



Психология

# Научные основы диагностических задач в автоматизированной компьютерной программе «PsyCase»

**Ферапонтова М.В.,**

кандидат психологических наук, доцент.

Доцент кафедры психологии труда и психологического  
консультирования Института педагогики и  
психологии МПГУ;

Младший научный сотрудник лаборатории  
«Когнитивная психология в социальных практиках»

# Актуальность формирования диагностического мышления

1

**ФГОС  
Психолого-  
педагогическое  
образование**

**Профессиональный  
стандарт «Педагог-  
психолог (психолог  
в сфере  
образования)»**

**Профессиональный  
стандарт «Психолог в  
социальной сфере»**

**Профессиональный  
стандарт  
«Психолог-  
консультант»**

**Мониторинг  
уровня  
актуального  
психологического  
развития  
обучающихся**

**Диагностика  
трудностей  
/ результатов  
обучения /  
ресурсов  
развития**

**Профориента-  
ционное  
консультирование  
(диагностика  
профессиональной  
направленности)**

**Диагностика  
образовательной  
среды**

Концепция  
каузальной  
психодиагностики  
А.Ф.Ануфриева,  
доктора  
психологических  
наук, профессора

## Диагностическое мышление

2

- это мышление при решении причинно-следственных задач (*поиск действующей причины среди наиболее вероятных психологических причин*)
- это задача на распознавание ноуменальных характеристик объекта диагностики
- это случай из практики с запросом на установление причины имеющейся феноменологии

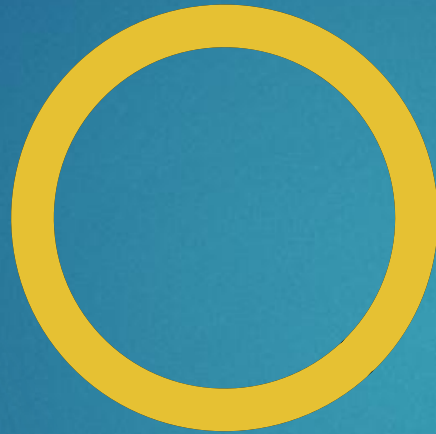
# ▶ Первые шаги в решении диагностической задачи

3



**Введите:**

1. ФИО
2. Образование
3. Стаж работы
4. Возраст



**Инструкция по работе с компьютерной программой**



**Выберите номер задачи**



**Текст задачи и меню выбора**

## Запрос от классного руководителя:

*Девочка , 14 лет, необщительна,  
уклоняется от участия во  
внеклассных мероприятиях.*

## Запрос от классного руководителя:

*7 класс (12-13 лет), имеются  
страхи в отношениях с  
учителями, как с ними бороться?*

# Примеры запросов в задачах

## Запрос от учителя:

*Младший школьник, 9 лет. Ведет  
себя плохо на уроках, что делать?  
Разговаривает, может даже  
начать бегать по классу.*

## Запрос от родителя:

*Подросток, 14 лет, не хочет  
учиться, не помогает в домашних  
делах, увлечен компьютерными  
играми.*

▶ Группы данных

5

Теоретический  
конструкт и  
гипотезы

Психологическое  
обследование

Диагностическое  
заключение

Феноменология  
и анамнез

Катамнез

1

2

3

4

5

▶ **Какие параметры решения компьютерная программа записывает и анализирует**

**Время решения задачи**

**Последовательность этапов**

**Количество методик**

**Количество и адекватность гипотез**

**Количество диагнозов**

**Правильность диагноза (успешность решения)**

# ▶ Как определяется эффективность решения задач

7

**1** «Феноменология и анамнез»

**2** «Теоретический конструкт и гипотезы»

**3** «Данные психологического обследования»

**4** «Диагностическое заключение»

ВЕРНО

ЧАСТИЧНО  
ВЕРНО

НЕВЕРНО



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**