**ДНО Центр практической психологии г.Орска**

**г. Орск, пер. Музыкальный, 16**

 **т.: 8(3537)39-18-36, 328-940**

**Отзыв АНО «Центр практической психологии г Орска»**

**на развивающую программу для подростков**

**«Мой мир или сам себе режиссер»**

**Авторский коллектив** в составе Трубниковой Антонины Александровны, Сизгановой Елены Юрьевны, Орловой Елены Анатольевны

**Место внедрения:** автономная некоммерческая организация «Центр практической психологии г.Орска»

**Предмет внедрения:** досугово-развивающий проект

**Социальный эффект:** развитие самосознания личности подростков, расширение сферы общения подростков со сверстниками, снижение уровня конфликтности между подростками и средой, повышение уровня социальной адаптации, развитие процессов рефлексии, саморегуляции и самооценки личности

**Сроки внедрения:** 2011 учебный год

**Работники учреждений, принявшие активное участие во внедрении:** преподаватели кафедры педагогики и кафедры психологии Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

**Количество участников:** 50 человек (подростки в возрасте от 12 до 15 лет).

**Предложения о дальнейшем использовании и другие замечания:** рекомендуется для специалистов в области педагогического образования; работников образовательных учреждений, работников учреждений дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Актуальность использования психолого-педагогической развивающей программы для подростков «Мой мир или сам себе режиссер» (авторы - Трубникова А.А., Сизганова Е.Ю., Орлова Е.А.) в процессе организации досуговой деятельности не вызывает сомнений. Вопросы развития самосознания подростков, умения осуществлять социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми остаются важными для педагогической науки, что требует совершенствования научно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения подростка. В настоящее время сложились противоречия между необходимостью применения на практике интерактивной технологии работы с подростками и недостаточным уровнем научного обоснования содержания, методов и условий ее реализации в психолого-педагогической теории. Это дает основание утверждать, что проблема, на решение которой направлена реализация данной программы, является актуальной. Решение указанной проблемы позволяет оптимизировать процесс формирования самосознания подростков.

В ходе реализации программы авторами получены результаты, подтверждающие эффективность проведенной работы. А именно: овладение подростками коммуникативными навыками, осознание собственной социальной роли в межличностных отношениях, освоение навыков эмпатии и рефлексии, создание благоприятных психолого-педагогических условий досуговой деятельности подростков, способствующих развитию" их самосознания; повышение у подростков уровня мотивации к личностному саморазвитию, формирование у них внутреннего локуса контроля.

Опыт работы с подростками по данной программе был обобщен и представлен на Зональной научно-практической конференции работников дополнительного образования Оренбургской области (сентябрь 2011 год) и Городской социально-психологической мастерской ( г.Орск, октябрь 2011 год).

**Директор: Попова Алиса Харитоновна** [**http://orsk-psihology.ucoz.ru**](http://orsk-psihology.ucoz.ru)

Руководитель «Центра практической психологии г. Орска»

кандидат психологических наук,

 педагог-психолог высшей категории, отличник просвещения;

 Руководитель Орского отделения Федерации • \*\*•>

психологов образования России

Попова А.Х.

« 10 » декабря 2012г.