

Пособие для специалистов

«НЕЙРОГИМНАСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕНСОРНО-ДИНАМИЧЕСКОГО ЗАЛА ДОМ СОВЫ»

Перед началом работы с детьми необходимо изучить теоретический материал.

1. Презентация «Психомоторное развитие детей раннего возраста как созревает мозг ребенка»:

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FEbewuKJImT5OFA>

2. Книга «Нейропсихологические игра и упражнения» И.И. Праведникова. (данные комплексы можно использовать для первичной диагностики детей):

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2F51FE2WK9Lp0rQ>

3. Презентация «Основы работы нейрогимнастики» Штреслер Е.М.:

https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FobJ9g5e6r_TVGg

4. Сайт оборудования сенсорно-динамического зала Дом Совы:

<https://nannyowl.ru/product-category/prof-oborudovanie-dlya-sensornoj-integracii/dom-sovy/>

Меры безопасности при работе с оборудованием

1. Внимательно изучите крепления.
2. Выполняйте упражнения согласно техники.
3. Не отвлекайтесь на занятиях. Сконцентрируйте внимание на ребенке.

Ребенок может упасть! Поэтому важно не далеко иметь аптечку с оказанием первой помощи. Зал оборудован матами. Сильной травмы за всю историю моей работы и работы Дома Совы не случилось. Но падения и небольшие синяки могут быть.

Время занятия в ДОУ: 15-20 минут.

Временной диапазон может увеличиваться согласно возрасту ребенка.

Важно! Нейрогимнастика – это мощная стимуляция. Поэтому специалисту необходимо уделять время для расслабления нагрузки со своего тела. Снятие тонуса в суставах и на вестибулярный аппарат.

Особенности подачи инструкций специалистом.

Команды для выполнения упражнений ребёнок необходимо выполнять отталкиваясь от инструкции на слух. Это важно для развития работы слухового восприятия ребенка и вестибулярного аппарата.



Если у ребенка не получается сразу, то конечно же мы помогаем. Показываем. Но все равно стремимся к тому, чтобы ребенок выполнял упражнения на слух.

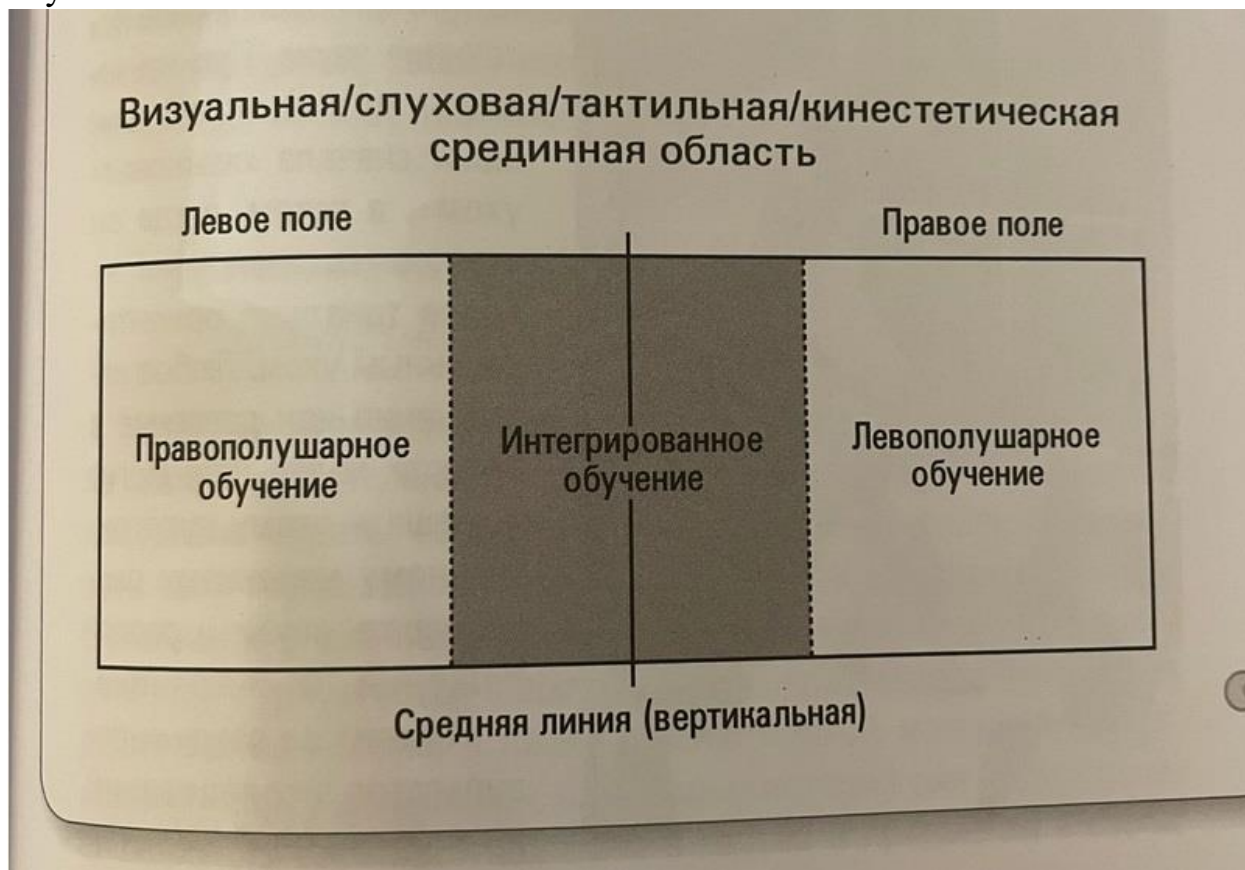
Особенности выстраивания занятия для ребенка.

У каждого ребенка свой темп.

Скорость обработки информации не = интеллекту и уровню развития ребенка. Для саморегуляции необходимо уловить свой темп. Специалист на нейрогимнастике помогает ребенку пройти этот и стабилизировать.

Что делает специалист во время занятий нейрогимнастикой в сенсорно-динамическом зале?

Чтобы понять давайте изучим схему интегративного межполушарного обучения:



Задачи специалиста:

1. Сбалансировать ТЭМП.
2. Развить межполушарную нейронную сеть.
3. Укрепить стабильность и баланс опорно-двигательного аппарата.
4. Улучшить саморегуляцию.

Специалисту важно в течении всего занятия удерживать директивный контакт с ребенком.

Подробнее про ТЭМП.

В книге «Гимнастика мозга» книга для учителей и родителей Пола Е. Гейла Е. Деннисона целая глава посвящена ТЭМПУ. Идея этой книги очень меня зацепила и я неоднократно использовала с детьми данные упражнения и конкретно этот прием. Свою эффективность и помощь в обучение ребенка данные приемы оправдали.

Что такое ТЭМП?

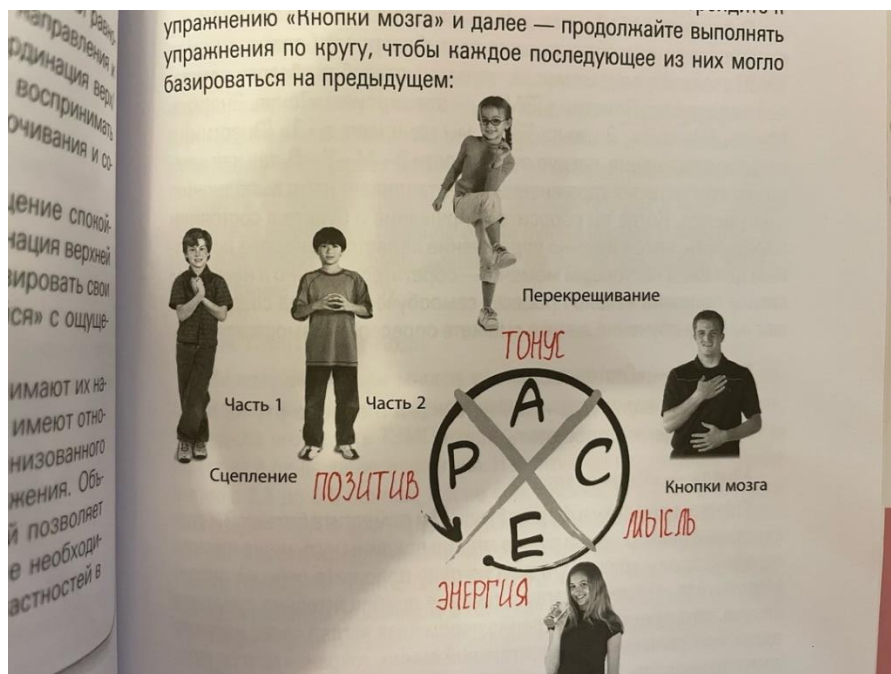
Т- Тонус.

Э - Энергия.

М – мысли.

П – позитив.

В книге представлена цикл-схема от которой специалист по нейрогимнастике может отталкиваться.



Отправная точка цикла упражнений начинается не с тонуса, а с энергии и далее постепенно движется по осевой справа на лево.

1. Энергия. Книга предлагает вариант – выпить глоток воды для активации энергии. Но так как на занятиях с детьми это может быть проблематично (необходимо учитывать гигиену), то можно заменить упражнением. Глубокий и удлиненный вдох и глубокий удлиненный выдох.

2. Мысль. Упражнение кнопки мозга. Правая рука ставится на выемки под ключицами и неспеша производим массирующие движения. Левая рука на животе в зоне пупка. Я предлагаю в это время специалисту по нейрогимнастике озвучивать следующие аффирмации для ребенка:
 - Я спокоен/а.
 - Я в безопасности.
 - Я здесь.
3. Тонус. Перекрёстные движения. (как на схеме, в своем темпе).

Аффирмации для ребенка во время упражнения:

- Я Могу.
- Я справлюсь.
- Я умею.

4. Позитив. Переплетение рук и ног. Как на схеме. Здесь важно проговаривать все, то, что вы делаете в момент выполнения упражнения.

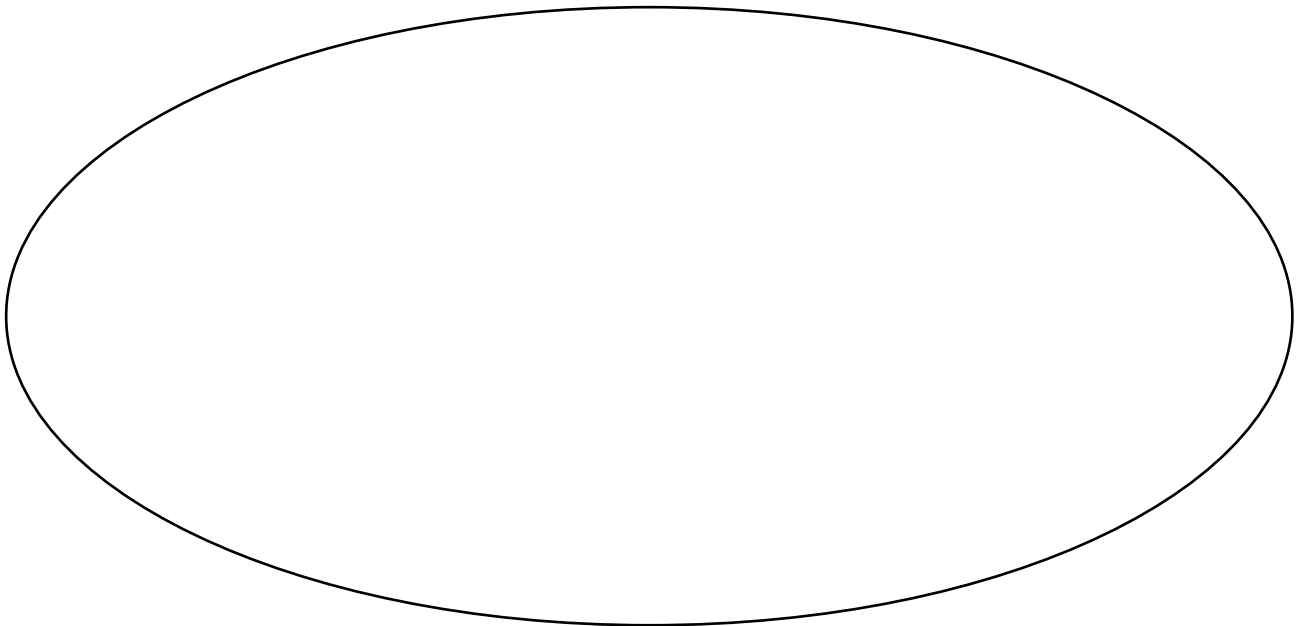
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Цель: проанализировать действие упражнения и отметить состояние А и состояние Б.

Инструкция:

Вам необходимо прямо сейчас проанализировать свое состояние А – здесь и сейчас. Нарисуйте или опишите словами: «как вы сейчас себя чувствуете? Какие ощущения у вас в теле?»

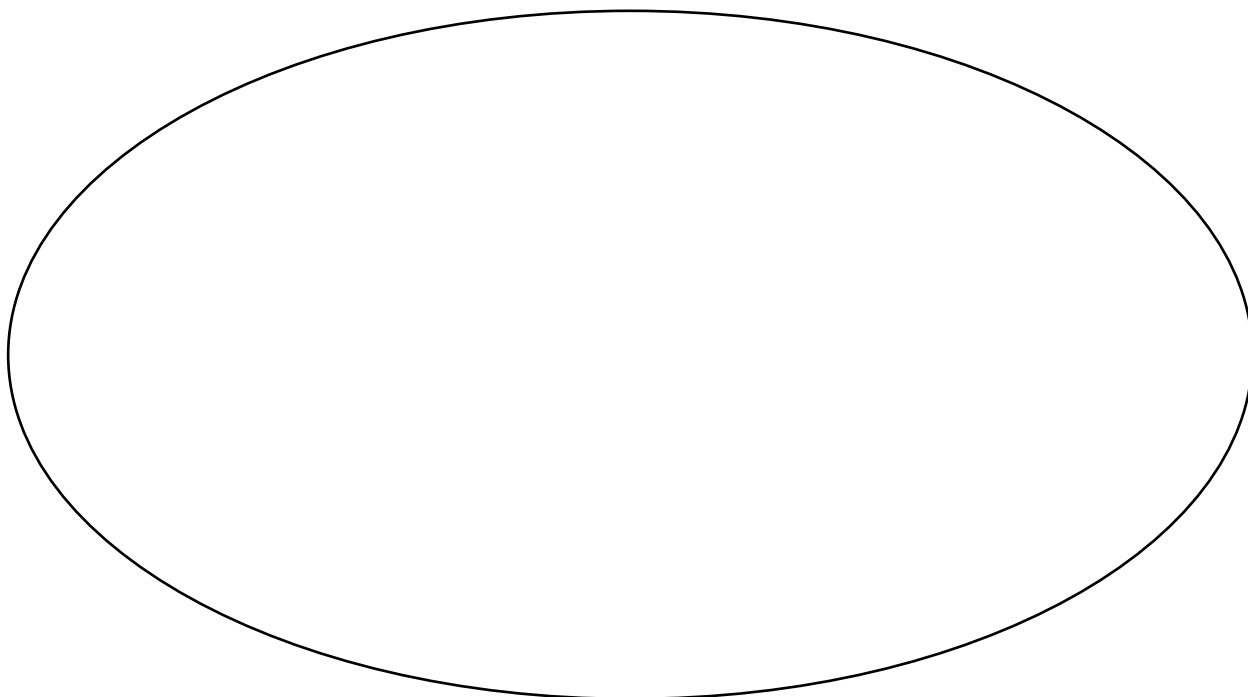
Состояние А.



**Встаньте и сделайте пожалуйста
упражнения ТЭМП.**

После выполнения упражнений нарисуйте или опишите свое состояние Б – после выполнения упражнений. «Что-то изменилось? Возможно появились новые ощущения в теле?».

Состояние Б



Запишите свои наблюдения:

Протокол занятия «Нейрогимнастика на оборудовании Дом Совы»

Начинается занятие с снятия обуви. Это очень важный момент. Т.к. многие дети не умеют самостоятельно снимать и надевать обувь, даже в возрасте после 5 лет.

Блок упражнений	Описание	Время
1. Стимуляция глазо-моторных функций. Поиск центра.	Задание для ребенка: Встать на центр квадратной качели. Центр отмечен крестиком. Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Держаться за канаты нельзя. Голова поднята, взгляд смотрит вперед. Ждем когда качели остановится.	2 минуты.
2. Активация межполушарных связей. Вращения телом.	Задание для ребенка: через правое плечо разворот по сторонам квадрата. 2-3 вращения. Далее через левое плечо 2-3 вращения.	3 минуты
3. Баланс тела. Выравнивание туловища.	Задание для ребенка: переход с квадратного моста на цилиндрический мост. Сначала руки, потом ноги. Глаза вперед. Фиксация на объекте. Пирамидка.	5 минут
4. Расслабление сенсорных ощущений. Погружение в домик.	Задание для ребенка: залезть в гамак. Представляем, что это печка, а ребенок пирожок. Даем ребенку пространство саму решить и сказать, когда он/она будет готов вылезти из печки-гамака.	3-5 минут
5. Провокация сенсорных ощущений всего тела. Игра в самолет.	Задание для ребенка: Лечь животом на подвес. Задними ногами держимся за качелю. Руки раскрываем как крылья самолета. Самолет в полете. (слега покачиваем качели и помогаем ребенку удерживать баланс)	3 минуты.

6. Ощущение границ тела. Червяк в норке.	Задание для ребенка: пролезть через трубу. По 2 раза в обе стороны.	4 минуты.
7. Нейрогимнастика. Блок упражнений.	1. 10 сжиманий и разжиманий кулаков. 2. 10 «солнышко-тучка». 3. Считалочка для пальцев. 4. Замок. 5. Соединение пальцев 12345-54321. 6. Блок упражнений для головы. 7. Гора с плеч. 8. Трясучка. 9. Упражнения «ТЭМП»	5 минут.

Отдельно прилагаю материал с ритмичными стишками из пальчиковыми играми.

1. Для детей с активным речевым аппаратом:

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FgeBQSSHn9yo9Ew>

2. Для детей с пассивным речевым аппаратом или спектром РАС:

<https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FgeBQSSHn9yo9Ew>