

Планы-конспекты
к программе коррекционно-развивающих занятий
со старшими дошкольниками и младшими школьниками
с нарушениями системы саморегуляции деятельности
(в том числе с СДВГ)

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Авторы:
Петроченко М.А.
Ерёмина Ю.Е.

I. Этап: Целеполагание

Цель этапа: Формирование стратегии целеполагания, навыка постановки и удержания цели деятельности.

Задачи:

- Отработка навыка формулирования цели своей деятельности.
- Развитие навыка удерживать смысловое содержание своей цели в процессе деятельности.

Занятие №1

Тема: Первый виртуальный полет на Золотую звезду (1 час 30 мин.).

Цель: Знакомство с понятием цели.

Задачи:

- Первый опыт концентрации внимания на цели деятельности (при активной помощи педагога).
- Выделение цели деятельности из инструкции к заданию (при активной помощи педагога).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент** (15 мин.). Проводится в любой свободной зоне.
 - Ритуал приветствия. Упражнение для знакомства детей друг с другом «Снежный ком» (10 мин.).
 - Повторение правил поведения в группе. Знакомство с «Правилами достижения успеха» (3 мин.).
 - Знакомство детей с содержанием занятия (2 мин.). Пройдя вступительные испытания (канатохождение), вы поступили в «Школу юного космонавта». И сегодня мы совершим с вами первый виртуальный полет на Золотую звезду. Для того чтобы отправиться в путешествие, нужно хорошенько подготовиться. На протяжении всего занятия вы будете выполнять различные задания в разных классах. Выполняя их правильно, вы будете получать баллы, которые необходимо записывать в «Дневник юного космонавта» (индивидуальный блокнот).
2. **«Космические тренажеры»** - спортивный класс (10 мин.).

Задание: найти и собрать все части ракеты определенного цвета (цвет частей задаётся педагогом).

Оборудование: рисунки ракеты, разрезанные на 5 частей, деревянные кочки. Части ракеты, отмеченные разными цветами, выкладываются в произвольном порядке под деревянные кочки (Stepbystep - ИНТ).

Инструкция: Перед тем, как отправиться в путешествие в космос, нужно выбрать космолет и поэтому предыдущая экспедиция оставила для каждого из вас фотографии космолетов но, к сожалению, из-за космического давления при прохождении через атмосферу каждое фото распалось на 5 частей и теперь находятся в защитных боксах перед вами. Вам необходимо отыскать по 5-ть частей фотографий цвета вашей базы под защитными боксами. На выполнение задания у вас есть всего 1 минута (количество кислорода ограничено). За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону - регламентированная смена продуктивных видов деятельности с изменением развивающей среды** (варианты переходов - см. методические рекомендации) (5 мин.):

3. **«Космическая лаборатория»** - класс продуктивных видов деятельности (10 мин.).

Задание: восстановить из частей собранных в спортивном классе, плоскостную модель ракеты

Оборудование: секундомер, клей, картон, наборы частей ракеты, определенного цвета.

Инструкция: В нашей «Космической лаборатории» у вас есть возможность восстановить фотографии ракет из частей, которые вы нашли в спортивном классе. Для этого, сначала составьте ракету, а потом приклейте её на картон. На выполнение задания у вас есть 5 минут. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

4. **«Пункт приёма и передачи информации»** - музыкальный класс (10 мин.).

Задание: определить с закрытыми глазами один звучащий музыкальный инструмент.

Оборудование: пять шумовых музыкальных инструментов «Маленькая шумная компания» - ИНТ, схожих по звучанию, непрозрачные повязки для глаз.

Инструкция: Кроме космолёта или ракеты для полетов в космоса каждый космонавт обязательно нужно должен уметь различать звуки космоса, так как каждое небесное тело: астероиды, метеориты, кометы, звезды, издаёт свои звуки. Ваша задача определить на слух (с закрытыми глазами) звук одной из звёзд, похожий на звук одного из пяти музыкальных инструментов находящихся в «Пункте приёма и передачи информации». Если вам удастся определить верно, то вы получите 3 балла, а если нет, то, к сожалению, баллы начисляться не будет. (Зайдя в класс, необходимо дать возможность послушать все музыкальные инструменты). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

5. **«Планетарий»** - класс с затемнением (10 мин.).

Задание: найти и собрать звезды определенной формы в планетарии.

Оборудование: палатка, секундомер, набор всех планет солнечной системы и наборы звездочек (пятиконечные, четырехконечные, трехконечные), фонарики на голову.

Инструкция: В «Пункте приёма и передачи информации» вам удалось отгадать звук самой яркой звезды – Сириус (Золотая звезда), теперь вы отправляетесь в планетарий на поиски таких же четырёхконечных звезд, каждому из вас необходимо найти, собрать и привести к себе на базу по 3 звезды. На выполнение задания у вас есть всего 1 минута (количество кислорода ограничено). За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

6. **«Виртуальный центр управления полетами»** - сенсорный класс (10 мин.).

Задание: Прослушать сказку на космическую тему и ответить на вопросы по сказке.

Оборудование: Сенсорная комната - ДОК, сказка «Полёт на Золотую звезду»

Инструкция: Вы отлично подготовились, собрав ракету, узнав образ и звук Золотой звезды, вы отправляетесь в полет.

7. **Подведение итогов, подсчет полученных баллов. Обсуждение домашнего задания.**

Проводится в любой свободной зоне (5 мин.).

Необходимо отметить важность целеполагания и удержания цели, способности не отвлекаться на посторонние помехи.

Все заработанные баллы, при подведении итогов в конце каждого занятия записываются в индивидуальные блокноты («Дневник юного космонавта»). Затем баллы собираются в индивидуальные бутылочки «Космические капсулы» (1 балл, полученный ребёнком на занятии этапа целеполагания, равен 1-му красному камешку).

II. Этап: Моделирование.

Цель этапа: Формирование стратегии формулирования замысла, навыка выделения значимых условий, необходимых для достижения поставленной цели.

Задачи:

- Отработка навыка формулирования замысла своей деятельности.
- Развитие навыка выделения значимых условий в процессе деятельности.

Занятие №1

Тема: Созвездия (1 час 30 мин.).

Цель: Знакомство с понятием моделирования.

Задачи:

- Первый опыт формулирования замысла своей деятельности (при активной помощи педагога).
- Выделение значимых условий деятельности из инструкции к заданию (при активной помощи педагога).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент (15 мин.). Проводится в любой свободной зоне.

- Ритуал приветствия. Проверка домашнего задания (10 мин.).
- Повторение правил поведения в группе и «Правилами достижения успеха» (3 мин.).
- Знакомство детей с содержанием занятия (2 мин.). Вы сегодня узнаете много нового о созвездиях и даже сможете починить одно из них.

2. «Виртуальный центр управления полетами» - сенсорный класс (10 мин.).

Задание: Прислушаться к сказке о созвездиях и ответить на вопросы по ней.

Оборудование: Сенсорная комната, сказка «Страна Зодиакалия»

Инструкция: После прослушивания сказки вам нужно ответить на вопросы.

Переход в другой класс/зону - регламентированная смена продуктивных видов деятельности с изменением развивающей среды (варианты переходов см. методические рекомендации) (5 мин.):

3. «Пункт приёма и передачи информации» - музыкальный класс (10 мин.).

Задание: Повторить ритм, прослушанный с закрытыми глазами.

Оборудование: ударные музыкальные инструменты «Маленькая шумная компания» -

ИНТ. Инструкция: Из-за космического вихря некоторые созвездия перепутались в галактике.

Рассыпаясь на части каждое, созвездие издавало свой отличительный звук вам необходимо запомнить и воспроизвести звук своего созвездия. У вас будет по три попытки, если вам удастся правильно воспроизвести ритм с первого раза, то вы получите 3 балла, со второго 2 балла, с третьего 1 балл. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

4. «Космос» - класс с затемнением (10 мин.).

Задание: найти и собрать части созвездий (цвет соответствует цвету базы).

Оборудование: палатка, секундомер, кубики Никитина «блоки» основных цветов (по пять штук одинарных (красные), двойных (желтые), тройных (зелёные), четырехблочные (синие) и пять блоков (фиолетовый) - «звёзды ловушки», фонарики на голову, доска на четырёх роликах - ИНТ.

Инструкция: В «Пункте приёма и переработки информации» вы запомнили и повторили звуки перепутавшихся созвездий теперь в космическом пространстве необходимо найти и собрать их на космический погрузчик все части перепутавшихся созвездий. Известно, что звёзды ловушки имеют фиолетовый цвет. Каждому из вас нужно собрать по пять частей созвездия вашего цвета базы. У нас есть 3 вида баллонов: запас кислорода на 90 сек., 60 сек, 30 сек. Перед выходом в космическое пространство, вы должны определить, какой из баллонов необходим вам для выполнения работы. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую принесённую на космический погрузчик ложную звезду -1 балл, но при нарушении главного условия - время, баллы не начисляются). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

5. «Космические тренажеры» - спортивный класс (10 мин.).

Задание: Построить созвездие по наглядному образцу.

Оборудование: Кубики Никитина с наглядными образцами, Кочки на болоте - ИНТ, «наборы созвездий».

Инструкция: Вам удалось полностью собрать части перепутавшихся созвездий, теперь необходимо собрать по образцу ваши созвездия (Кассиопея, Лира, Андромеда, Орион). У вас есть только одна попытка, чтобы подойти к космическому погрузчику по подвижным платформам (кочкам), чтобы взять и перенести на базу необходимые части для строительства созвездия (время не ограничивается) На восстановление созвездия вам даётся 1 минута. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла, за каждую ошибку (цвет части, количество принесенных частей) -1 балл. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

6. «Космическая лаборатория» - класс продуктивных видов деятельности (10 мин.).

Задание: Нарисовать по памяти восстановленное созвездие

Оборудование: Бумага А4, цветные карандаши столы, стулья.

Инструкция: Вы сегодня выполняли трудную задачу: восстанавливали после космического вихря созвездия. Сейчас необходимо нарисовать его в космическом пространстве. Соблюдая правила (формы и цвета частей созвездия). За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

7. Подведение итогов, подсчет полученных баллов, обсуждение домашнего задания (5 мин.).

Необходимо показать зависимость успеха, достижения хороших результатов от умения в каждом деле выделять главное, то, что необходимо для успешного достижения поставленной цели.

Все заработанные баллы, при подведении итогов в конце каждого занятия записываются в индивидуальные блокноты («Дневник юного космонавта»). Затем баллы собираются в индивидуальные бутылочки «Космические капсулы» (1 балл, полученный ребёнком на занятии этапа моделирование, равен 1-му зеленому камешку).

III. Этап: Планирование.

Цель этапа: Формирование стратегии планирования с учетом выделенных значимых условий, необходимых для достижения цели.

Задачи:

- Отработка навыка формулирования плана перед началом деятельности.
- Развитие навыка соблюдения алгоритма при осуществлении действий для достижения цели.

Занятие №1

Тема: Задание ученых(1 час 30 мин.).

Цель: Знакомство с понятием планирования.

Задачи:

- Первый опыт формулирования плана своей деятельности (при активной помощи педагога).
- Первый опыт составления алгоритма деятельности с соблюдением условий (при активной помощи педагога).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент (15 мин.). Проводится в любой свободной зоне.

- Ритуал приветствия. Проверка домашнего задания (10 мин.).
- Повторение правил поведения в группе и «Правилами достижения успеха» (3 мин.).
- Знакомство детей с содержанием занятия (2 мин.). Сегодня в школе подготовки космонавтов начинается новый этап подготовки. Чтобы правильно выполнять задания в космическом пространстве вам необходимо уметь планировать свою деятельность.

2. «Пункт приёма и передачи информации» - музыкальный класс (10 мин.).

Задание: Расшифровать звуковое сообщение ученых с помощью «Азбуки Морзе».

Оборудование: два музыкальных инструмента (барабан, ксилофон) «Маленькая шумная компания» - ИНТ. Таблицы символов «Азбуки Морзе», бумага, ручки, карточки со словами (ВОДА, ЛАВА, ОЗОН).

Инструкция: Команде наших учёных необходимо отправить образцы разных веществ на Марс, Венеру и Меркурий, необходимых для экспериментов в условиях этих планет. Так как их лаборатория засекречена и находится под землёй. Мы можем узнать названия этих веществ только в «Пункте приёма и передачи информации», расшифровав их, используя «Азбуку Морзе». По данной таблице символов каждой букве соответствует комбинация из длинных (тире) и коротких (точка) звуковых сигналов. Ваша задача сегодня научиться расшифровывать звуки, так как каждый космонавт должен в совершенстве владеть средствами передачи информации. Я буду передавать вам сообщение ученых по правилу (барабан – точка, ксилофон – тире). Вы должны записать послание и его расшифровать. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

3. «Космическая лаборатория» - класс продуктивных видов деятельности (10 мин.).

Задание: Собрать контейнеры для отправки веществ на планеты наглядному образцу.

Оборудование: Кубики Никитина с наглядными образцами, браслеты на липучке (на руки и на ноги).

Инструкция: Для транспортировки образцов необходимы специальные контейнеры. Вы должны их собрать из составных деталей в условиях «Космической лаборатории» с использованием специальных костюмов (костюм рассчитан на двух человек, но сложность выполнения задания в том,

что каждый из вас может воспользоваться только одной рукой и ногой). На выполнение задания вам дается 5 минут. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла(за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

4. **«Космические тренажеры»** - спортивный класс (10 мин.).

Задание: Испытать новый космический аппарат.

Оборудование: «Баррикада» - оборудование - ИНТ.

Инструкция: Для того чтобы доставить образцы веществ с нашей планеты по заданию ученых, необходимо получить навыки управления новым космическим транспортировочным аппаратом, его уменьшенная копия находится в классе «Космических тренажеров». Сложность управления заключается в том, что на борту очень чувствительная электронная система равновесия передвижной платформы, которая ещё не доработана и в случае рассогласованной работы экипажа выйдет из строя. Вам необходимо провести передвижную платформу по заданной траектории и вернуть её обратно. Управлять ей сможет только, очень ответственная и дружная команда, у каждого из вас в руках будет, только один из четырёх пусковых тросов, которые позволяют привести передвижную платформу в движение. На выполнение задачи вам даётся 3 попытки. За правильно выполненное задание с первой попытки вы получите 3 балла, со второй 2 балла, а с третьей 1 балл (за нарушение равновесия передвижной платформы - падение красного грузила -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

5. **«Солнечная система»**- класс с затемнением (10 мин.).

Задание: Составить план полета и доставить образцы веществ на планеты.

Оборудование: палатка, набор планет солнечной системы фонарики на голову.

Инструкция: Вы выполнили задания учёных, теперь ваша задача доставить образцы на планеты: Марс, Венеру и Меркурий. Перед полётом вам необходимо составить план доставки образцов. Сложность выполнения задания в том, что необходимо следовать чётким правилам:

- На космический транспортировочный аппарат можно брать не более 2 контейнеров с образцами (по характеристике образцов необходимо определить какие вещества безопасно перевозить совместно). Ответ: лава + вода и лава + озон перевозить запрещено, так как при взаимодействии меняется состав веществ.
- «Центром управления полётами» разрешено 2 вылета с планеты Земля.
- Энергии вашего космического аппарата хватит только на 2 перелёта, однако базы для энергической дозаправки есть на всех планетах.

За верно составленный план и безошибочное совершение полёта вы заработаете 3 балла. За каждую ошибку - 1 балл. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

6. **«Виртуальный центр управления полетами»** - сенсорный класс (10 мин.).

Задание: Космическая гимнастика.

Оборудование: Сенсорная комната - ДОК.

Инструкция: Для того чтобы быть готовыми к выполнению заданий на следующем занятии вы должны выполнить «Космическую зарядку», которая необходима каждому космонавту в условиях полёта.

- «Космическое дыхание 3» - и.п. - лежа на спине. Ребенок делает глубокий вдох через нос, поднимая вверх правую ногу. Затем выдыхает через открытый рот, опуская ногу вниз. (Тоже необходимо проделать с левой ногой, затем с обеими ногами одновременно).
- «Комета 1» и.п. - лежа на спине, руки закинута вверх. Поочередно напрягать: левую ногу, правую ногу, обе ноги одновременно.
- «Челнок» и.п. – лежа на спине, руки по швам. Левая нога: на счет 1 – поднять согнутую в колене ногу, 2 – кладём колени на пол. 3 – и.п. (Тоже необходимо проделать с правой ногой, затем с обеими ногами одновременно).
- «Космическое дыхание 3».

- **Переход в другой класс/зону (5 мин.).**

7. **Подведение итогов, подсчет полученных баллов, обсуждение домашнего задания (5 мин.).**

Необходимо показать зависимость успеха, от стремления еще до начала работы определять алгоритм выполнения действий и точно следовать этой последовательности в процессе работы.

Все заработанные баллы, при подведении итогов в конце каждого занятия записываются в индивидуальные блокноты. Затем баллы собираются в индивидуальные бутылочки «Космические капсулы» (1 балл, полученный ребёнком на занятии этапа планирование, равен 1-му желтому камешку).

IV. Этап: Самоконтроль.

Цель этапа: Формирование стратегии самооценки результатов своей деятельности (поведения).

Задачи:

- Отработка навыка в процессе деятельности непрерывно контролировать свою деятельность.
- Развитие навыка адекватной оценки полученных результатов и определения причин рассогласования с целью деятельности при возникновении ошибок.

Занятие №1

Тема: Космические спасатели («Буран») (1 час 30 мин.).

Цель: Знакомство с понятием самоконтроля.

Задачи:

- Первый опыт осуществления контроля собственной деятельности (при активной помощи педагога).
- Первый опыт самостоятельной оценки результатов своей деятельности (при активной помощи педагога).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент (15 мин.). Проводится в любой свободной зоне.

- Ритуал приветствия. Проверка домашнего задания (10 мин.).
 - Повторение правил поведения в группе и «Правилами достижения успеха» (3 мин.).
 - Знакомство детей с содержанием занятия (2 мин.). Сегодня вы будете космическими спасателями.
- 2. «Пункт приёма и передачи информации»**- музыкальный класс (10 мин.).

Задание: Определить сигнал космолёта «Буран».

Оборудование: Музыкальные инструменты «Маленькая шумная компания» - ИНТ.

Инструкция: Мы записывали звуки космоса, прослушивая запись ещё раз, обнаружили сигнал потерпевшего аварию космолета «Буран». Ваша задача его тоже определить, если известно, что:

- Сигнал по звучанию похож на звук, одного из музыкальных инструментов.
- Сигнал не похож на звуки ударных музыкальных инструментов.
- Сигнал идет постоянно (не прерываясь).

Если вам удастся определить верно, то вы получите 3 балла, а если нет, то, к сожалению, баллы начисляться не будет, так как миссия будет провалена. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону - регламентированная смена продуктивных видов деятельности с изменением развивающей среды** (варианты переходов - см. методические рекомендации) (5 мин.).

3. «Космическая лаборатория» - класс продуктивных видов деятельности (10 мин.).

Задание: Восстановить макет галактики.

Оборудование: «Гонщик» напольный - ИНТ.

Инструкция: Для того чтобы спасти космолёт «Буран» вам нужно сначала восстановить макет галактики. Для этого расположите планеты в нужном порядке по схеме. На выполнение задания у вас есть 5 минут. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла (за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону** (5 мин.).

4. «Виртуальный центр управления полетами» - сенсорный класс (10 мин.).

Задания: Космическая зарядка.

Оборудование: Сенсорная комната - ДОК.

Инструкция: Для того чтобы быть готовыми к выполнению заданий в «Космических тренажёрах», вы должны освоить «Космическую зарядку», которая необходима каждому космонавту в условиях полёта.

- «Космическое дыхание 4» - и.п. - лежа на спине. Ребенок делает глубокий вдох через нос, поднимая вверх правую руку. Затем выдыхает через открытый рот, опуская руку вниз. (Тоже необходимо проделать с левой рукой, затем с обеими руками одновременно).
 - «Комета 2» и.п. - лежа на спине, руки закинута вверху. Поочередно напрягать: левую руку, правую руку, обе руки одновременно.
 - «Маятник» и.п. - лежа на животе. Ладони упираются в пол на уровне плеч. Медленно поднять голову, постепенно выпрямляя руки и приоткрывая рот, приподнять верхнюю часть туловища, прогнуть спину. Ягодицы и ноги при этом должны быть расслаблены и лежать на полу. Медленный возврат в и.п. и расслабление.
 - «Космическое дыхание 4».
 - **Переход в другой класс/зону**(5 мин.).
5. «Космические тренажеры»- спортивный класс (10 мин.).

Задание: Построить спасательный космолет.

Оборудование: Большие мягкие модули - ДОК.

Инструкция: Для спасения космолета «Буран» вам необходим свой спасательный космический корабль. Чтобы его построить по схеме, вы будете использовать большие мягкие блоки. Сложность выполнения задания в том, что при построении можно использовать каждому только одну руку (вторая - повреждена). На выполнение задания у вас есть 5 минут. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла. За каждую ошибку (неточность построения, использование нерабочей руки) -1 балл. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону** (5 мин.).
6. «Космос»- класс с затемнением (10 мин.).

Задание: Найти и спасти космолёт «Буран»

Оборудование: палатка, секундомер, набор всех планет солнечной системы, фонарики на голову.

Инструкция: Космолет «Буран» совершил аварийную посадку, но не успел сообщить на какую именно планету он сел, была повреждена связь. Вы должны срочно найти местопосадки т.к. у экипажа заканчивается запас кислорода. Вам требуется определить, на какую планету необходимо лететь, если известно, что:

- Космолет «Буран» по плану должен был слетать на четыре планеты: Меркурий, Уран, Юпитер, Плутон.
- Конечным пунктом была планета Меркурий.
- Со старта он летел не с Юпитера.
- На связь последний раз выходил, когда улетел с Урана.

После принятия коллективного решения вам необходимо отправиться в космос, и спасти космолет «Буран». Если вам удастся определить верно, то вы получите 3 балла, а если нет, то, к сожалению, баллы начисляться не будет, так как миссия будет провалена. Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- 7. **Подведение итогов, подсчет полученных баллов, обсуждение домашнего задания** (5 мин.).

Все заработанные баллы, при подведении итогов в конце каждого занятия записываются в индивидуальные блокноты («Дневник юного космонавта»). Затем баллы собираются в индивидуальные бутылочки «Космические капсулы» (1 балл, полученный ребёнком на занятии этапа самоконтроля, равен 1-му синему камешку).

V. Этап: Самокоррекция.

Цель этапа: Формирование и развитие стратегии самокоррекции.

Задачи:

- Отработка навыка своевременно определять рассогласованность поставленной цели и конечного результата.
- Развитие навыка анализировать и способность исправлять ошибки в процессе деятельности.

Занятие №1

Тема: Экзаменационное занятие №1(1 час 30 мин.).

Цель: Знакомство с понятием самокоррекция.

Задачи:

- Первый опыт концентрации внимания на самокоррекции собственной деятельности (при активной помощи педагога).
- Первый опыт анализа достижения поставленной цели, на всех этапах её реализации и соотнесение поставленной цели, с результатом (при активной помощи педагога).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент** (15 мин.). Проводится в любой свободной зоне.

- Ритуал приветствия. Проверка домашнего задания (10 мин.).
- Повторение правил поведения в группе и «Правилами достижения успеха» (3 мин.)
- Знакомство детей с содержанием занятия (2 мин.). Сегодня в школе подготовки юных космонавтов начинается завершающий этап. На этом экзаменационном этапе ваша задача продемонстрировать, как вы освоили весь обучающий курс.

2. **«Пункт приёма и передачи информации»** - музыкальный класс (10 мин.).

Задание: Ориентировка в пространстве по звуку, соотнесение количества услышанных звуков и своего порядкового номера (впереди-1 удар, сзади -2 удара, слева- 3 удара, справа- 4 удара), карточки с номерами определяет жеребьёвка.

Оборудование: четыре шумовых музыкальных инструментов («Маленькая шумная компания» - ИНТ), схожих по звучанию, карточки с порядковыми номерами 1,2,3,4 непрозрачные повязки для глаз.

Инструкция: Как вы уже знаете, что все члены экипажа должны уметь ориентироваться в космическом пространстве используя разные ориентиры. Сегодня вам нужно используя свои знания определить с какой стороны доносится звук. Количество звуков издаваемых музыкальными инструментами будет соответствовать вашему порядковому номеру. Если вы правильно определите место звучания музыкальных инструментов, и сделаете шаг в верном направлении (вперёд, назад, влево, вправо), вы получите 3 балла(за каждую ошибку -1 балл). После выполнения задания проводится обсуждение и анализ результатов работы с акцентом на другие способы правильного выполнения задания, и подсчет баллов.

- **Переход в другой класс/зону**(5 мин.).

3. **«Космические тренажеры»**- спортивный класс (10 мин.).

Задание: Переместить детали ЛЕГО на противоположный угол ограниченной поверхности.

Оборудование: Квадрат из 36 клеток, нарисованный мелом на ковре, большое ЛЕГО - по 6 деталей для каждого ребенка в соответствии с цветом баз.

Инструкция: Внутри космолета пространство ограничено, поэтому вам необходимо уметь перемещать оборудование на ограниченном пространстве. Так как для космолета также важно сохранять равновесие необходимо перемещать оборудование постепенно и четко. Ваша задача переместить ваши части оборудования в противоположный отсек, действуя по очереди. Тот, кто справится с заданием первый получит 3 балла, тот, кто вторым - 2 балла, третьим - 1 балл, а четвертым, к сожалению баллов получить не сможет. Анализ маршрутов передвижений оборудования (какой был наиболее быстрый) и подсчет баллов.

- **Переход в другой класс/зону** (5 мин.).

4. **«Космическая лаборатория»**- класс продуктивных видов деятельности (10 мин.).

Задание: Исправить модель звезды.

Оборудование: Triplet - ИНТ.

Инструкция: Наши ученые собрали модель звезды Антарес. Но сфотографировав её с помощью телескопа, оказалось, что она имеет немного другой вид. Ваша задача помочь ученым изменить её в соответствии с полученной фотографией. Для вас это будет очередной зачетной работой. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла(за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону** (5 мин.).

5. **«Космические тренажеры»**- спортивный класс (10 мин.).

Задание: Проложить маршрут полета к планетам солнечной системы.

Оборудование: палатка, секундомер, лазерная указка, набор всех планет солнечной системы, карточки с индивидуальными маршрутами (например:Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон...).

Инструкция: Вы за время обучения хорошо изучили нашу солнечную систему, теперь вам необходимо в соответствии с индивидуальными карточками маршрутов проложить его в условиях

планетария. За правильное выполнение задания вы заработаете 3 балла(за каждую ошибку -1 балл). Подсчет баллов, обсуждение результатов работы в классе.

- **Переход в другой класс/зону** (5 мин.).

6. **«Виртуальный центр управления полетами»** - сенсорный класс (10 мин.).

Задание: Самоанализ в группе.

Оборудование: Сенсорная комната - ДОК, музыка на космическую тему итоговый самоанализ.

Инструкция: Вы отлично справились с первым экзаменационным заданием. Сейчас вы можете занять удобное положение на мягких пуфиках и ответить на вопросы, которые я вам буду задавать. Каждый, кто будет активно участвовать в обсуждении, и соблюдать дисциплину в группе получит 1 дополнительный балл. Пример вопросов:

- Какое из заданий сегодня было наиболее сложным?
- Какие ошибки при выполнении заданий вы совершали?
- Что необходимо для того, чтобы не совершать ошибки?

7. **Подведение итогов, обсуждение домашнего задания** (5 мин.).

Необходимо сделать акцент на важности оперативной самокоррекции результатов ранее полученных действий с цельюповышения эффективности деятельности.

Все заработанные баллы, при подведении итогов в конце каждого занятия записываются в индивидуальные блокноты («Дневник юного космонавта»). Затем баллы собираются в индивидуальные бутылочки «Космические капсулы» (1 балл, полученный ребёнком на занятии этапа целеполагания, равен 1-му оранжевому камешку).