

Предисловие.....	3
Глава 1. Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста.....	6
1.1. История детской клинической психологии	6
1.2. Структура детской клинической психологии и ее место в ряду психологических, медицинских, педагогических наук	11
1.3. Краткая характеристика основных разделов клинической психологии детей и подростков.....	13
1.4. Предмет и содержание клинической психологии детского и подросткового возраста, базовые понятия	15
1.5. Практические задачи и теоретические проблемы в детской клинической психологии	20
Глава 2. Методы детской клинической психологии	26
2.1. Принципы научно-практической работы детского клинического психолога	26
2.2. Особенности метода наблюдения в клинической психологии детей и подростков	30
2.3. Методы диагностики и сбора материала	31
2.3.1. Идеографические и номотетические методы.....	31
2.3.2. Тесты интеллекта в клинической психологии детей и подростков	33
2.3.3. Диагностика личности и эмоционального развития.....	38
2.3.4. Проективные и рисуночные методики	41
2.3.5. Нейропсихологическая диагностика	46
2.3.6. Патопсихологическая диагностика.....	48
2.3.7. Примерный набор методик для диагностики в детской нейропсихологии, патопсихологии и психосоматике.....	50
2.3.8. Проблема дифференциальной диагностики	51
2.4. Коррекционные и психотерапевтические методы.....	55
2.4.1. Этапы психологической коррекции	55
2.4.2. Сенсомоторная коррекция	57
2.4.2. Игротерапия и арт-терапия	68
2.4.3. Психотерапевтические подходы в клинической психологии детей и подростков	72
Глава 3. Виды и классификации дизонтогенеза.....	75
3.1. Типы возрастного реагирования на воздействие «вредностей».....	75

3.2. Классификации дизонтогенеза.....	79
3.2.1. Классификации психического дизонтогенеза в психиатрии	79
3.2.2. Классификации психического дизонтогенеза в психологии.....	82
3.3. Возрастная специфика проявления расстройств психического здоровья детей и подростков.....	87
3.3.1. Детский аутизм	87
3.3.2. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	94
3.3.3. Нарушения игры	98
3.3.4. Нарушения пищевого поведения	101
3.3.5. Дистморфобия, дистморфомания, метафизическая интоксикация и другие нарушения.....	104
3.3.6. Суицидальное поведение	106
3.3.7. Агрессивное и девиантное поведение	110

Глава 4. Психологическая квалификация различных форм нарушений психического развития у детей и подростков.....

4.1. Органическая и резидуально-органическая патология у детей и подростков	115
4.1.1. Виды и причины органической патологии	115
4.1.2. Задержка психического развития	116
4.1.3. Органические поражения мозга у детей.....	122
4.1.4. Эпилепсия	125
4.2. Психогенная патология и ее специфика у детей и подростков	130
4.3. Аффективные расстройства у детей и подростков.....	138
4.4. Эндогенная психическая патология у детей и подростков.....	142
4.4.1. Клинико-психологическая характеристика эндогенной патологии.....	142
4.4.2. Психологические исследования детей и подростков, страдающих шизофренией	148
4.5. Психосоматические расстройства и психологические последствия хронических соматических заболеваний.....	156
4.5.1. Психосоматические расстройства	156
4.5.2. Онтогенез телесности	159
4.5.3. Психосоматические симптомы и синдромы детского возраста	162
4.5.4. Психологические особенности ребенка при тяжелых соматических заболеваниях	166
4.6. Проблема социальной дезадаптации в рамках клинической психологии детей и подростков.....	172
4.6.1. Родительская депривация и феномен госпитализма	172
4.6.2. Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях.....	175

Глава 5. Проблемы семьи в контексте клинической психологии детей и подростков.....

5.1. Семья и ее роль в возникновении отклонений в психическом развитии детей и подростков.....	186
---	-----

5.2. Организация жизни ребенка с нарушениями развития	191
5.3. Пути психологической помощи семьям, имеющим детей и подростков с нарушенным развитием	195

Глава 6. Организация практической деятельности детского клинического психолога

198

6.1. Работа психолога в дошкольном звене образования.....	198
6.2. Работа психолога в школьном звене образования.....	200
6.3. Работа клинического психолога в медицинских учреждениях.....	203
6.4. Работа клинического психолога в учреждениях соцзащиты и центрах психолого-педагогической помощи	208

Заключение.....	211
-----------------	-----

Словарь терминов	213
------------------------	-----

Приложения	227
------------------	-----

Приложение 1. Извлечения из МКБ-10	227
--	-----

Приложение 2. Таблица для регистрации наблюдений за поведением ребенка при психологическом исследовании (по Й. Шванцаре)	229
--	-----

Приложение 3. Анкета для мамы.....	232
------------------------------------	-----

Приложение 4. Схема нейропсихологического обследования ребенка и схема заключения (Э. Г. Симерницкая, 1988; Т. В. Ахутина, 2002; А. В. Семенович, 2003).....	235
--	-----

Приложение 5. Список используемых диагностических методик и схема патопсихологического заключения	238
--	-----

Приложение 6. Соотношение клинических и психометрических оценок тяжести умственной отсталости (IQ) (по М. Ш. Вроно).....	241
---	-----

Приложение 7. Сравнение психологического развития детей дошкольного возраста в норме и при умственной отсталости (олигофрении). Модификация таблицы Т. Г. Неретиной (2010)	242
--	-----

Приложение 8. Проявления самоповреждающего поведения при разных видах патологии (по материалам Н. А. Польской, 2011)	244
---	-----

Приложение 9. Когнитивные функции при разных типах задержки психического развития	245
--	-----

Приложение 10. Оценка уровней аффективной регуляции в норме (по В. В. Лебединскому, М. К. Бардышевской).....	246
---	-----

Приложение 11. Сравнительная частота страхов здоровых мальчиков и девочек дошкольного и школьного возраста (по А. И. Захарову, 1988) ...	249
---	-----

Приложение 12. Пример обследования больного шизофренией	251
---	-----

Приложение 13. Особенности когнитивного функционирования детей и подростков при шизофрении	257
---	-----

Приложение 14. Особенности социального функционирования детей и подростков при шизофрении	259
Список литературы	260