Автор-составитель : педагог – психолог МБОУ СОШ № 57 РД г. Махачкалы.

Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна

Психологический паспорт класса составлен для сбора информаций у всех специалистов работающих общеобразовательного учреждения.

В связи с недостаточности информации об учащихся, считаю что составления психологического паспорта **актуальна** для сбора информации всех возрастных категорий.

Психологический паспорт может использоваться во всех образовательных учреждениях.

***Цель:*** выявить все особенности детей обучающихся в школе

***Задачи:***

*1.* Своевременно выявить отклоняющее поведение учащихся

*2.* Выявить одарённых учащихся (по разным направлениям)

3. Проводить диагностику учащихся и вести отслеживание по годам

4. Проанализировать полученные данные, и дать соответствующие рекомендации

**Инструкция заполнения психологического паспорта класса.**

Страницы 2-3-4-5 заполняется классными руководителями.

Страница 5 заполняется ежегодно. Страница 5 пункт 9 заполняется школьным врачём.

Страницы 6-7-8-9-10-11 заполняется педагогом-психологом

Страница 12 заполняется социальным педагогом (ежегодно)

**Психологический паспорт класса**

(Тип образовательного учреждения, класс)

(Фамилия, имя, отчество классного руководителя)

**Начато** «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

**Окончено** «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год

Махачкала

Сведения о семьях. Психологический паспорт класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | Ф.И.О. родителей | Дата рождения | образование | Социальное положение семьи (безработные, малообеспеченные, неблагополучные, КДН, ИДН, школа) | Полная, опекаемая. Многодетная, бывшие в горячих точках. |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Лидеры класса | Тип темпера  мента | Нарушения в  поведении  (дезарганизован  ные) | Не успевающие По школьной программе  (имеющие одну или более двоек и по каким предметам) | Одарённые дети . (указать по какому предмету указать) | Замкнутые, неуверен-  ные в себе дети. | Физическое развитие (заполняется школьным врачём) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Психологический паспорт класса

Готовность к школьному обучению-отслеживание в 2-этапа (сентябрь, март)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребёнка | Оценка психологической готовности к школе на основе ориентировочного теста школьной зрелости К. Йирасека | | | | | | | | Графический диктант | | | | | | | |
| Готовы к школьному обучению  3-6 б. | | Средний уровень  7-9 б | | Ниже среднего  9-11 б. | | Ниже нормы  12-15 б. | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Ниже среднего | | Низкий | |
| I этап | II этап | I этап | II этап | I этап | II этап | I этап | II этап | I | II | I | II | I | II | I | II |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |

Отслеживание школьной мотивации (по годам обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отслеживание школьной тревожности (по годам обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Положение учащихся в классе. (Социометрия по годам обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отслеживание (по годам обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Мир профессий» «Хочу, могу, надо»

Карта интересов, ДДО Климова (по годам обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | Карта интересов | ДДО Климова | | Карта интересов | | ДДО Климова | Карта интересов | ДДО Климова | Карта интересов | ДДО Климова |
| 8 класс | 8 класс | | 9 класс | | 9 класс | 10 класс | 10 класс | 11 класс | 11 класс |
| 1 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |

Страница социального педагога. Состоит ли на учете (ИДН, КДН, школа)

(Дети оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных , асоциальных семей, дети из семей, нуждающихся в социально-психологической помощи и поддержке. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф.И.О. ребенка | 1 кл. | | 2 кл. | 3 кл. | | 4 кл. | 5 кл. | | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | | 10 кл. | 11 кл. | |
| 1 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 2 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 3 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 4 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 6 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 7 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 8 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 11 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 12 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 13 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 14 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 17 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 19 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| 20. |  | | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |