

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА МОНОГРАФИЮ «ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА»

Рецензируемая монография посвящена одной из актуальных в настоящее время проблем – проблеме формирования ценностного отношения будущих педагогов к развитию личности учащегося с ослабленным здоровьем. Значимость рассматриваемой темы обусловлена практической востребованностью теоретических психологических знаний по данному вопросу и необходимостью выстраивания целенаправленного процесса формирования ценностного отношения будущих учителей к личности ученика с ослабленным здоровьем на этапе вузовской профессионализации, а также недостаточной разработанностью и освещенностью в научной и учебной литературе изучаемой проблемы.

Монография содержит три взаимосвязанных главы. В первой из них раскрываются проблемы, связанные с обоснованием теоретических основ современных подходов к организации образования детей с ослабленным здоровьем. Авторами проводится многоаспектный анализ понятия здоровья как междисциплинарной категории, описывается типология детей с ослабленным здоровьем, рассматриваются тенденции в области организации образования школьников с ослабленным здоровьем, развивающиеся в настоящее время в России и за рубежом.

Во второй главе монографии представлены эмпирические результаты, полученные в ходе экспериментальной работы по формированию у студентов ценностного отношения к личности учащегося с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода. Для диагностики компонентов ценностного отношения авторами используется комплекс взаимодополняющих методов и методик, среди которых представлены тесты, анкеты, методики наблюдения, психосемантические методики и др., что позволяет глубоко и основательно

изучить когнитивные, мотивационно-смысловые, эмоциональные и деятельностные (поведенческие) аспекты ценностного отношения студента (учителя) к ученику с ослабленным здоровьем и сделать вывод о преобладающем типе (уровне развития) отношения. Кроме этого, следует отметить, что в предлагаемом диагностическом инструментарии, помимо традиционных методик, представлены и новые методики, разработанные и апробированные на практике авторами монографии.

В третьей главе детально и обоснованно раскрыты этапы, динамика, механизмы и условия формирования ценностного отношения к личности учащегося с ослабленным здоровьем у будущих педагогов.

Материалы, изложенные в книге, отличаются содержательным характером, новизной, авторским подходом, высоким научно-методическим уровнем изложения; имеют теоретическую и практическую значимость для студентов, учителей, преподавателей психологии педагогических вузов.

Монография С. В. Пазухиной, Е. В. Панферовой, С. А. Черкасовой «Закономерности формирования ценностного отношения будущих педагогов к личности ребенка с ослабленным здоровьем в условиях антропологического подхода» рекомендуется к изданию.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент

*Панферова* О. В. Панферова

*Познание* *завершено*  
*рецензентом* *И.И.С.* *"валеолог"*



*И.И.С.*