

Рецензия

на коллективную монографию

С.В. Пазухиной, Е.В. Панферовой, С.А. Черкасовой

«Закономерности формирования ценностного отношения будущих педагогов к личности ребенка с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода»

Представленная на рецензирование монография посвящена актуальной теме. Авторы справедливо подчеркивают, что здоровье учащихся сегодня начинает рассматриваться в качестве одного из показателей эффективности образовательных стратегий и деятельности педагогических коллективов, так как именно оно составляет одно из необходимых условий реализации любых жизненных планов и целей личности и само по себе предполагает социально-личностное благополучие участников образовательного процесса. В монографии затрагивается важная проблема диагностики и формирования особого — ценностного типа отношения будущего учителя к личности учащегося с ослабленным здоровьем. Новизна предлагаемого подхода заключается в рассмотрении закономерностей формирования ценностного отношения будущих педагогов к личности ребенка с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода.

Монография имеет четкую структуру, состоящую из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений.

В первой главе последовательно излагаются вопросы, касающиеся анализа понятия здоровья как междисциплинарной категории, рассмотрения типологии детей с ослабленным здоровьем в настоящее время в разных странах.

Вторая глава посвящена описанию и интерпретации результатов экспериментальной работы по формированию у студентов ценностного отношения к личности учащегося с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода, по итогам которой авторы предлагают составленные ими психологические профили и обобщенные характеристики разных типов отношения будущих педагогов к детям с ослабленным здоровьем.

В третьей главе анализируются этапы, динамика, механизмы и условия формирования ценностного отношения к личности учащегося с ослабленным здоровьем у будущих педагогов, выявленные в ходе экспериментальной работы.

Материалы рецензируемой монографии дают полное представление об особенностях проведенной авторами экспериментальной работы. Количественный анализ полученных данных, выполненный с помощью методов математической статистики, и развернутый качественный анализ результатов исследования позволяют говорить о высоком уровне достоверности и надежности сделанных выводов.

В приложении представлен глоссарий по проблеме исследования, включающий, наряду с общеизвестными, ряд авторских определений психологических понятий, используемых в работе, фрагменты программ психолого-педагогического сопровождения детей с ослабленным здоровьем в начальной школе, составленных студентами в ходе экспериментального обучения, выдержки из сочинений-размышлений студентов на тему «Развитие личности ребенка с ослабленным здоровьем как высшая ценность в структуре профессиональных ценностей педагога».

Представленные в монографии материалы теоретического и эмпирического характера представляют большой интерес для профессионального психологического сообщества и преподавателей вузов.

Монография С.В. Пазухиной, Е.В. Панферовой, С.А. Черкасовой «Закономерности формирования ценностного отношения будущих педагогов к личности ребенка с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода» рекомендуется к изданию.

Рецензент:

*доктор психологических наук,
ведущий научный сотрудник ФГБУ
«Российский научный центр медицинской
реабилитации» (г. Москва)*



Г.О. Самсонова

*Людмила Самсонова до
Лавренко*

Г.О. Самсонова