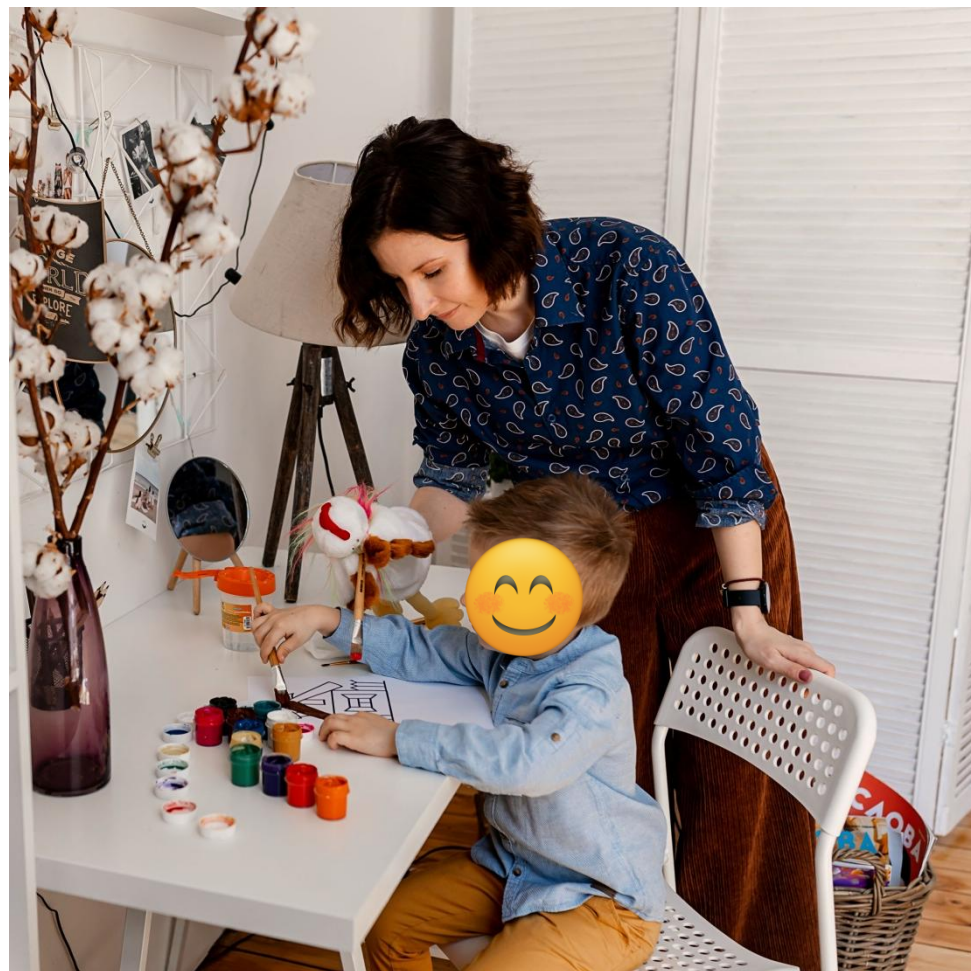


Мастер-класс для психологов «Арт-время вместе: родители и дети»

Е.В.Болдырева,
педагог-психолог,
руководитель соц.-псих.службы
МБУДО ЦРТДиЮ г.Воронеж,
«Педагог-психолог России-2021»



Екатерина Вячеславовна Болдырева

- Педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы в МБУДО Центре развития творчества детей и юношества г.Воронежа
- клинический психолог, арт-терапевт
- тренер по правополушарному рисованию
- Работаю с детьми, подростками и взрослыми **более 14 лет**
- **Спикер:** в Центре родительской компетенции ВГПУ, и др.
- **Победитель Всероссийского конкурса проф.мастерства «Педагог-психолог России-2021»** (муниц.-1 место, регион.-1, федер.уровень-3 место)
- **Автор развивающих программ, проекта «АртКлуб»,**
- **более 10 статей, соавтор 3 книг и методического пособия**
- **Член Российской Арт-терапевтической ассоциации, ФПО России, ассоциации психологов и психотерапевтов Центрального Черноземья**



Актуальность МК «Арт-время вместе: родители и дети»

1. Семья динамична, ...



Актуальность МК «Арт-время вместе: родители и дети»

... могут возникать кризисные проявления



Видео «Час твоего времени»



А с чем сталкиваются современные родители?

1. Родители много работают
2. Постоянное ощущение спешки, многозадачности, времени ни на что не хватает («болезнь миллиона дел»)
3. Высокая разводимость (73% разводов в России на 10 браков приходится 7 разводов)
4. Изменения в связи со СВО
5. Растет число неполных (материнских семей)
6. Физические и эмоциональные перегрузки родителей, нестабильное состояние: устают, выгорают, агрессивно реагируют, некоторые принимают антидепрессанты, проявляется эмоциональная холодность
7. Время с детьми по учебным и бытовым вопросам, дефицит качественного времени вместе
8. Не все родители знают как проводить качественно время вместе с детьми
9. Дефицит совместных психологических мероприятий для родителей и детей
10. и др.



Дети – подобно зеркалу, отражают проблемы родителей...

- Эмоциональное одиночество, тревога
- Агрессия, капризность, конфликтные отношения с родителями и окружающими
- Много времени в виртуальном мире
- Поиск недостающих значимых людей в окружающих, ведомость и подверженность негативному влиянию
- Дефицит или отсутствие качественного времени с родителями



- Ребенок просит остаться дома и не ходить куда-либо
- Плачет
- Старание быть как можно ближе с родителями, болезненное расставание
- Привлекает внимание, нежелательное поведение
- Просьбы о помощи
- Фантазирование, обман, притворство



- Дезадаптация
- Снижается школьная успеваемость
- Психосоматика
- Нарушение правил и норм поведения
- Виртуальная зависимость
- Побег из дома
- Суицидальные попытки и др.



Важно помогать восстанавливать и поддерживать взаимопонимание между родителями и детьми, укреплять семейные ценности

Значимость мастер-класса «Арт-время вместе: родители и дети»

Повышение профессиональной компетентности психологов, студентов старших курсов психолого-педагогического факультета по психологическому сопровождению родителей и детей, семей; в проведении совместных детско-родительских мероприятий для оптимизации детско-родительских отношений.

- **Ознакомление с методологией авторских совместных детско-родительских практикумов «Арт-время вместе: родители и дети»**
- **Освоение специальных арт-техник и упражнений, способствующих оптимизации детско-родительских отношений**
- **Ознакомление с возможными вариантами последующего сопровождения для самостоятельного совместного времени вместе родителей и детей**
- **Создание условий для развития творческой активности участников МК, приобретения полезного опыта и знаний для применения в своей практической деятельности.**

Проведение совместных детско-родительских практикумов «Арт-время вместе: родители и дети» способствуют: укреплению взаимоотношений в семей, семейных ценностей, эмоциональной связи между родителями и детьми, чувству близости и доверия, развитию коммуникативных навыков, творческой активности, снижает риск возникновения девиантного поведения, снижает уровень стресса и способствует эмоциональной стабильности детей.

Нормативно-правовые документы

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- «Этический кодекс психолога»
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года
- и др.

Соглашения

- **Активность и открытость** – каждый определяет для себя меру своей открытости и активности и несёт за свой выбор персональную ответственность
- **Конфиденциальность** – вся информация личного характера не распространяется и никак не используется за пределами пространства мастер-класса
- **Безоценочность и уважение** – любая информация воспринимается как данность без оценки и критики
- **Тайминг** – выполнять и завершать задания по сигналу ведущего

С чего начинаем? Первичный приём

Учитываем потребности ребенка в семье:

1. В безопасности
2. В любви и безусловном принятии
3. Принятие самых различных эмоциональных проявлений и чувств ребенка
4. В родительской фигуре и мудрых ограничениях
5. В росте и развитии
6. Потребность в сепарации – в отделении от родителей



Во взаимоотношениях с родителем:

1. Тип воспитания (гиперопека, гипоопека, авторитарный, авторитетный)
2. Типы привязанности (Дж. Боулби)
3. Эмоциональное состояние матери (законных представителей)
4. Трудности в семье
5. Индивидуальные особенности ребенка

Психологическая диагностика ДРО

Для дошкольников, младших школьников

- Методика «Лесенка» (В.Г.Щур)
- Проективная игра «Почта» (модификация теста Е.Антони и Е.Бине)
- Рисунок семьи (рисунок семьи животных), Несущ.животное
- САТ (детский апперцептивный тест)



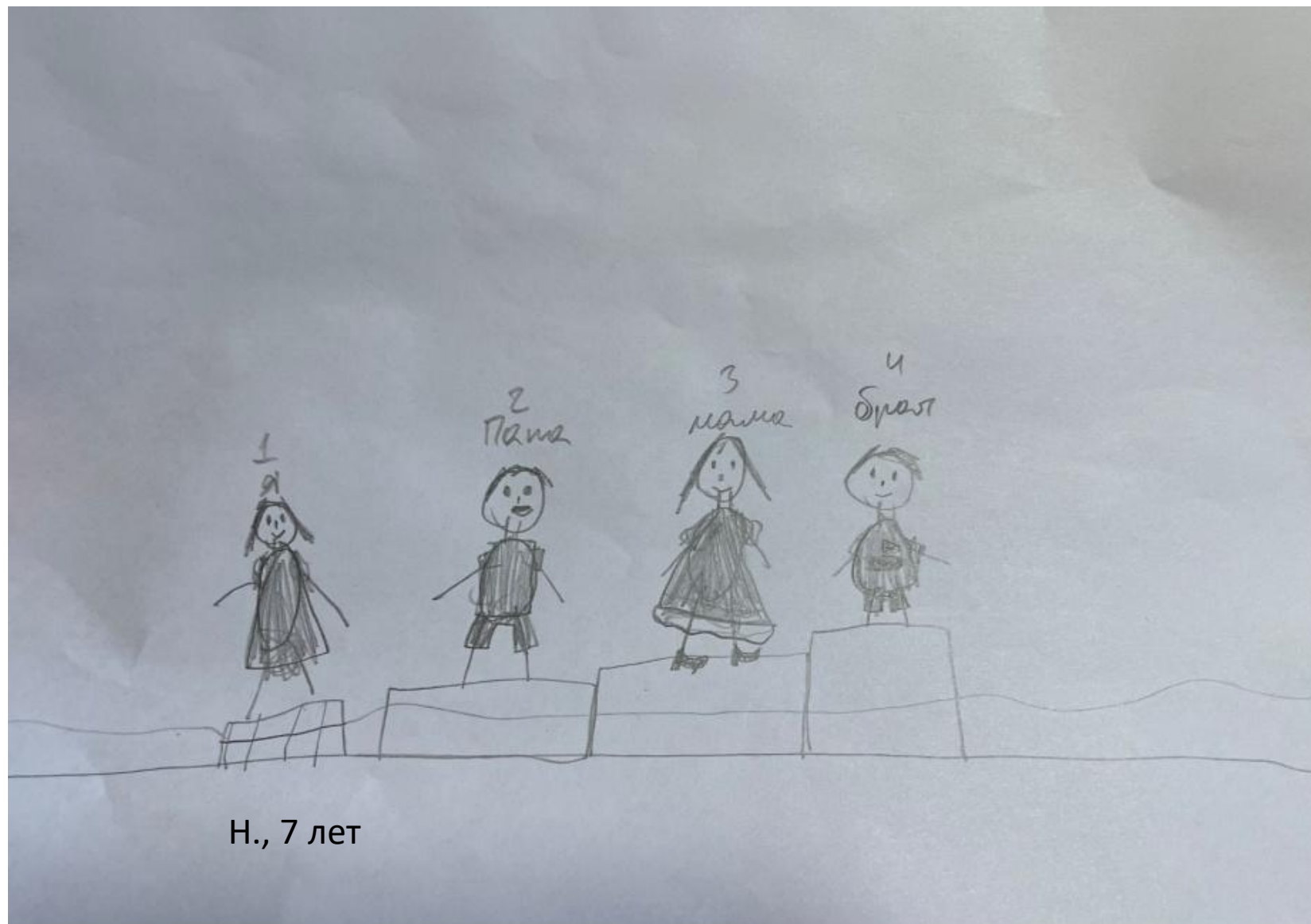
Для подростков

- Методика «Изучение особенностей Я-концепции» (Е.Пирс, Д.Харис, модификация А.М.Прихожан) – фактор «Положение в семье»
- Рисунок семьи (рисунок семьи животных)/ три дерева (Корбоз, модификация Э.Клессманн)/несуществующее животное

Для родителей

- Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин)
- и др.

Эмоциональное одиночество в семье, дефицит общения и качественного времени вместе, эмоционального тепла

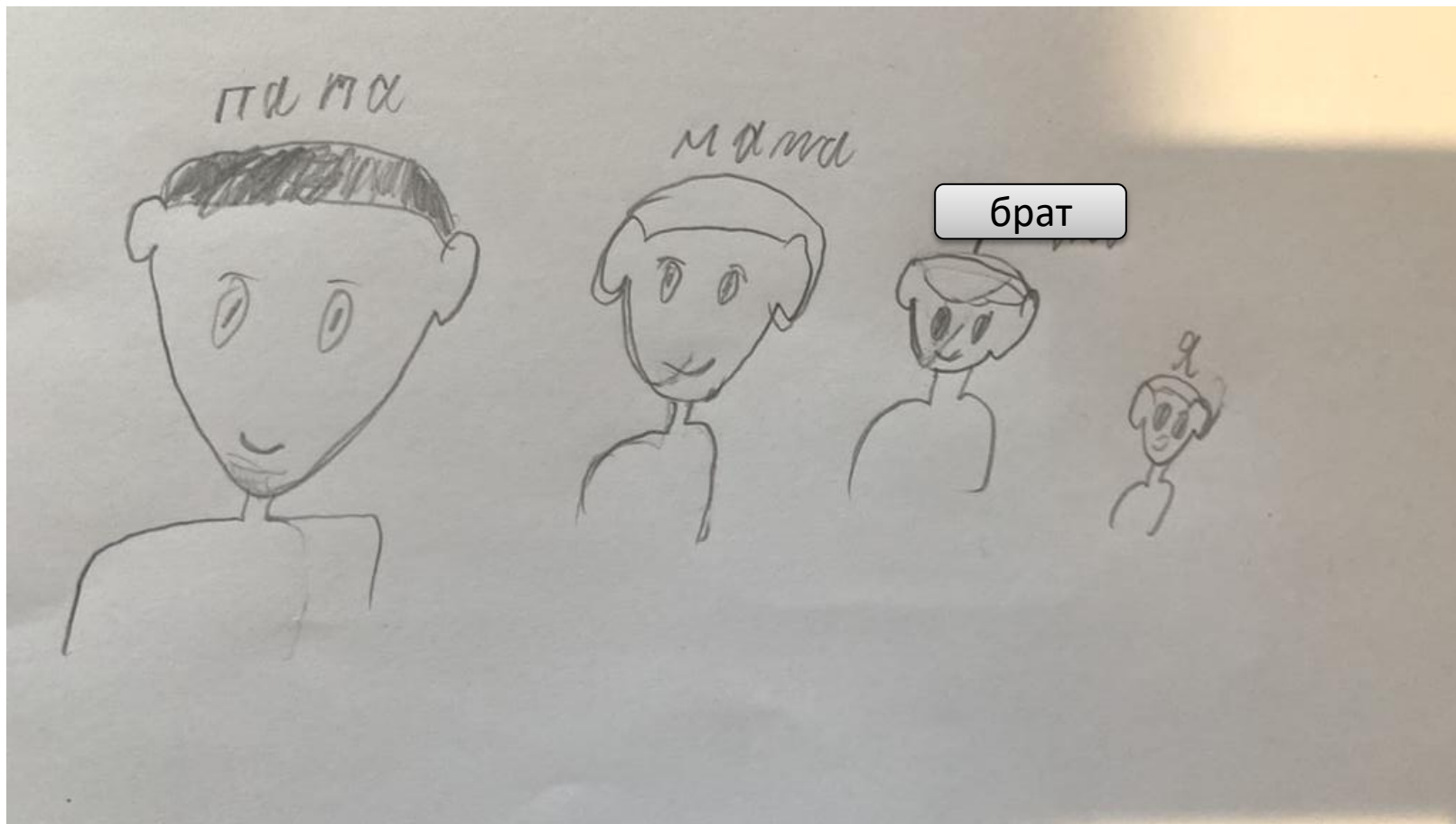


Появление второго ребенка в семье – новый этап для всей семьи



Л., 8 лет

Развод родителей, повторный брак



М., 8 лет

Психологическое сопровождение родителей и детей

- Индивидуальные психологические консультации родителей
- Индивидуальные или групповые занятия, авторские тренинги для родителей:



- по семейному тайм-менеджменту, профилактике родительского выгорания (заботе о себе и своевременном восполнении ресурсного состояния), эффективному общению с детьми и выражению своих эмоций и чувств приемлемым способом
- Просвещение родителей «Родительский университет» (вебинары, памятки, буклеты, онлайн-публикации)
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми
- Акции и мероприятия во время «Недели психологии», онлайн-марафоны, творческие мастерские, совместная проектная деятельность родителей с детьми
- **Совместные детско-родительские практикумы «Арт-время вместе: родители и дети»**

Структура детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»

1 этап – организационно-мотивационный



2 этап – основной, практический
«Арт-время вместе»



3 этап – завершающий,
подведение итогов



В основе структуры детско-родительских практикумов – арт-техники и упражнения с учетом 5 языков любви ребенка и родителя (Г.Чепман)

То, как мы понимаем любовь, может отличаться от того, как понимает любовь наш близкий человек...



Время



Подарки



Прикосновение



Слова



Помощь

Структура детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»

1 этап –организационно-мотивационный

- Приветствие, представление друг друга («Имя и любимая совместная игра», «Похвалилки»)
- Приглашение отправиться в совместное путешествие (узнать секреты счастливой и ладной семьи/ в мир красок/ пройти тропу доверия и др.)
- Соглашения
- Игры, направленные на настрой к совместной деятельности родителя и ребенка, доверие друг к другу, чувство безопасности пространства («Автомобили», «Слепой и поводырь», «Волшебный транспорт», «Карандаши» и др.)



Структура детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»

2 этап –основной, практический «Арт-время вместе»

➤ Арт-техники «Сказочная история», «Волшебный ключ», «Песочная история» и др.



Арт-техника «Сказочная история» (модификация Е.В.Болдыревой)

1 этап – создание персонажей, главных героев сказки.

В основе метод правополушарного рисования, «Кляксография»

Подготовительный этап: перед родителем и ребенком располагается по белому листу А4 в горизонтальном положении, кисти, салфетки, вода, набор гуаши 12 цветов

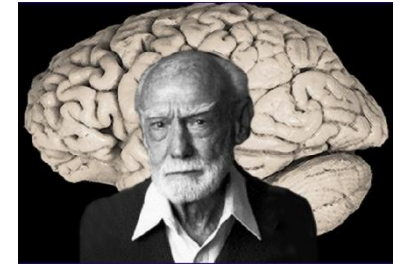
Инструкция: «Складываем лист пополам, раскрываем. Каждому предлагается выбрать цвет гуаши, который больше всего нравится и нарисовать кляксы не ведущей рукой. Затем также выбираем дважды цвет и размещаем кляксы.

Складываем лист пополам, разглаживая ладошкой и озвучивая волшебные слова, раскрываем лист, смотрим на получившийся шедевр и дорисовываем возникшие образы. Затем представляем.



Метод правополушарное рисования

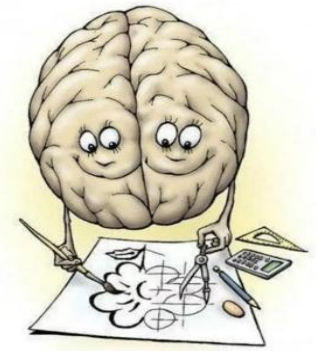
Роджер Уолкотт Сперри (1913 г.р.) – основатель концепции Правополушарного рисования – американский нейропсихолог, физиолог, лауреат Нобелевской премии 1981 г. за достижения в области работы головного мозга.



Бетти Эдвардс – основоположница методики правополушарного рисования (интуитивное рисование – методика пробуждения творческого потенциала) – американский преподаватель искусства, доктор наук, автор бестселлеров «Художник внутри вас» и «Раскройте в себе художника»



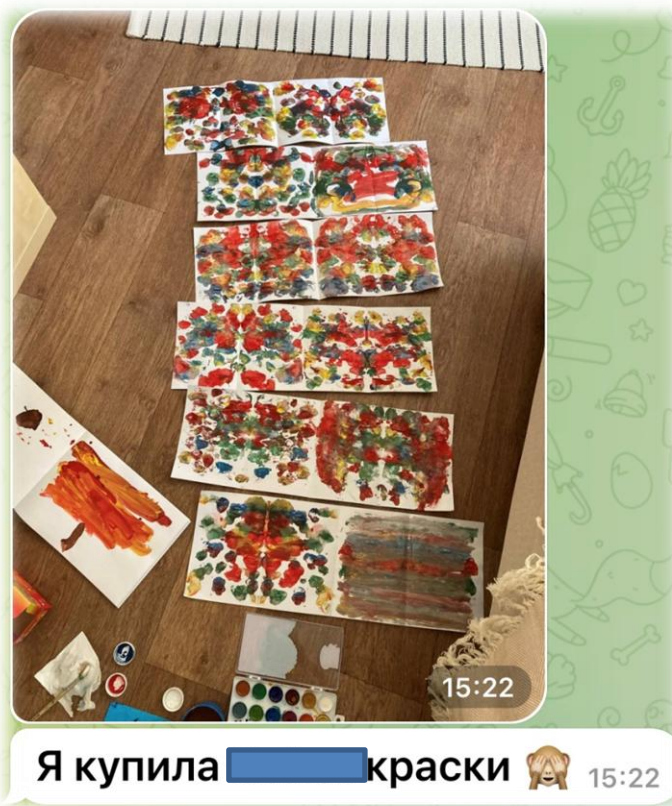
Правополушарное рисование



Физиологической основой правополушарного рисования является деятельность соответствующих нейронных структур, обеспечивающих активизацию правого полушария мозга, стимулирующего творческую активность человека. Дополнительными факторами, усиливающими эффективность данной методики, являются:

- **попадание в зону ближайшего развития** почти каждого человека, не являющегося художником (с точки зрения культурно-исторической концепции Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития);
- **положительное эмоциональное подкрепление в виде повышения самооценки и уверенности в себе** (с точки зрения теории бихевиоризма);
- **постепенная трансформация мыслей, убеждений**: от «Я вообще не умею рисовать» до «Оказывается, я здорово рисую!» (с точки зрения когнитивно-поведенческой концепции);
- **активизация, пробуждение «внутреннего ребёнка»** (с точки зрения транзактной теории Э. Берна), что стимулирует творчество и спонтанность.

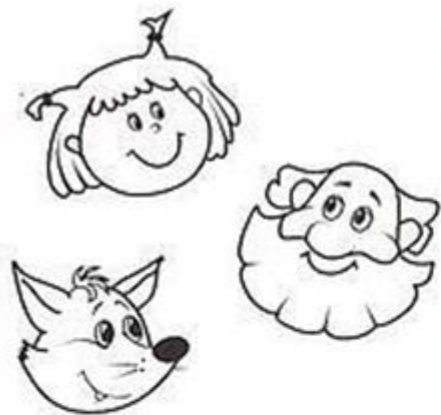
Примеры творческих работ родителей и детей



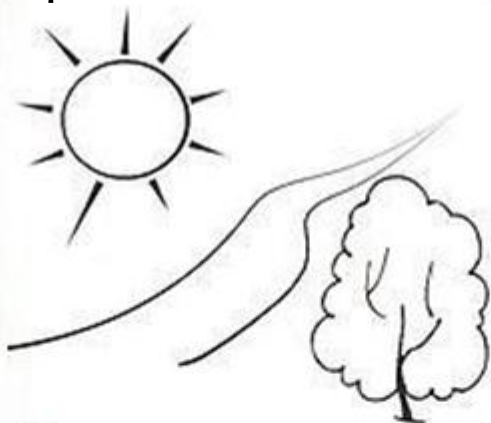
Арт-техника «Сказочная история» (модификация Е.В.Болдыревой)

2 этап – родитель и ребенок создают совместную сказку.

В основе метод сказкотерапии.



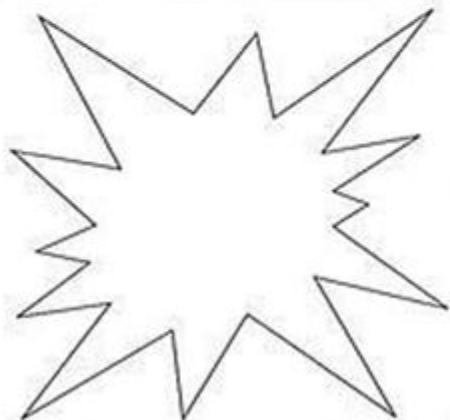
кто?



Как жили, чем любили заниматься?

«Сказка-ложь, да в ней – намёк,
добрым молодцам урок!»

А.С.Пушкин



что случилось?



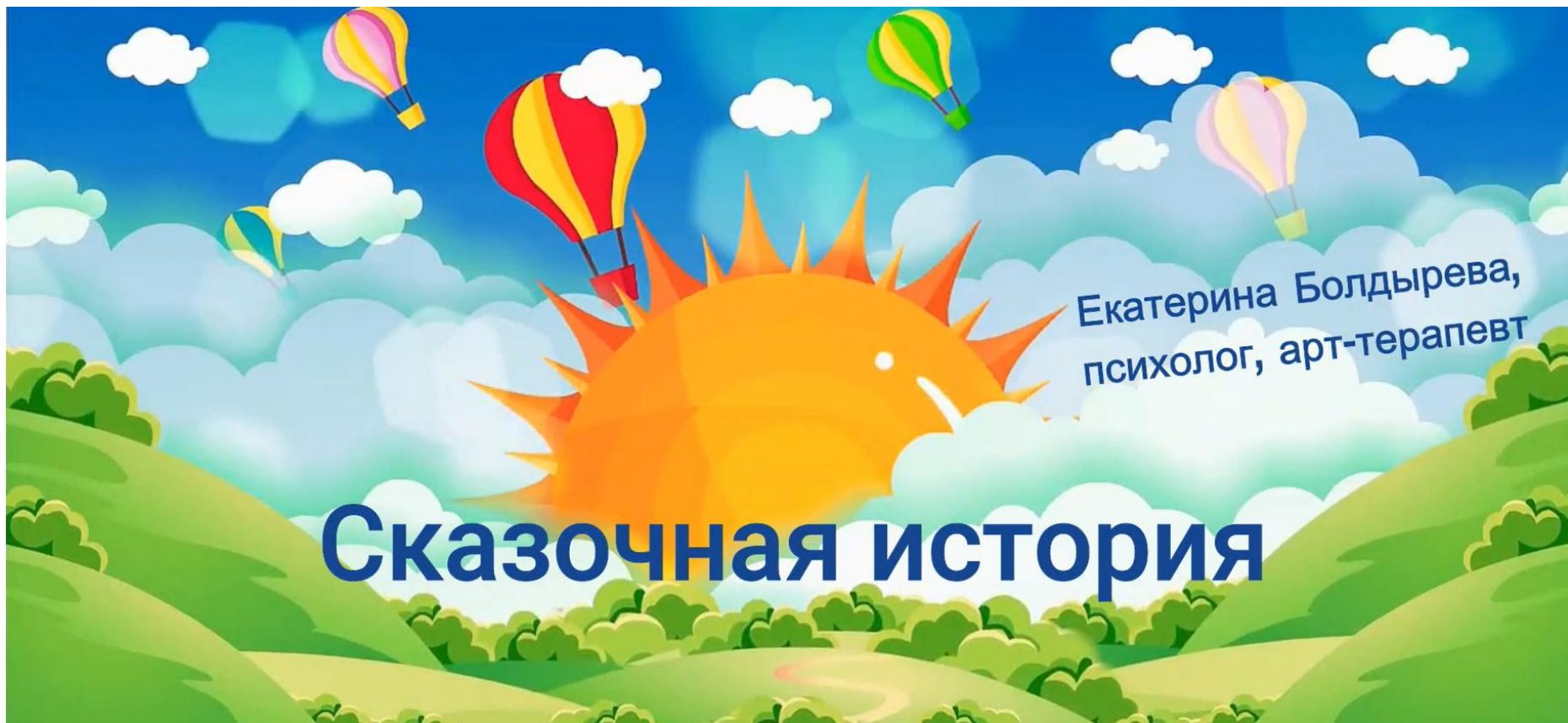
кто помог?



Чем завершилась сказка?

Чему сказка научить может?

Анализ видеоматериала «Сказочная история»



Екатерина Болдырева,
психолог, арт-терапевт

Сказочная история

Анализ видеоматериала «Сказочная история»

Главные герои: Бабочка-Злакоглавка,

Робот «Башмак» и «Бегущий Робот»

Потребности:

-найти себе подругу (**скучно и одиноко, потребность в общении**)

-летать (робот-трансформер, может превращаться в самолет и вертолет – **потребность в изменениях**)

Препятствие – сильный ветер, ураган

Решение: «Робот-трансформер полетел и догнал», «Сильный ураган ушел», **«Решили держаться вместе. Когда все вместе, ничего не страшно»**



Арт-техника «Волшебный ключ» (Е.В.Болдырева)

Материалы: кисти, салфетки, гуашь, одна большая кисть (общая), стаканчики с водой, влажные салфетки, лист А3

1. Загрунтовать всем лист белой гуашью
2. Выбрать цвет, который больше всего нравится и поставить кляксы
3. Создаем фон большой кистью по очереди
4. «Ладочки»
5. Дорисовываем персонажей, представляем



Авторская техника «Волшебный ключ» для творчества всей семьи

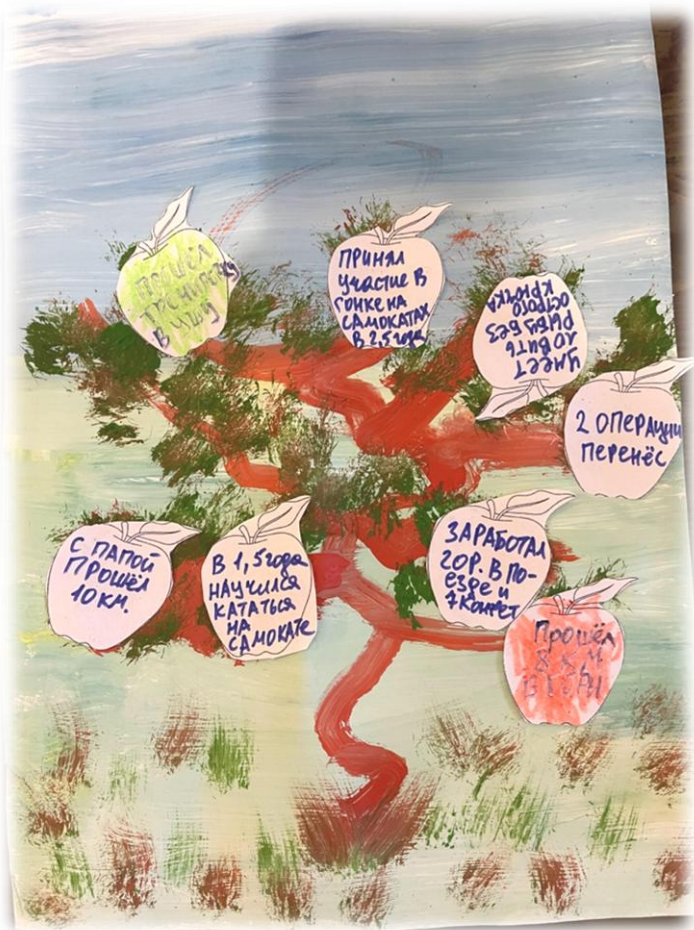


Екатерина Болдырева , МК «Арт-время вместе: родители и дети»

Арт-техника «Дерево достижений» (модификация Е.В.Болдыревой)



Арт-техника «Дерево достижений» (модификация Е.В.Болдыревой)



Совместное рисование на прозрачном мольберте



Песочные истории «Совместный мир»



Совместное творчество родителей и детей с психологическим смыслом



«ВАЖНО»

Младший сын

1. Время вместе
2. Видимые
3. Стучаться и разрешение

Старшая сестра

1. Пространство []
2. Стучаться в дверь
3. + время на телефоне - ответственность

Папа

1. Уважать границы и компромисс
2. Помощь
3. Слушать и слышать друг друга

Мама

1. Помощь и Освобождение []
2. Забываю по воле случая []
3. Находить решение вместе
компромисс

Телесно-ориентированные упражнения, игры

1. «Пирамида Любви»
2. «Друг к дружке»
3. «Волшебный транспорт»
4. «Карандаши»
5. Рисование на ладонке, спинке
6. и др.

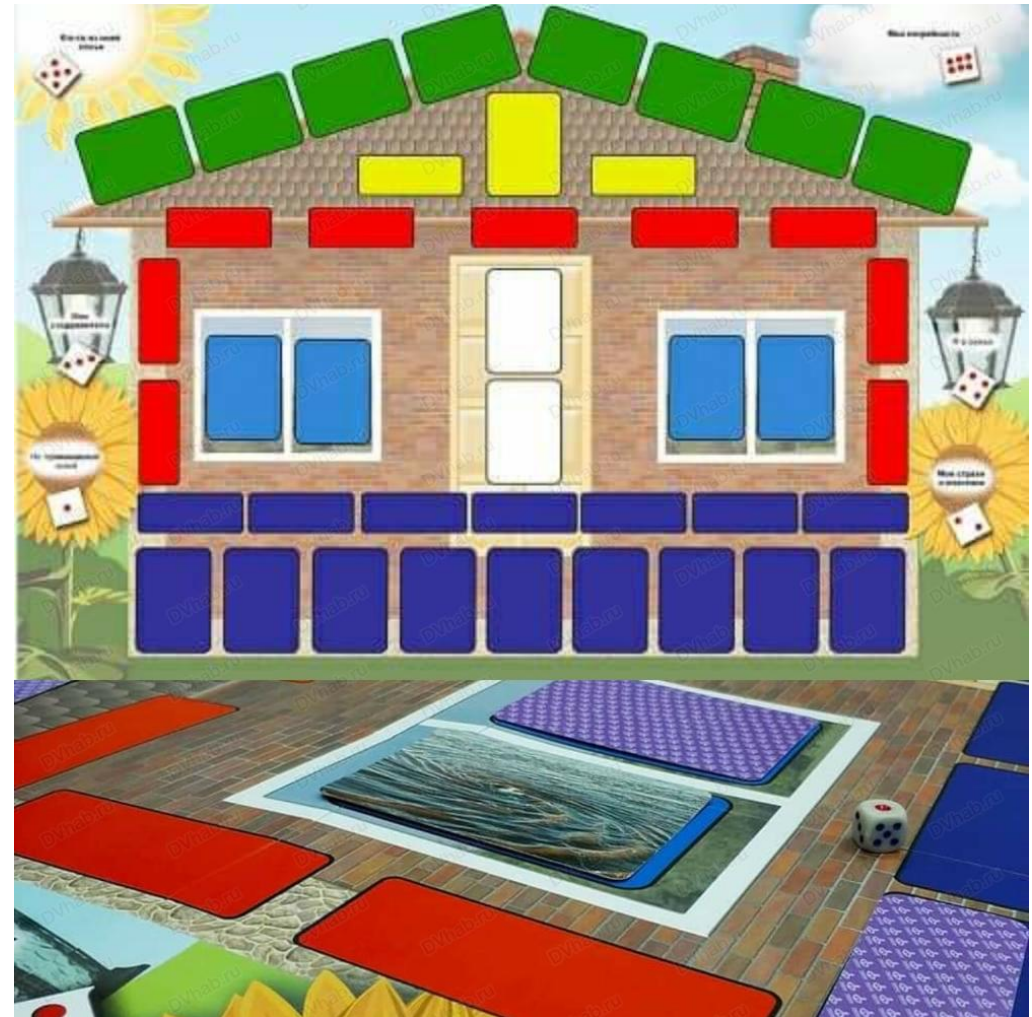
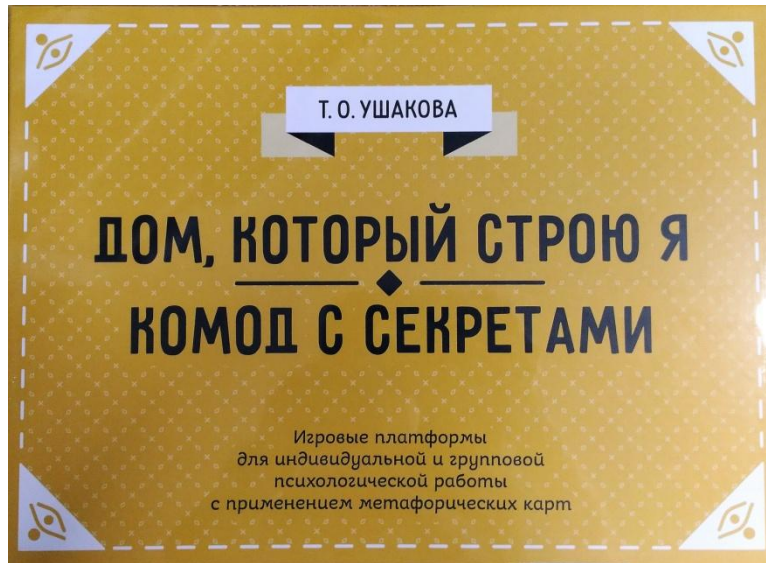


Психологическая игра для всей семьи

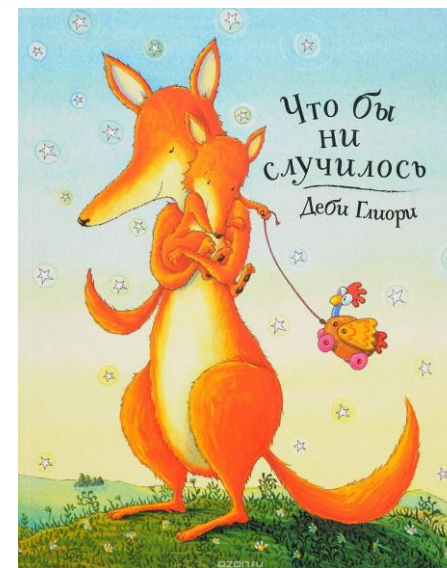
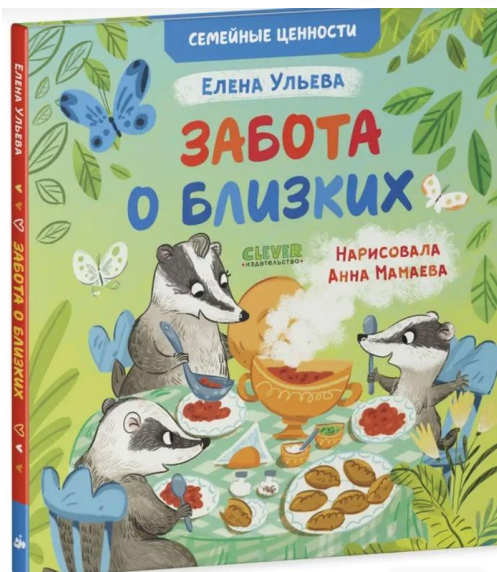
- «Лепёшка» (Г.Хорн, Е.Хеллинггер)



С подростками -Игровая платформа Т.О.Ушаковой



Совместное чтение родителей и детей «Читаем вместе»



Структура детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»

3 этап –завершающий, рефлексивный

- Игры «Почта Радости» (Е.В.Болдырева), «Купоны Радости»
- Телесно-ориентированные игры «Друг к дружке» и др.
- Притча («Ладная семья», «Единство» и др.)
- «Мне нравится, что ты...»
- «Комплименты»
- Выводы, рефлексия



А что дальше?

Родители и дети продолжают проводить время вместе самостоятельно, с вдохновляющими идеями:)

Чек-лист Осеннего Настроения

- испечь шарлотку или булочки с корицей, тыквенный пирог, печенье, морковные калачики, запек-е яблоки
- провести день без гаджетов
- вечер настольных игр
- упорядочить гардероб
- сделать сезонную уборку, навести уют
- украсить комнату/дом
- выспаться
- попробовать новую сладость
- завести новую полезную привычку
- укрепить свой иммунитет, запастись витаминами
- найти 5 вдохновляющих цитат
- прочитать книгу, которую давно хотелось
- нарисовать осенний пейзаж
- посвятить день себе/близким/ друзьям/ великим делам
- плед, какао и уютное кино
- сходить в парк и покормить уток
- сделать осенние фотографии/фотосъемка
- погулять в лесу
- пошуршать листьями
- собрать букет из листьев, гербарий, шишки, желуди и каштаны для декора, поделок и оформления подарков
- провести «День Активного Отдыха»
- освоить новый вид творчества
- носить яркий элемент одежды
- сделать подарки близким
- встретиться в уютном кафе с друзьями
- составить список будущих покупок
- составить список благодарностей
- провести целый день дома
- укутаться в плед с чашкой какао
- исполнить свою маленькую мечту
- научиться чему-то новому
- побывать в новом месте
- купить то, что давно хотела/а
- купить или создать тынгу своими руками
- попробовать сезонные овощи и фрукты
- составить список желаний и начать вести планинг для их исполнения
- пригласить друга на завтрак
- покормить уток, белок, птиц и др.
- одеться в оранжевые или желтые вещи
- составить осенний плейлист
- купить уютный вязаный свитер или шапку, шарф
- устроить осенний пивник
- познакомиться с новым другом/ расширим поддерживающее окружение
- купить цветы в дом
- прогулка под дождем
- поучаствовать в осеннем творческом мастер-классе
- поставить новую атмосферную заставку на телефон
- в дождливый день заняться любимым рукоделием
- зажечь ароматные свечи
- заварить имбирный или облепиховый чай
- принять горячую ванную с солью
- обнимашки
- надеть теплые носки
- подарить подарок
- сделать осенние поделки
- завести дневник успеха
- сходить на выставку/ в театр/этнотеатр/экскурсию по городу

Находить радость в каждом осеннем дне...

Екатерина Болдырева,
педагог-психолог, заведующий
соц.-псих.службы МБУДО
ЦРТДиЮ

Чек-лист

«НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»

- Хорошо выспаться или один день провести в ленивом настроении, устроить «День Лени»
- Покататься на лыжах/коньках
- Поиграть в снежки
- Слепить снеговика
- Посмотреть главную городскую ёлку
- Прогуляться по зимнему лесу
- Распечатать любимые фотографии
- Сварить ароматный горячий шоколад, какао
- Начать учиться чему-то новому
- Сходить в кинотеатр/театр/концерт/выставку
- Приготовить праздничный пирог/торт/блюдо
- Провести вечер за просмотром любимых фильмов
- Подарить себе пару часов для хобби
- Прочитать книгу
- Сделать доброе дело
- Провести 1-2-3 дня без социальных сетей, интернета, к.и тел. игр
- Вдоволь наесться мандаринов и других новогодних вкусностей
- Устроить зимнюю фотосессию
- Собраться с друзьями/родными и поиграть в настольные игры
- Посвятить день себе и уходу за собой
- Сходить в гости
- Съездить в какое-нибудь новое место
- Порисовать, сделать коллаж или какую-нибудь поделку
- Посетить творческий мастер-класс
- Начать вести ежедневник/дневник целей
- Завести самый красивый блокнот для идей и мечт
- Составить плейлист из самых уютных, любимых песен
- Сделать утреннюю зарядку, полезный завтрак, контрастный душ
- Запланировать год
- Устроить «День Радости»

Психолог-тренер Екатерина Болдырева
89204010736, instagram: boldyreva_psy



Чек-лист Летнего Настроения

- Испечь пирог
- провести день без гаджетов
- упорядочить гардероб, расхламить вещи
- выспаться
- гулять целый день, больше гулять на свежем воздухе
- пройтись босиком по траве
- Поесть самое вкусное мороженое
- завести новую полезную привычку
- провести уютный вечер дома
- найти 5 вдохновляющих цитат
- прочитать книгу, которую давно хотелось
- изучить что-то новое для себя
- купить то, что давно хотел (а)
- приготовить новое блюдо
- сходить в кино/или посмотреть интересный фильм дома
- сделать смузи из летних ягод
- проспать до обеда
- прогуляться на закате
- сделать 10 фото и распечатать их
- посмотреть на звезды
- устроить «разгрузочный день»
- прочитать 2-3 новые книги
- подарить подарок близким без повода
- порисовать на морских камнях или на листе красками
- приготовить любимое блюдо
- сплести веночек из полевых цветов/собрать букет полевых цветов
- посетить свое «место вдохновения и силы»
- составить плейлист для поднятия настроения
- поменять обои на телефоне
- рисовать картину акварелью/гуашью
- потанцевать
- поболтать с друзьями по телефону больше часа
- откройте для себя что-то новое
- посвятить день себе/близким/ друзьям/ великим делам
- встретить рассвет, понаблюдать за закатом
- сходить в зоопарк и покормить животных
- устроить фотосессию
- засушить цветы между страниц книги
- посетить творческий мастер-класс
- погулять в лесу
- провести «День Активного Отдыха»
- освоить новый вид творчества
- составить список будущих покупок
- составить список благодарностей
- научиться чему-то новому
- побывать в новом месте
- приготовить фруктовый салат, наесться арбуза и дыни, клубники и др.
- Съездить в ближайшее красивое место
- Совместить интересное занятие с близкими
- Купить летнюю вещь
- Поплавать на лодке/катере
- Открыть плавательный сезон
- Утренний пробежка/зарядка
- Сделать перестановку/навести уют
- Поиграть в бадминтон, спортивные игры
- Составить список желаний и начать вести планинг для их исполнения
- поспать у костра
- сделать закупку сезонных овощей и ягод, приготовить/заготовить на зиму
- познакомиться с новым другом/ расширим поддерживающее окружение
- в дождливый день заняться любимым хобби
- зажечь ароматные свечи
- заварить травяной чай
- поплавать в реке/море/бассейне
- обнимашки
- сходить на выставку/ в театр/этнотеатр/экскурсию по городу

Находить радость в каждом дне...

Екатерина Болдырева,
педагог-психолог,
арт-терапевт, руководитель
соц.-псих.службы МБУДО ЦРТДиЮ

Авторские Чек-листы «Времена года» (Е.В.Болдырева)

Чек-лист «Время вместе: родители и дети» (Е.В.Болдырева)

Чек-лист «Время вместе: родители и дети»



- Семейные ритуалы и традиции
- 5 языков любви: время, подарки, прикосновения, одобрение, помощь
- совместная прогулка в парке, в лесу

- нарисовать вместе «Дерево достижений ребенка», можно и «Дерево достижений родителя»
- создать копию совместных дел
- обновление, ведение, совместный просмотр альбома с семейными фотографиями
- совместный поход, пикник, путешествие
- сбор пазлов, мозаики
- игра в конструктор/игрушки/по полям/ настольные игры
- домашний просмотр фильма, можно под пледами с вкусняшками
- совместное обсуждение общесемейных вопросов (как расставить мебель в квартире, какую из крупных покупок сделать, куда поехать летом и т.д.) – это покажет, что вы уважаете мнение ребенка
- Совместное творчество: рисование, изготовление поделок, подарков для близких
- совместное приготовление еды (салаты, печеня, пирог, булочки и др.)
- ужин при свечах
- совместное чтение книг
- посещение театра/выставки/музея/кинотеатра / зоопарка/ океанариума
- фотосессия
- поход в кафе/ресторан
- посещение творческого мастер-класса (лепка из глины, рисование, кулинария и др.)
- украшение дома; домашняя помощь по дому
- организация тематических дней
- Сделать костюмы из бумажных пакетов и устроить показ мод
- Пускать мыльные пузыри
- Поизучать и нарисовать генеалогическое древо семьи
- Устроить квест по району
- Убраться и украсить комнату
- Пригласить гостей домой/на пикник
- Сделать игрушку из старых носков
- придумать представление и показать родным
- Сделать воздушного змея и запустить его
- Сделать коллаж желаний из разных журналов
- Сделать браслетики
- Сделать книжку с любимыми рецептами
- Устроить пикантную вечеринку
- Сделать и пускать кораблики по воде
- Порисовать мелом на асфальте
- Попеть песни у костра
- Научить детей любимым играм из вашего детства
- Организовать вечеринку по окончании лета/ каникул/ недели без экранного времени
- Сделать гербарии из полевых цветов
- Собрать букет полевых цветов, сплести венки
- Сделать домашнее мороженое и съесть его
- Собрать ягоды в лесу
- Покататься на аттракционах
- Ходить босиком по траве
- Делать зарядку на свежем воздухе
- Смотреть на звезды всей семьей
- Каждый день есть свежие овощи и фрукты
- Сходить на рыбалку
- Посетить незнакомый город, любое новое место
- Гулять в лесу
- Пить фруктовые коктейли
- Строить замки из песка
- Поплывать в лодке с веслами
- Гулять и болтать
- Обнимать близких 8 раз в день
- Прокатиться на колесе обозрения
- Посетить творческий мастер-класс
- Переночевать в палатке
- Съездить на ферму, сходить в контактный зоопарк
- Фотографировать каждый день то, что вдохновляет и радует
- Изучить свой город
- Провести весь день на пляже
- Лепить из глины
- Петь караоке
- Сходить в аквапарк, океанариум
- Устроить карнавал
- Устроить день красоты
- Посетить ботанический сад
- Провести выходные в заповеднике
- Вместе собрать большой пазл

- Научиться танцевать Макарену
- Рисовать красками
- Приготовить еду на костре
- Собрать ракушки, камушки, природные дары (шишки и др.)
- Сходить в гости
- Собрать сумочку радости для себя, для ребенка
- Подвести итоги лета вместе с семьей, распечатать фотографии в альбом или создать видеоролик о счастливых моментах лета

Настольные игры для детей 5-6 лет:
«Ходилки» (остров сокровищ, сказочное путешествие и др.)

- «Хитрый лис»
- «Алиас»
- «Застенчивый кролик»
- «Грузовички»
- «Денежка без сдачи»
- Шахматы, шашки и др.

Настольные игры для детей от 8 лет:
«Ходилки» (остров сокровищ, сказочное путешествие и др.)

- «Алиас»
- «Хитрый волк»
- «Свинтус»
- «Каркассон»
- «Твистер»
- «Крокодил»
- Морской бой, шахматы, шашки, лото, хоккей, футбол, «Вышибайка» и др.

Настольные игры для детей от 12 лет:

- «Дженга»
- «Монополия»
- «Свинтус»
- «Экивоки»
- «Эрудит»
- «Спойлер» (аналог игры «Угадай кто ты?»)»
- «Гарри Поттер. Год в Хогвартсе»
- Шахматы, шашки, лото, твистер, вышибайка и др.



Находить радость
в каждом дне...

Екатерина Болдырева,
педагог-психолог, клинический психолог,
арт-терапевт,
руководитель соц.-псих.службы
МБУДО ЦРТДиЮ г.Воронеж

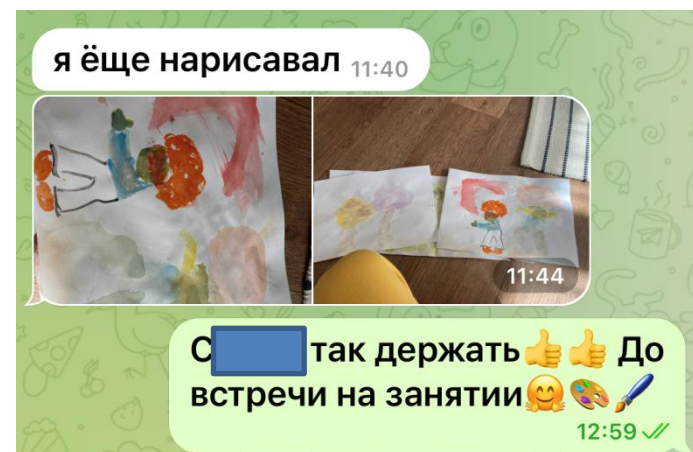
Результаты проведения совместных детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»

В семьях дома появляется пространство для совместного творчества детей и родителей, сотворчество



Проявляется творческая активность, снижается эмоциональное напряжение

Раскрывается творческий потенциал



Результаты проведения совместных детско-родительских практикумов «Арт-время вместе»



Арт-время вместе становится доброй традицией



«После занятий творчество находит нас повсюду»

Екатерина, искренне благодарю за занятие! Совместное творчество сближает и раскрывает потенциал! Который раз замечаю как себя ветер Ребенок после ✨

Интересные творческие проявления, идеи, проявление любви к маме. Чёткое ощущение, что мы команда ❤️

Благодарю 🙏
Через неделю придём снова ✨

Проявляется доверие и эмоциональная близость, оптимизация Д.-Р.отношений

Результативность

УПРАВА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Педагогу дополнительного образования
МБУДО Центра развития творчества детей и юношества

**БОЛДЫРЕВОЙ
Екатерине Вячеславовне**

*Выражаем Вам благодарность
за значительный вклад в формирование
семейных ценностей, внимание к проблемам
семьи и воспитанию подрастающего поколения
и поздравляем с Международным Днем семьи*

Руководитель управы



Воронеж, 2015

Г.Ю. Швырков



НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ
И ПРАКТИКИ "АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ"
"ArtPsy Мастерская" Проект для психологического сопровождения
специалистов помогающих профессий



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Болдырева Екатерина Вячеславовна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

III Международной конференции "Art Мастерская Детского психолога"

в качестве докладчика и ведущего мастер-класса

"Арт-время вместе: родители и дети"

в объеме 1,5 академических часа

Председатель Национальной ассоциации для развития
арт-терапевтической науки и практики
"Арт-терапевтическая ассоциация", д.м.н. проф. каф. психологии СПбГУ
Ирина Александровна М. Коштына

Психолог, супервизор, специалист в области арт-терапии
Оф. представитель "Арт-терапевтическая ассоциация" в ДНР и ЛНР
Руководитель регионального отделения ОШПЛ в ДНР и ЛНР
Е.А. Барышчикова

Кандидат психологических наук, преподаватель психологии
специалист в области арт-терапии, супервизор, военный психолог
О.В. Бойко



Рекомендуемая литература

СПРАВОЧНИК
**ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА**
ШКОЛА

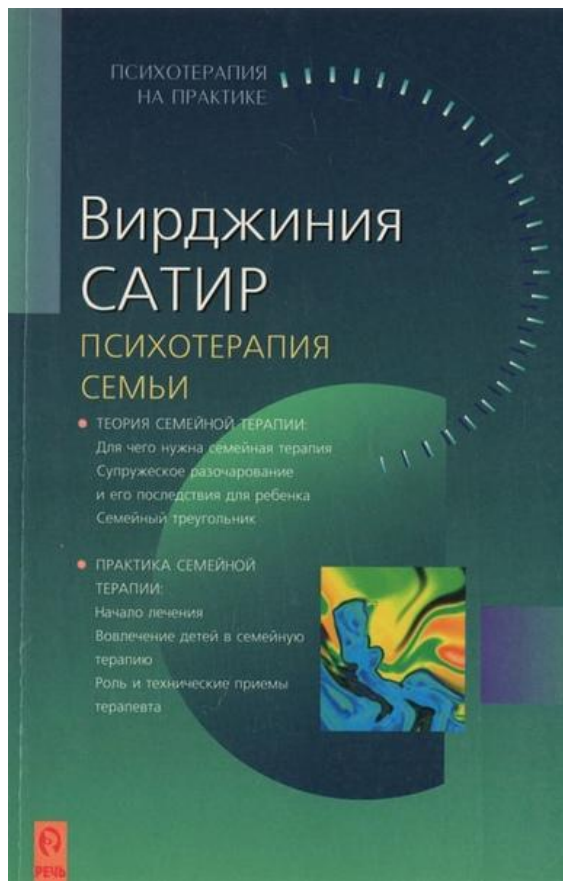
№ 12 Декабрь 2021 года

Коррекционная и развивающая работа
Совместные занятия

Детско-родительский практикум «Счастливая семья» с элементами тренинга

Е.В.Болдырева

Рекомендуемая литература



Рекомендуемая литература



Семья это... 



...КОГДА ВСЕ ВМЕСТЕ

Любовь

Терпение

Прощение



*Семья,
главное в жизни!*

Время вместе ценно!