

РЕФЕРАТ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Авторы:

Скрипачева Елена Николаевна

Барабанов Родион Евгеньевич

Оглавление

Актуальность исследования.	3
Описание пособия.....	4
Результаты	5

Актуальность исследования.

В настоящее время одной из целей государственной семейной политики в России является повышение результативности социальной помощи уязвимым категориям граждан, к которым относятся семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что обеспечивается в том числе посредством эффективной системы социально-психологической адаптации. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья оказываются в сложной жизненной ситуации, так как не имеют специальной подготовки и необходимых компетенций, часто имеют ограниченные временные и материальные ресурсы для преодоления возникающих проблем, а также высокий уровень стресса и психоэмоциональной нестабильности. Данные обстоятельства актуализируют задачу по организации успешной социально-психологической адаптации этой группы родителей.

В научной литературе вопросы успешной социально-психологической адаптации родителей детей с ограниченными возможностями здоровья остаются недостаточно изученными. В то же время, родителям детей с ограниченными возможностями по сравнению с родителями детей с типичным развитием приходится сталкиваться с большим спектром трудных жизненных ситуаций, связанных с их личностными, психологическими и физическими особенностями.

В процессе жизнедеятельности родители детей с ограниченными возможностями часто встречаются с трудными ситуациями, которые требуют более высокого уровня адаптации по сравнению с родителями детей с типичным развитием. В результате высокого уровня стресса у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, зачастую, возникают сложности в выстраивании внутрисемейных отношений, а также возникает широкий спектр психоэмоциональных проблем. При этом родители детей с ограниченными возможностями хотят реализовывать свои цели и интересы посредством активного участия в социальной и профессиональной деятельности.

Данные обстоятельства актуализируют необходимость исследования факторов успешной социально-психологической адаптации родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Описание пособия

В учебно-методическом пособии представлены свежие авторские материалы по вопросам организации деятельности психологов и педагогов с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ. Особое место отводится рассмотрению наиболее распространенных отклонений в развитии у детей с детализацией заболеваний и соответствующих трудностей адаптации.

Пособие состоит из 4 частей:

Характеристика детей с ОВЗ

Характеристика родителей, воспитывающих детей с ОВЗ

Модели психологической помощи родителям, диагностика

Авторские программы с упражнениями и рекомендациями

Пособие состоит из 232 с, включает в себя 18 таблиц, 23 рисунка, 12 кейсов, 135 источников литературы.

Скрипачева Е.Н. – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики МИТУ-МАСИ;

Материалы пособия готовились на протяжении более 20 лет. Скрипачева Е.Н. уже представляла на конкурс «Золотая Психея» свои программы по работе с семьями с детьми с ОВЗ, например, «Я живу» (2009г). В 2013 году - Скрипачева Е.Н. получила статуэтку в номинации «Лучший социальный проект». В 2013 году Скрипачева Е.Н. вошла в состав команды проекта по дистанционному образованию детей с ОВЗ (проект МИНОБР РФ). Кроме того, Скрипачева Е.Н. - является

спикером Дефектолог.проф, где она читала лекции по организации психологической помощи родителям.

Барабанов Р.Е. – канд. психологич. наук, профессор РАЕ, доцент кафедры психологии и педагогики Института Психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, член-корреспондент РАЕН. Он работает с детьми с ОВЗ более 15 лет и имеет огромный опыт работы в реабилитации и коррекции детей с ОВЗ.

Результаты

Социально-психологическая адаптация родителей детей с ОВЗ представляет собой многосторонний процесс взаимодействия профильных специалистов, включающий в себя создание условий для личностного развития родителей детей с ОВЗ, формирование у них необходимых компетенций и их поддержку в сложных жизненных ситуациях, поскольку именно такой подход позволяет организовать максимально успешный процесс адаптации. Успешная социально-психологическая адаптация позволяет повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей с ОВЗ, обеспечивает возможность снижения уровня стресса и психоэмоционального напряжения, а также помогает наладить гармоничные внутрисемейные и детско-родительские отношения.

Методы социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ объединяются в три ключевые направления, к которым относятся выявление индивидуально-личностных свойств, оказывающих влияние на формирование успешного опыта родительства; реструктуризация ожиданий и убеждений родителей, направленные на изменения их поведения; приобретение новых знаний и психотехник.

Предложенная авторами программа, имеет ключевые факторы, которые направлены на выстраивание эффективного взаимодействия психолога с родителями по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка с ОВЗ, а также

непосредственное вовлечение их в коррекционную деятельность, в том числе посредством прохождения курса по развитию психологических компетенций.

Структура самой программы социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ представляет собой систему взаимосвязанных этапов: подготовительный этап, мотивационный, этап получения достоверной научной информации, этап решения педагогических задач, рефлексии, оценки полученных результатов. Каждый этап включает целевой, содержательный, процессуальный и оценочно-критериальный компоненты.

Обязательным этапом программы социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ является итоговое обсуждение, рефлексия, что позволяет создать новый опыт, новую информацию, новое понимание.

Программы прошли проверку опытно-экспериментальную, и показали статистически значимую положительную динамику показателя уровней развития когнитивного, функционального, коммуникативного компонентов психологической компетентности родителей детей с ОВЗ.

Дополнительным средством оценки эффективности программы социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ стала оценка от экспертов.

Рецензенты:

Мазурова Н.В. – доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, заведующая отделом психолого-педагогической помощи поликлиники № 1 Управления делами президента РФ, член Британского психологического общества, эксперт ВОЗ по проблемам здоровья семьи, член Правления Союза пациентов и пациентских организаций редких заболеваний.

Сапожникова Т.Н. – доктор педагогических наук, доцент, заместитель директора по социальной работе в ГБУ г. Москвы Центр социальной (постинтернатной) адаптации, член экспертного совета при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ.

Чедия К.О. – доктор философских наук, кандидат психологических наук, профессор, академик Международной академии образования, художественный руководитель музыкально-театральной студии «Вдохновение» при ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю.В. Никулина».

Программа социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ была рекомендована к использованию в практике для коррекционных психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов и других профильных специалистов в целях разработки и реализации программ социально-психологической адаптации родителей детей с ОВЗ.