

**КОМАНДА И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СВОЯ СИЛА»**

**«Социально-психологическая поддержка
участников боевых действий и членов их семей в
трудных жизненных ситуациях»**

Лидер проекта «СВОя сила»

Ольга Юрьевна Бадма-Халгаева

Автор образовательных программ

Гули Тахировна Базарова



Московская школа
практической психологии

2024



ГУЛИ БАЗАРОВА

Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (1992 – 1997)

Кандидат психологических наук (2001 год)

Директор Московской школы практической психологии

Автор и руководитель образовательной программы «СВОя сила»

Генеральный продюсер Первого в России бизнес-форума для подростков и их родителей «БереZка» и конкурса «Есть идея – ищу инвестора» (с 2019 года)

Амбассадор Московской школы управления СКОЛКОВО

Руководитель психологической службы проекта «Надо поговорить» Движения Первых

Член экспертного совета проекта «Знание. Театр» Российского общества «Знание»

Спикер Российского общества «Знание»

Руководитель рабочей группы утвержденного профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом»

Научный руководитель магистерских программ «Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы» и «Практическая психология в управлении персоналом». Научный руководитель совместной с РАНХиГС программы «Практическая психология в работе руководителя»



Профессиональный путь:

В 1998 году закончила с отличием факультет психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

В 2001 году защитила кандидатскую диссертацию на факультете психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

В 2015 году закончила программу «Практикум для директоров».

В 2021 году закончила программу «Консультирование для развития руководителей, топ-команд и организаций».

С 1996 по настоящее время занимаюсь организацией дополнительного и высшего образования в области практической психологии: Психологическое консультирование и психодиагностика личности, Тренинг для тренеров, Карьерное консультирование и коучинг, Организация групповой работы (ФаМеМо).

С 2000 года **по настоящее время** частная практика и бизнес – тренинги для управленческих команд.

С 2003 по 2007 работала в МГУ им. М. В. Ломоносова Заместителем декана факультета психологии по дополнительному образованию.

С 2007 года создано несколько образовательных программ для повышения психологической грамотности разных категорий граждан.

С 2007 по 2019 работала в Высшей школе экономики директором Института практической психологии.

2019 год – Благодарность Президента РФ В.В. Путина за развитие Лидерского потенциала страны.

2020 год – Автор книги, номинированной Издательством «Олимп-Бизнес» на учебное пособие «Теория и практика создания тренинга. Конструктор для тренера».

С 1 сентября 2022 года вступил в силу профессиональный стандарт [«Консультант в области управления персоналом»](#). Соответствующий приказ от 04.04.2022 № 197н Министерства труда и социальной защиты РФ зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 мая 2022 г. (регистрационный №.68448). Работа над документом велась под руководством директора Московской школы практической психологии Московского института психоанализа Гули Базаровой.



Ценность и уникальность данной программы заключается в том, что, с одной стороны, участники проработают свои состояния, «помогут сами себе», с другой стороны, станут консультантами, к которым уровень доверия будет выше, чем к специалистам, не прожившим определенного опыта.

В ходе такой консультативной беседы клиент получит возможность шире взглянуть на ситуацию, постараться с разной временной перспективой оценить свою роль в ней и в соответствии с этим новым видением сформировать свое отношение к происходящему и внести изменения в свое поведение.

Наши выпускники с помощью полученных психологических знаний, специально организованного процесса обучения, смогут при обращении к ним за поддержкой актуализировать дополнительные психологические силы и способности, которые обеспечат поиск новых смыслов и новых возможностей выхода из трудной жизненной ситуации.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- сформировать у специалистов разных профессий, имеющих отношение к СВО, знания и навыки психологической поддержки людей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для оказания первичной социально-психологической поддержки, проведения консультирования, осуществления эффективных коммуникаций, выработки мер оказания первичной практической помощи по поиску решений.
- формирование основных принципов, техник и процедур психологической поддержки.

В РЕЗУЛЬТАТЕ освоения программы участники:

1) Смогут по новому взглянуть на ситуацию с учетом времени и других факторов, оценить свою роль в ней, сформировать свое отношение к происходящему, внести изменение в свое поведение, осуществить поиск новых смыслов и возможностей в сложившейся жизненной ситуации.

2) Сформируют профессиональные компетенции, необходимые для оказания первичной социально-психологической поддержки, по принципу «равный равному».



ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

21 февраля 2025 – 12 октября 2025, 7 месяцев

394 ак.ч., из них

234 ак.ч. контактной работы с преподавателями

64 ак.ч. работы с психологом модератором (регулярно, 1 раз в неделю)

96 ак.ч. самостоятельной работы

График занятий (с возможными изменениями):

2 вечера в неделю и 1 выходной день, один раз в две недели

Занятия проходят онлайн в лекционно-семинарской форме, иллюстрируются различными практическими ситуациями из литературных источников, а также из жизни. Каждое занятие сопровождается специально подготовленным методическим материалом, необходимыми презентациями, а также списком рекомендованной учебной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ

Основы социально-психологической поддержки

Введение в профессию: теоретические аспекты психологической практики

Этапы и стадии социально-психологической поддержки

Выявление и формулирование запроса лиц, обратившихся за помощью

Методы и приемы социально-психологической поддержки

Основы саморегуляции при работе с людьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях

Ресурсное состояние специалиста: методы постановки целей для работы с людьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях

Работа с эмоциональным выгоранием: эмоциональная компетентность и техники психологического восстановления

Практические техники достижения ресурсного состояния

Трудная жизненная ситуация: понятие и классификация

Основы психологической помощи людям с посттравматическим стрессовым расстройством

Психология стресса и посттравматического стрессового расстройства

Особенности психологической помощи лиц «группы риска»

Экстренная психологическая помощь: понятие, задачи, принципы, виды

Практические техники оказания экстренной психологической помощи в кризисной ситуации

Концепция и методы психологической помощи при утрате

Основные цели и задачи психологической помощи при утрате

Стадии процесса переживания горя

Детское горевание

Особенности консультирования семьи в трудной жизненной ситуации

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



ПРЕПОДАВАТЕЛИ

ВСЯ ГРУППА

2 ИЛИ 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ (ПО РАСПИСАНИЮ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ТРИ ПОДГРУППЫ

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

**СЕМЬИ
ПРЕБЫВАЮЩИХ НА СВО
БОЙЦОВ**

**СЕМЬИ
ПОГИБШИХ НА СВО
БОЙЦОВ**

**СЕМЬИ
ОТСЛУЖИВШИХ НА СВО
БОЙЦОВ**

ИНДИВИДУАЛЬНО

ПО ДОГОВОРЕННОСТИ

ПСИХОЛОГИ
МОДЕРАТОРЫ

ПСИХОЛОГИ
НАСТАВНИКИ



ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

В модуле изучаются темы общей и возрастной психологии, методологии консультирования, технологий эффективных коммуникаций, практических методов и приемов социально-психологической поддержки. Основы общей и возрастной психологии являются базисом для изучения остальных модулей программы, освоения ее практической части, овладения основными категориями, понятиями, законами, условиями и особенностями развития индивидуальных и групповых свойств человека, а также понимания ключевых закономерностей возрастного развития психики человека.



ОСНОВЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПРИ РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

В рамках данного модуля студенты изучат теоретические основы саморегуляции, включая механизмы управления эмоциями, стрессом и профессиональным выгоранием. Будут рассмотрены методы и техники, способствующие развитию эмоциональной компетентности, а также практические инструменты для повышения психологической устойчивости в дальнейшей работе.



ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ С ПОСТТРАВМАТИЧЕСКИМ СТРЕССОВЫМ РАССТРОЙСТВОМ

Модуль направлен на освоение теоретических знаний о психической травме и ее последствиях, в том числе посттравматическом стрессовом расстройстве, в условиях специальной военной операции, и практических навыков социально-психологического сопровождения семей участников СВО в трудных жизненных ситуациях.

КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ УТРАТЕ

Модуль направлен на освоение теоретических знаний об оказании психологической помощи при утратах и их последствиях в современных условиях.

Раскрывается понятие утраты и комплексов симптомов горя, периодизации процесса переживания горя, особенностей переживания горя родителями и детьми, способности и невозможности проделать работу горя.

Слушатели получают практические навыки по оказанию психологической помощи родителям, супругам, детям участников специальной военной операции, в том числе погибших, пропавших без вести, побывавших в плену и подвергавшихся насилию.

СУПЕРВИЗИОННЫЙ ПРАКТИКУМ

Модуль является практико-ориентированным и его содержание направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении программы.

Модуль содержит практикумы:

по саморегуляции,

по социально-психологической поддержке и сопровождению консультантов,

по проектированию «жизненного пространства» для людей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, включая целеполагание и тайм-менеджмент,

по работе с участниками из «группы риска»,

по работе с семьями, проживающими утрату.

ТАХИР БАЗАРОВ

- Доктор психологических наук
- Заслуженный профессор Московского университета
- Научный руководитель Московской школы практической психологии
- Президент Ассоциации Бизнес-психологов России
- Заместитель руководителя филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в Ташкенте
- Двукратный победитель конкурса «Золотая Психея»: «Личность года в психологической практике» (2004), «Проект года в психологическом образовании» (2014)
- Автор более 100 научных работ, включая учебник для ВУЗов «Психология управления персоналом»



ГУЛИ БАЗАРОВА

Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (1992 – 1997)

Кандидат психологических наук (2001 год)

Директор Московской школы практической психологии

Автор и руководитель образовательной программы «СВОя сила»

Учредитель тренингово-консалтинговой компании «Бизнес консалтинг групп» для работы с топ-менеджерами в ситуации изменений и перехода на новый уровень.

Генеральный продюсер Первого в России бизнес-форума для подростков и их родителей «БереЗка» и конкурса «Есть идея – ищу инвестора» (с 2019 года)

Амбассадор Московской школы управления СКОЛКОВО

Руководитель психологической службы проекта «Надо поговорить» Движения Первых

Член экспертного совета проекта «Знание. Театр» Российского общества «Знание»

Спикер Российского общества «Знание»

Руководитель рабочей группы утвержденного профессионального стандарта «Консультант в области управления персоналом»

Научный руководитель магистерских программ «Психологическое консультирование и современная психодиагностика личности и группы» и «Практическая психология в управлении персоналом». Научный руководитель совместной с РАНХиГС программы «Практическая психология в работе руководителя»



МАКСИМ ЦВЕТКОВ

- Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, психолог, преподаватель - психологии
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова, клинический психолог
- Институт практической психологии НИУ ВШЭ, системный семейный консультант
- Психиатрическая больница №3 имени В. А. Гиляровского
- Психиатрическая клиническая больница № 1 имени Н. А. Алексеева
- Частная практика с 2005 года
- Преподавательский опыт с 2010 года
- Ведение супервизий с 2014 года

ЕЛЕНА КОНЬКОВА

- ГАУ им. С. Орджоникидзе, экономист - управленец
- МГУ им. М. Ломоносова, факультет журналистики, специалист по рекламе и связям с общественностью
- Институт практической психологии НИУ ВШЭ, психолог - консультант
- Институт психоанализа, транзактный аналитик
- Психолог - консультант, транзактный анализ, консультант в личной и профессиональной сфере
- Частная психологическая практика с 2014 года
- Преподавательский опыт с 2007 года
- Ведение супервизий с 2015 года



Амелина Анна

Практикующий психолог, магистр психологии, рилив-терапевт, схема-терапевт, ведущая практики на программе повышения квалификации МИП «Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств»



Безгласная Маринэ

Практикующий психолог, сертифицированный коуч, тренер. Опыт консультирования 5 лет. Работаю с запросами выхода из трудных жизненных ситуаций.



Безменова Лариса

Практикующий психолог, магистр психологии. Опыт консультирования более 5 лет. Работаю с запросами выхода из трудных жизненных ситуаций семей с подростками.



Голубева Валентина

Магистр психологии, специализируюсь на психосоматике, нарушениях пищевого поведения, психологической травме.

Работаю в контекстуально-поведенческом (ACT, CFT, FAP) и аналитически-ориентированном подходах.

Член Ассоциации контекстуально-поведенческих наук (АКПН).



Дёмина Виктория

Практикующий психолог, магистр психологии.

Работаю в подходах: краткосрочная психотерапия, ДПДГ, РЭПТ, психодрама, рилив-терапия, арт-терапия.

Специализируюсь на работе с тревогой и страхами, оказываю поддержку в преодолении жизненных кризисов и стрессов.



Иванова Екатерина

Практикующий психолог, магистр психологии, ведущий групп поддержки планирующих беременность после перинатальной потери, ведущий терапевтических групп для женщин в ситуации развода



Панкевич Екатерина

**Практикующий психолог, магистр психологии.
Работает в подходах: КПТ, экзистенциальная
психотерапия, арт-терапия.**

**Основное направление работы – помощь в
осмыслении своей жизни, осознании своих
жизненных ценностей и изменении своего
жизненного пути на основе этих ценностей.**



Табакова Ирина

**Практикующий психолог, коуч,
преподаватель МШПП.
Работаю в подходах: психодрама,
схема-терапия, ДПДГ, чистый язык и
символмоделирование.
Успешные клиентские кейсы,
бережный подход.**



Тимошенко Марина

**Практикующий экзистенциально-
гуманистический психолог, магистр
психологии, клинический психолог,
эксперт метода ФотоТерапия.**

КОМАНДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СВОЯ СИЛА»

«Социально-психологическая поддержка участников боевых действий и членов их семей в трудных жизненных ситуациях»

Руководитель и автор проекта «СВОя сила»

Автор образовательной программы

Ольга Юрьевна Бадма-Халгаева

Гули Тахировна Базарова

