

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс:
учебно-методическое пособие и рабочую тетрадь
«Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития»
Климовой Е.К., Помазиной О.А., Бакуровой О.Н.

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя, модель его профессиональной самоидентификации. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности, возрастают объем и качество инновационной составляющей в российском образовательном пространстве. Комплексный процесс повышения квалификации предполагает актуализацию педагогами собственных возможностей и переход от практико-воспроизводящей деятельности к практико-преобразующей. Наибольшим потенциалом для реализации поставленных задач пользуются разного рода тренинги.

Именно с этой целью разработанный Е.К.Климовой, О.А. Помазиной и О.Н. Бакуровой тренинг личностного и профессионального развития был включен в систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Калужской области. Занятия, вошедшие в тренинг, позволили учителям провести качественную рефлексию всех сторон осуществляемой профессиональной деятельности: провести диагностику и психокоррекционную работу по развитию необходимых личностных и профессиональных компетенций; осознать и усовершенствовать способности таймменеджмента; актуализировать представления о техниках межличностного взаимодействия и отработать востребованные в профессиональной деятельности техники конструктивного взаимодействия, в т.ч. сотрудничество.

Теоретический материал, представленный в учебно-методическом пособии, позволил педагогам Калужской области вычленить и объективно оценить требования, предъявляемые к субъектам образовательного процесса в дошкольных и школьных учебных заведениях Калужской области, дал возможность слушателям соотнести эти требования с требованиями, регламентированными Законом об образовании Российской Федерации, и осознать свои представления и приоритеты в этом направлении.

Тренинговые упражнения, включенные авторами в содержание практических занятий, обеспечили становление и развитие межличностных контактов в группах педагогов Калужской области; способствовали развитию коммуникативных навыков в искусстве аргументации; обеспечили существенное повышение навыков саморегуляции и самоорганизации учителей.

Разработка Е.К. Климовой, О.А. Помазиной и О.Н. Бакуровой рабочей тетради и включение ее в учебно-методический комплекс «Психология успеха», обеспечило слушателям наглядность восприятия теоретического материала и возможность отработки усвоенных психологических техник и приемов на практике. Рабочая тетрадь для педагогов может также выступить в качестве практического прикладного пособия для самоисследования и саморазвития в профессиональной деятельности.

Внедрение учебно-методического комплекса в процесс повышения квалификации учителей, по мнению слушателей, способствовало расширению представлений о собственных индивидуально-психологических особенностях, улучшению общего психоэмоционального состояния, снижению негативных эмоциональных переживаний. Прохождение тренинга дало возможность учителям укрепить чувство принадлежности к педагогическому коллективу своего образовательного учреждения, способствовало принятию ответственности за качество осуществляемой педагогической деятельности, а также обеспечило осознание своей профессиональной идентичности с учителями Калужской области, в частности, и Российской Федерации, в целом.

Представленный Климовой Е.К., Помазиной О.А., Бакуровой О.Н. учебно-методический комплекс: учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь «Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития» может быть рекомендован для участия в конкурсе «Золотая Психея».

14.01.2014г.

Ректор
ГАОУ ДПО «КГИМО»
кандидат социологических наук



Т.А. Артемова