизоры систематически проводят обучающие вебинары и разборы клинических случаев. Слушателям предоставляется возможность принимать участие (заочно) на семинарах и лекциях приезжающих зарубежных специалистов.

Во-вторых, практически весь учебный материал представлен не только в текстовом, но и в аудио- и видео - формате, что создает эффект присутствия на занятиях. Всем студентам предоставлена возможность общаться с преподавателем и членами группы на форуме дисциплины, переписываться с преподавателями и специалистами отдела дистанционного обучения. Слушатели с любое время могут получить техническую поддержку.

В-третьих, внимание к поддержанию мотивации студентов к продолжению обучения, что осуществляется с помощью творческих заданий, системе оценки, привлечению студентов к студенческой жизни вуза.

Программа дистанционного обучения выстроена в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения по специальности психология. Представленный проект можно оценить как профессионально разработанный, структурированный, уникальный, способствующий усвоению и запоминанию теоретического материала, а также формированию навыков практической работы.

Доктор психологических наук, профессор  
кафедры акмеологии и психологии профессиональной  
деятельности РАНХиГС



В. С. Агапов

В. С. Агапов

## Рецензия

### на проект Дистанционное обучение ВЕИП на конкурсе "Золотая Психея" в номинации "Проект года в психологическом образовании"

Сотрудники ВЕИП представляют к рассмотрению систему дистанционного обучения, которая позволяет получить знания в области общей психологии и по направлению психоанализ, психоаналитическая терапия.

Программа обучения, реализуемая через систему, представляет интерес как для лиц имеющих профильное образование в области психологии и медицины, так и тем, кто осваивает психологические дисциплины с нуля.

Коллективом авторов системы дистанционного обучения разработаны и применены следующие важные организационные методики и новейшие системные разработки в рамках реализации проекта «Дистанционное обучение психологии и психоанализу»:

Во-первых, организована коммуникация между клиницистами и теоретиками в области психологии, психоанализа и психоаналитической терапии, сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс и обучающихся с применением всех интерактивных способов и технологий:

- режим реального времени: вебинары, онлайн-конференции, трансляции по трем каналам лекций и семинаров, групповая работа с применением web-технологий над клиническими случаями и практикумы.

- интерактивные коммуникативные транзакции с помощью форумов, чатов, личных сообщений в специально организованном учебном пространстве курсов.

Во-вторых, способ информации доступен во всех режимах на различных устройствах, персональных ПК, планшетах, смартфонах, с поддержкой различных ОС, включая MacOS и Windows, включая все многообразие типов материалов: видео, аудио, текст, презентации и т.п.

В-третьих, реализовано пространство мотивационной сферы, как в неформальных, повышающих вовлеченность в учебную жизнь коммуникациях, таких как конкурсы, тестирование, вовлечение в активную позицию с помо-

пью анонимных и персональных интервью, позволяющих студенту повлиять на качество системы и обучения и организацию системы баллов, позволяющей студентам узнать свою успеваемость в режиме реального времени, а также максимально гибко выбирать задания из набора предложенных.

Программа дистанционного обучения выстроена в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения по специальности психология. Представленный проект можно оценить как профессионально разработанный, насыщенный уникальным контентом, адаптированный именно для обучения специалистов помогающих профессий (психологов), способствующий усвоению и запоминанию теоретического материала, а также формированию навыков практической психологической работы.

**Рецензент:**

доктор психологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой педагогики, психологии  
и специальных дисциплин ГБОУ ВПО СГМУ

М.И. Плутина

Подпись Плутинной М.И. ЗАВЕРЯЮ:







# БАЛТИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

www.mmk-international.ru, e-mail: info@mmk-international.ru, Лицензия 78 № 002073, пер. № 319  
Юридический адрес: 198005, г. Санкт-Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д.1/21  
Почтовый адрес: 194358, г. Санкт-Петербург, а/я 256., тел/факс (812) 296-20-50, 595-02-18

Исх. № 04/01

14. 01. 2015 г.

## Рецензия на проект Дистанционное обучение ВЕИП на конкурс «Золотая Психея» в номинации «Проект года в психологическом образовании»

В течение последних нескольких десятилетий компьютерные технологии стали глобальным явлением образовательной и информационной культуры, существенно повлияв на характер образования во многих странах мира. Внедрение электронной системы обучения позволило максимально эффективно реализовать процесс передачи и получения знаний. Необходимо отметить, что передача знаний и навыков при использовании дистанционного обучения может быть существенно затруднена, в особенности, если речь идет о получении психологического образования.

Для будущего психолога важна возможность непосредственного включения в процесс обучения, коммуникация с преподавателями, с сокурсниками, участие в общих дискуссиях, обсуждениях. Представленная система дистанционного обучения во многом решает поставленные задачи.

В рамках обучения студентам предоставляется доступ не только к материалам текстовых лекций и медиа – контенту. Организуется работа на групповых вебинарах, в рамках которых освещаются актуальные вопросы теории и практики современной психологии и психоанализа. Для студентов старших курсов организуется супервизорская поддержка, которая реализуется также в формате online – дискуссий.

Помимо внедрения интерактивного компонента, студенты имеют доступ к электронной библиотеке, архиву с основными материалами, презентациями, видеозаписям семинаров и лекций, глоссарию. Текущий контроль осуществляется посредством электронного тестирования, выполнения контрольных и самостоятельных работ, написания эссе. После оценки заданий преподавателями, студенты могут увидеть комментарии, исправить допущенные неточности, задать уточняющие вопросы.

Неоспоримым достоинством представленной системы дистанционного обучения является ее ориентированность на активное участие студентов в образовательном процессе, мотивация их учебной, творческой активности, привлечение к взаимодействию с преподавателями и коллегами. Процесс обучения курируется и сопровождается со стороны сотрудников отдела дистанционного обучения ВЕИП. Студенты и преподаватели обеспечены организационной и технической поддержкой.

Авторы проекта «Дистанционное обучение психологии и психоанализу» ВЕИП реализуют современный подход к удаленному обучению, создавая особую виртуальную среду для эффективной подготовки будущих психологов и психоаналитиков. Представленная система обучения может рассматриваться как перспективная и послужить основной для дальнейших разработок в области образовательных технологий в высшей школе.

Директор  
Центра непрерывной подготовки  
руководителей «ММК Interational»,  
действительный член-корреспондент  
Международной академии  
психологических наук, профессор:



Г.Е. Леевик

## Рецензия

на проект Дистанционное обучение ВЕИП на конкурс "Золотая Психея" в номинации "Проект года в психологическом образовании"

Представленная система дистанционного обучения чрезвычайно актуальна и имеет высокую значимость в настоящее время.

Авторы ставят целью проекта разработку уникального образовательного подхода в подготовке будущих психологов. Представленная система обучения включает в себя интерактивные методы, мотивирующие познавательную активность студентов, и ориентированные на различный уровень подготовки и возможности. Стоит отметить, что дистанционное обучение предоставляет перспективы для студентов, имеющих ограниченные возможности, или проживающих в отдаленных регионах страны и за ее пределами.

Система дистанционного обучения составлена с учетом современных требований к разработке методических материалов. В основу положена модульная система с расчетом нагрузки на каждый модуль. Электронные учебные курсы снабжены методическими рекомендациями, интерактивными текстами лекций, аудио и видео записями, литературой. В курсах представлены ссылки на необходимую литературу, рекомендованную для основного и дополнительного изучения. Взаимодействие с преподавателями осуществляется посредством форумов. Технические и организационные вопросы решаются через личные обращения внутри системы, а также по телефону горячей линии. Студентам доступно участие в вебинарах, супервизорских группах. Занятия в формате вебинаров проводятся регулярно, посвящены определенной тематике (циклы вебинаров «Начало практики», «Работа с пограничным пациентом», «Работа с нарциссическим пациентом», «Вебинары по трудам З.Фрейда» и др.). Участники вебинаров могут выбрать для себя роль «активного» участника или


слушателя, в зависимости от индивидуальных возможностей и предпочтений.

Представлены различные формы и содержание итогового контроля электронных курсов в формате электронного тестирования, контрольных работ, психологических задач.

Программа обучения составлена с учетом современных знаний психологии и психоанализа и имеет четко прописанную временную нагрузку.

Реализация дистанционного обучения в подготовке психологов и специалистов в области психоанализа, позволяет не только предоставить возможность обучения широкому кругу абитуриентов, но и повысить уровень психологической культуры населения.

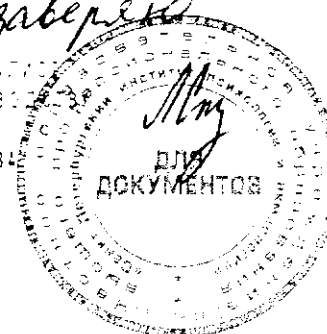
Проректор по учебной и научной работе  
ЧОУ ВПО "Санкт-Петербургский  
институт психологии и акмеологии",  
доктор психологических наук,  
профессор



И.А. Воронов

*Подпись руки Воронова И.А. заверено*

СТАРШИЙ СПЕЦИАЛИСТ  
ПО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ  
И КАДРАМ  
П.А. СТЕПАНОВА



## Рецензия

на проект «Дистанционное обучение психологии и психоанализу», реализуемый в ВЕИП, на конкурс "Золотая Психея" в номинации "Проект года в психологическом образовании"

Психология стала в современном мире не только популярной отраслью знания, но и распространенной сферой профессиональной активности специалистов. Высокий интерес в последние годы отмечается к отдельным направлениям психологической практики, а именно – к психоанализу и психоаналитической терапии. Предложенный проект «Дистанционное обучение психологии и психоанализу», реализованный в Восточно – Европейском институте психоанализа, рассчитан на слушателей, чьи профессиональные интересы связаны с психологической теорией и практикой, и в особенности с методами психоаналитического подхода.

Реализация программы проекта включает активное использование дистанционных образовательных технологий, что открывает значительные перспективы для обучающихся с различными возможностями.

Программа ориентирована как на лиц, имеющих профильное психологическое образование, когда дистанционный подход реализуется в рамках переподготовки (повышения квалификации), так и на лиц, имеющих любой другой профиль высшего образования. В рамках обучения организуются обучающие вебинары, которые проводятся ведущими специалистами в области психоанализа и психоаналитической терапии, психоаналитиками и супервизорами, что представляется ценным при подготовке специалиста в данной области.

Несмотря на дистанционную реализацию программы, значительный процент представленных практических заданий позволяет мотивировать обучающихся на активное участие в учебном процессе. Интересным представляется и разработанная авторами проекта система оценки, включающая 100-балльную шкалу, которая складывается из баллов, которые слушатель может заработать, выполняя те или иные задания.

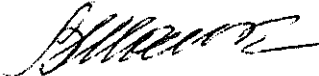
Значительная часть учебного материала представлена в видео-формате, что дает возможность успешно осваивать предлагаемые дидактические единицы. После просмотра видео-лекций у студентов есть возможность обратиться за разъяснениями на форум дисциплины. Это также можно отнести к неоспоримым достоинствам реализуемого проекта.

Содержание учебного материала и реализация его в дистанционном формате обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения по направлению подготовки «Психология».

Представленную программу можно оценить как оригинальную, включающую интерактивные элементы, мотивирующую учебную активность

студентов и ориентирующую их на активное включение в образовательный процесс.

Доктор педагогических наук, профессор,  
лауреат Премии Президента РФ в области образования.  
Заслуженный учитель Российской Федерации, профессор  
Санкт-Петербургского государственного  
экономического университета

 В.В.Шапкин

14.01.2015



## Рецензия

на проект «Дистанционное обучение ВЕИП»,  
представленный на конкурсе «Золотая Психея» в номинации  
«Проект года в психологическом образовании».

Проект дистанционного обучения, представленный на конкурс психологических достижений, имеет высокую актуальность и социальную значимость в контексте современного культурного пространства. Дистанционная система обеспечивает реализацию трех наиболее важных принципов современного образования: *доступность* (с учетом отдаленного места проживания, различных возможностей студентов, их социально-экономической занятости и образа жизни), *вариативность* (использование альтернативных форм обучения и интерактивных технологий), *индивидуализация* (возможность прохождения обучения в индивидуальном ритме и режиме). В настоящее время ни одна из существующих образовательных систем не обладает такими возможностями.

*Целью* проекта является разработка уникального образовательного продукта в профессиональной подготовке психологов. Представленная система обучения включает в себя интерактивные методы, мотивирующие познавательную активность студентов и ориентированные на различный уровень их подготовки. Следует подчеркнуть, что дистанционное обучение создает благоприятные условия для студентов, имеющих ограниченные возможности или проживающих в отдаленных регионах страны.

В основе обучения лежит модульная система с расчетом нагрузки на каждый модуль. Обучение соответствует современным требованиям к методическим материалам. Электронные учебные курсы снабжены методическими рекомендациями, интерактивными текстами лекций, аудио и видео записями. В курсах представлены ссылки на обязательную и дополнительную литературу. Взаимодействие с преподавателями

осуществляется посредством форумов. Технические и организационные вопросы решаются через личные обращения внутри системы, а также по телефону горячей линии. Студентам доступно участие в вебинарах, супервизорских группах. Занятия в формате вебинаров проводятся регулярно, посвящены определенной тематике (циклы вебинаров «Начало практики», «Работа с пограничным пациентом», «Работа с нарциссическим пациентом», «Вебинары по трудам З.Фрейда» и др.). Участники вебинаров могут выбрать для себя роль «активного» участника или слушателя, в зависимости от индивидуальных предпочтений.

Программа дистанционного обучения составлена с учетом современных знаний психологии и психоанализа и имеет четко прописанную временную нагрузку. Представлены различные формы итогового контроля в формате электронного тестирования, контрольных работ, психологических задач.

#### *Заключение*

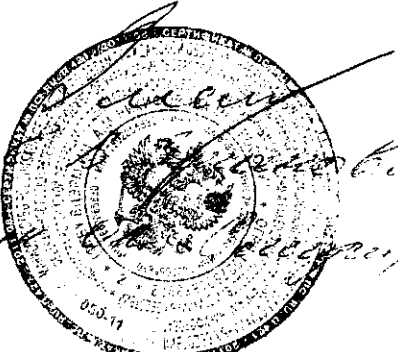
Система дистанционного обучения в подготовке психологов и специалистов в области психоанализа обеспечивает благоприятные условия для индивидуализированного обучения широкого круга студентов и реализации идеи непрерывного образования, а также способствует повышению уровня психологической культуры населения в целом. Проект заслуживает поддержки и высокой оценки профессионального сообщества.

Доктор психологических наук, профессор,  
старший научный сотрудник отдела научных  
исследований ФГБУ «Всероссийский центр  
экстренной и радиационной медицины имени  
А.М. Никифорова» МЧС России

14.01.2015

Е.В. Змановская

*Змановская Е.В.*  
*Никитина Елена Владимировна*  
*Никитина Елена Владимировна*  
*Семурнова Е.И.*



Рецензия на проект  
**«Дистанционное обучение психологии и психоанализу»**  
**(дистанционная образовательная программа),**  
представленный для участия  
в XVI Национальном психологическом конкурсе «Золотая Психея»  
по итогам 2014 года  
в номинации **"Проект года в психологическом образовании"**

Проект *«Дистанционное обучение психологии и психоанализу»* представлен на конкурс Восточно-Европейским институтом психоанализа (Санкт-Петербург).

Основное содержание проекта связано с созданием и внедрением в практику *дистанционной образовательной программы*. Она является одной из основных частей методического обеспечения образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Психология», профили «Психоанализ» и «Психоаналитическая терапия».

Дистанционная образовательная программа представляет собой совокупность оболочек и библиотеки электронных курсов. Программа позволяет реализовывать в дистанционном режиме отдельные функции образовательного процесса, а именно:

- работать с электронными курсами;
- просматривать видеозаписи и прослушивать аудиозаписи лекций и семинаров;
- просматривать прямые трансляции текущих лекций и семинаров с возможностью коммуникаций с преподавателями посредством форумов;
- участвовать в вебинарах, практикумах и супервизиях с возможностью коммуникаций с преподавателями и другими обучающимися;
- анализировать ход обучения, осуществлять его диагностику учения с оценкой успеваемости отдельных обучающихся;
- активизировать образовательный процесс с использованием творческих заданий, конкурсов, дискуссий и т. п.;
- осуществлять техническую и организационную поддержку образовательного процесса любыми современными средствами электронной коммуникации.

Принципиально важно, что используемые в программе электронные курсы снабжены схемами, иллюстрациями, презентациями и т. п., имеют модульную структуру и позволяют работать в интерактивном режиме.

Материалы курсов адаптированы под различный уровень подготовки. Каждый электронный курс снабжен методическими рекомендациями по изучению материала, видеокомментариями преподавателей, форумами для обсуждения актуальных вопросов, видеолекциями, заданиями. Материалы лекций представлены в интерактивном формате.

Модульная система обучения позволяет реализовывать гибкий подход в отношении учебного графика и сроков освоения дисциплин. Система оценки успеваемости обучающихся адаптирована к дистанционному обучению и позволяет студентам самостоятельно выбирать количество и форму учебных задач в рамках электронного курса.

Разработанная дистанционная образовательная программа предоставляет обучающимся иметь доступ к мультимедийным материалам, участвовать в вебинарах и других on-line – коммуникациях в режиме реального времени со всеми участниками образовательного процесса, общаться с преподавателями и сокурсниками на тематических и общих форумах и социальных сетях.

Программа обеспечивает доступ к просмотру текущих лекций и семинаров в формате on-line – телевидения. Существенно, что для этого в институте выделено три канала, что позволяет одновременную трансляцию проводимых занятий по трем различным курсам.

Медиа-контент, представленный в системе дистанционного обучения, адаптирован под различные современные устройства, что позволяет обучающимся использовать любое оборудование (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон), и работать с электронными курсами в любых условиях, как в режиме on-line - доступа, так и в автономном режиме.

Таким образом, разработанная в Восточно-Европейском институте психоанализа дистанционная образовательная программа нацелена на решение достаточно актуальной задачи, связанной с подготовкой психологов и специалистов в области психоанализа и психотерапии с использованием современных интерактивных образовательных технологий, созданием современного информационного образовательного пространства, обеспечением доступности, мобильности и гибкости при освоении соответствующих учебных курсов.

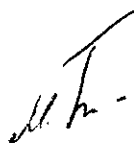
В рамках обучения проводятся обучающие вебинары, позволяющие осуществлять коммуникацию в режиме реального времени между участниками образовательного процесса. Регулярно осуществляется прямая трансляция текущих лекций. Вебинары и видео-лекции доступны в записи, что позволяет студентам с различными временными возможностями получать опыт практического психоанализа и психотерапии, и становится непосредственными участниками процесса обучения. На протяжении всего обучения для студентов открыты тематические форумы.

Авторы рецензируемой программы дистанционного обучения предлагают системный и комплексный подход к реализации возможностей образовательной среды Восточно-Европейского института психоанализа. Программа имеет достаточно высокую степень

проработанности, отвечает запросам современного образования в области психоанализа, использует новейшие разработки и технологии, способствует повышению эффективности учебного процесса.

Проект «Дистанционное обучение психологии и психоанализу» (дистанционная образовательная программа), представленный Восточно-Европейским институтом психоанализа для участия в XVI Национальном психологическом конкурсе «Золотая Психея» по итогам 2014 года, вполне заслуживает достаточно высокой оценки в номинации "Проект года в психологическом образовании".

Главный специалист  
по повышению квалификации и переподготовке персонала  
Саморегулируемой организации  
«Некоммерческое партнерство  
«Изыскатели Санкт-Петербурга и Северо-Запада»  
профессор, заслуженный работник высшей школы  
Российской Федерации



М. И. Потеев

## Рецензия

на проект Дистанционное обучение ВЕИП на конкурс "Золотая Психея" в номинации "Проект года в психологическом образовании"

Представляемая на конкурс система дистанционного обучения разработана для студентов получающих второе высшее и дополнительное психологическое и психоаналитическое образование.

Информация, предложенная в учебных электронных курсах, хорошо структурирована и представлена в формате доступном для понимания. Каждый курс раздел на определенные блоки, включающие в себя основные и дополнительные материалы. В рамках обучения студенту предлагаются интерактивные лекции, видеозаписи лекционных и семинарских занятий, лекции в ауди-формате, подборка литературы и статей в электронном формате, форумы для обсуждений. По профильным дисциплинам регулярно проводятся вебинары. Отдельные циклы вебинаров посвящены прикладным и практическим вопросам современной психологии, психотерапии и психоанализа.

Дистанционное обучение включает в себя проработанную и адаптированную систему оценки знаний студентов, которая состоит не только из тестовых заданий, но и подразумевает выполнение самостоятельных, творческих работ, решение психологических задач, разбор клинических случаев, что бесспорно очень важно для подготовки будущего профессионала.

Дистанционное обучение позволяет будущему специалисту определить свою профессиональную позицию, выработать необходимые в этой сфере умения и навыки. Система обучения, предложенная авторами проекта, имеет выраженную практическую направленность и позволяет обучающимся работать с примерами запросов клиентов из опыта работы клинической работы психоаналитиков.

Система обучения также отличается удобством при работе, как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей, что делает ее ценной в разработке и реализации современных образовательных программ.



Представленный проект можно оценить как профессионально разработанный, оригинально исполненный, имеющий важное практическое значение, интегрирующий в себе современные образовательные и информационные технологии. Дистанционное обучение ВЕИП может быть рекомендован к представлению на конкурсе «Золотая Психея», в номинации «Проект года в психологическом образовании», и заслуживает самой высокой оценки.

Декан факультета социального управления

НОУ ДПО «Высшая школа психосоциальных  
технологий управления»



Л.Ф.Казакова