**РЕЦЕНЗИЯ**

**на педагогический проект «Помогаем детям!»**

Проект «Помогаем детям!» разработан и внедрялся в МАДОУ ЦРР ДС «Сказка» на протяжении 2011-2012 учебного года педагогом-психологом высшей квалификационной категории Волощук Еленой Петровной.

Забота о своевременном и полноценном психическом развитии детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, является важнейшей профессиональной задачей педагогов. Особое значение принадлежит становлению сферы саморегуляции, так как развитие возможности управлять своим поведением составляет один из существенных моментов, образующих психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Детский сад «Сказка» организует работу по преемственности с МАОУ ООШ №2 г. Муравленко: отслеживаются успехи выпускников нашего детского сада, их проблемы и трудности. Выступая на ПМПк по преемственности в мае 2011года, учителя начальных классов отметили, что многие дети приходят в школу недостаточно подготовленными: они не всегда зрелые в физиологическом и социальном отношениях, не имеют достаточного уровня умственного и эмоционально - волевого развития.

Чтобы решить возникшую проблему, педагоги детского сада поставили перед собой задачу коррекции личностного развития будущих первоклассников через разработку проекта, позволившего сотрудничать с родителями воспитанников детского сада.

Согласно результатам психологического тестирования старших дошкольников в начале 2011-2012 учебного года выявлено 10 (21%) гиперактивных воспитанников и 9 (19%) тревожных и застенчивых. С данными детьми проводились мероприятия по апробации модели проекта «Помогаем детям!»

***Новизна*** проекта заключается в применяемых интерактивных подходах и методах коррекционной работы и развития детей, имеющих проблемы эмоционально-волевой сферы и личностного развития: тренинги, деловые игры, проблемные игровые ситуации; вовлечение и включение родителей в образовательную деятельность.

***Инновационность*** заключается в организации деятельности детского клуба общения «Поговорим-ка!», семейного клуба «Скоро в школу!» на основе применения современных педагогических технологий: элементов технологии проблемного обучения и здоровьесберегающих технологий, сказкотерапии, игротерапии.

Результаты внедренческого этапа проекта подтвердили прогнозируемый результат: снижено количество воспитанников с проблемами в личностном развитии и поведении на 60%. По результатам адаптации к школе в 2012 году - уровень адаптации наших выпускников на начальном этапе обучения в школе достиг 100%.

***Результаты мониторинга, 2011-2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гиперактивные и агрессивные дети | | | Тревожные и застенчивые дети | | |
| Уровень развития детей | Вход  10 (100%) | Выход  4 (40%) | Уровень развития детей | Вход  9 (100%) | Выход  5 (56%) |
| Высокий | 5 (50%) | - | Высокий | 5 (56%) | - |
| Средний | 5(50%) | 1 (25%) | Средний | 4(44%) | 2(40%) |
| Низкий | - | 3 (75%) | Низкий | - | 3(60%) |

Заключительный этап (май 2012г.) проекта «Помогаем детям!» предоставлен как - Четыре «П»:

* Представление итогового мероприятия. Развлекательное событие, посвященное Дню защиты детей, «Мы вместе!»
* Презентация продуктов проекта
* Подведение итогов проекта
* Перспективы на будущее

Воспитанники имели возможность продемонстрировать свои достижения в развитии коммуникативной компетенции, навыков саморегуляции в процессе участия в ***заключительном мероприятии проекта*** «Мы вместе!», посвященном Дню защиты детей.

**Продукты данного проекта - с**борники игр и игровых упражнений, цикл занятий по психогимнастике для застенчивых и тревожных детей, программа коррекционно-развивающих занятий с гиперактивными и агрессивными детьми –обеспечивают ***технологичность разработки***: проект может быть использован педагогами ДОУ в образовательной деятельности по психокоррекции дошкольникови обеспечению психологически комфортной атмосферы в детском коллективе.

Запланированная ***перспектива на будущее***, заключающаяся в **р**азработке и реализации проекта по обеспечению психологической готовности выпускников детского сада к обучению в школе в рамках преемственности с МАОУ ООШ №2 г. Муравленко, позволит эффективно организовать деятельность по обеспечению условий для успешной адаптации выпускников детского сада в школе.

Оценивая работу в целом, следует отметить, что автором проделана серьёзная работа по разработке и реализации проекта, который может являться средством обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса.

**Вывод:**

***Разработка и реализация проекта «Помогаем детям!» обеспечили условия для развития эмоционально-волевой сферы и личностного развития старших дошкольников в процессе полготовки к обучению в школе.***

*Казбикова Ф.Ш.,*

*заместитель заведующего по воспитательной работе*

*МАДОУ ЦРР ДС «Сказка»*

*14.01.2013 года*