

## Апробация методики по обработке результатов СПТ.

Отзыв педагогов-психологов высшей категории  
ГБОУ СОШ№213 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга  
Ковальчик Марианны Валерьевны и Сташкевич Катарины Вячеславовны

В течение последних нескольких лет нам, как практикующим школьным педагогам-психологам, приходилось в буквальном смысле «ломать голову» над тем, как обработать результаты СПТ и при этом не потратить огромное количество времени, сил, ресурсов, отнимая их от непосредственной работы с участниками образовательного процесса и, самое главное, как потом эффективно использовать эти результаты в своей работе.

Поэтому, когда на одном из заседаний районного методического объединения педагогов-психологов в 2023/24 учебном году Максим Александрович Попов представил свою методику обработки СПТ - для многих коллег это было спасением и глотком свежего воздуха! Максим Александрович подробно разъяснил порядок действий с таблицей обработки данных, приложив пошаговую инструкцию. Все методические материалы он любезно предоставил и разослал каждому педагогу-психологу района.

Очень удобным инструментом явилось то, что таблица редактируется и содержит информацию из методических рекомендаций. На основе полученных результатов с помощью таблицы удобно формируется индивидуальный отчет по каждому ребенку.

В итоге, работа, которая ранее занимала несколько дней или даже недель, была сделана за несколько минут, что существенно сократило наше время и силы!

Данная таблица очень помогает нам в работе при консультировании педагогов и родителей. В соответствии с методическими рекомендациями в разделе таблицы с итоговыми отчетами, мы сразу же получаем материал для коррекционно-развивающей работы с каждым ребёнком, чем мы активно пользуемся.

В конце прошлого учебного года данная таблица очень пригодилась нам для составления характеристик для выпускников 9х классов, которые были затребованы для поступления в колледжи. Это было удобно, быстро и просто.

В заключение своего отзыва хотелось бы сказать, что мы искренне благодарны за создание действительно нужной и полезной методики, которая значительно облегчает работу школьного педагога-психолога и делает ее более эффективной!