

«Мы – дружная семья!»

(мероприятие проводится на этапе, когда дети уже некоторое время посещали, примерно в сентябре ...)

ЦЕЛЬ: установление контакта и доверия во взаимодействии с родителями детей мигрантов.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать общению родителей детей мигрантов с педагогами ДООУ.
2. Устанавливать партнерские отношения между родителями детей мигрантов и педагогами.

УЧАСТНИКИ: родители детей мигрантов, педагоги, узкие специалисты (педагог-психолог)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I. Организационный момент.

Педагог-психолог: Здравствуйте, уважаемые родители, мы собрались сегодня здесь, чтобы продолжить наше общение в тёплой, дружеской обстановке.

Стулья стоят в кругу, родители занимают места в кругу, психологи находятся с родителями вместе.

Приветствие: «Тепло ваших рук».

Родителям предлагается по очереди передавать «тепло своих рук» соприкасаясь с руками родителей, справа от себя, произнося фразу «Добрый вечер, я желаю вам...»

II. Основная часть.

Игра – разминка « Встаньте те, у кого ...»

Цель игры-упражнения: снижение уровня напряжения.

Педагог-психолог говорит фразы, например: « Встаньте те, у кого серые глаза», « у кого есть машина», « у кого есть телефон» и т. д. Игроки выполняют задания.

Анализ упражнения:

1. Легко ли вам было обмениваться местами?
2. Какие чувства у вас вызвало новое место?

Педагог-психолог: Это упражнение несколько напоминает вашу ситуацию, ситуацию переезда из одной страны в другую страну; с каждым последующим нашим шагом мы стараемся лучше узнать друг друга, думаем о взаимном уважении и постепенно между нами снижается эмоциональное напряжение.

Упражнение «Шкатулка»

Цель упражнения: способствовать осознанию собственной ценности и индивидуальности каждого участника.

Предлагается родителям прикрыть глаза, после психолог передает по кругу шкатулку со словами: «В этой шкатулке находится нечто уникальное, чудесное, прекрасное, неповторимое...». Каждый член группы по очереди получает шкатулку и открывает глаза, заглядывает в нее. (Содержимое шкатулки - зеркало).

Анализ упражнения:

1. Что вы ожидали увидеть в шкатулке?
2. Какие чувства у вас вызвало содержимое шкатулки?

Педагог-психолог: Каждый из вас по- своему уникален и неповторим, все мы разные, но у нас столько общего! Пока ваши дети посещают, наш детский сад мы с вами являемся, **большой семьей**, а это значит, что на протяжении определенного времени мы будем часто встречаться, играть, обсуждать вопросы и поэтому, сегодня мы продолжаем наше взаимодействие и сейчас приглашаю вас принять участие в упражнении.

Упражнение «Комплименты»

Цель упражнения: создание положительного эмоционального настроения на собеседника.

Игроки становятся в круг, передают мяч соседу слева, говорят комплимент ему, он в ответ благодарит и далее передаёт мяч, соседу слева, произнося комплимент.

Анализ упражнения:

1. Приятно ли было получать комплимент - приятное слово в свой адрес?
2. Какие чувства вызвал комплимент?

Педагог-психолог: Мы не просто познакомились друг с другом, но и подарили друг другу приятные слова, от которых становится теплее как в большой, дружной семье.

III. Завершающая часть

Педагог-психолог: Пришло время заканчивать нашу и встречу и предлагаем вам подумать. Чтобы вы хотели положить в нашу шкатулку взять с собой в будущее из того, что узнали, получили на нашей встрече.

Рефлексия

Упражнение «Шкатулка»

Родителям предлагается ответить: «Что бы они хотели положить в шкатулку, и взять с собой в будущее из того, что узнали, получили на нашей встрече».