

Отзывы после апробации таблицы

Диагностическая таблица использовалась в шести образовательных организациях № 153, 201, 205, 227, 325, 587.

Педагоги-психологи гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой Журида А.Н., Кузнецова М.Д. второй год применяют диагностическую таблицу. Данная методическая разработка полностью оправдала их ожидания, выполняет свои задачи, легка в управлении, наглядна, удобна в использовании для работы педагога-психолога.

Пыстогова Н.С., педагог-психолог, Гимназия №227 «Таблица удобна в работе, экономит рабочее время психолога, кроме этого очень содержательна и по выводам и по содержанию дальнейших действий. Таблица помогла мне сразу увидеть индивидуальные маркеры каждого ребенка, получить персонифицированные данные (которые уже очень подробно описаны! Как факторы риска, так и факторы защиты). Мне осталось только сделать выгрузку индивидуально на каждого ребенка. Таблица удобна в использовании. Спасибо».

Гурман Ю.Д., педагог-психолог Гимназия № 587 «Выражаю благодарность за очень огромную работу по переработке и доступности материалов по СПТ. После загрузки данных, стало очень легко анализировать и работать с каждым ребёнком, попавшим в группу риска. Предложение по продвижению данного формата работы в массы. Спасибо».

Чачанидзе Е.В. педагог-психолог ГБОУ школы №153 успешно внедрила в свою работу диагностическую таблицу для обработки и интерпретации результатов СПТ. «Я стала использовать диагностическую таблицу в 2023 году сразу, после того, как таблица была представлена на РМО педагогов-психологов. В школе, в которой я работаю, обучаются подростки с 8го класса, которые по тем или иным причинам не смогли продолжить образовательный маршрут в своих школах (девиантное поведение, пропуски занятий без уважительной причины, не усвоение образовательной программы и т.д.). Для меня диагностическая таблица стала находкой! Каждый обучающийся «как на ладони». Для меня очень важно иметь представление абсолютно о каждом обучающемся моей школы, эта таблица позволяет одним нажатием кнопки получить очень подробную информацию о каждом подростке, который прошел СПТ».

Педагог-психолог ГБОУ школа № 325 Чурбанова Елена Александровна. Считаю эту разработку крайне актуальной и своевременной, в свете того, что СПТ является обязательным и ежегодным для всех ОУ. Автор попытался решить самую главную проблему: в разы ускорить и облегчить процесс обработки полученных данных (после прохождения тестирования). А также, что не менее важно, структурировать раздел работы с детьми группы риска. Убеждена, что Попов М.А. смог добиться столь выдающихся успехов так как является прежде всего практиком, и знает не понаслышке обо всех сложностях, которые порой возникают при проведении тестирования. Со своей стороны отмечу, что с благодарностью пользуюсь разработкой Максима Александровича.