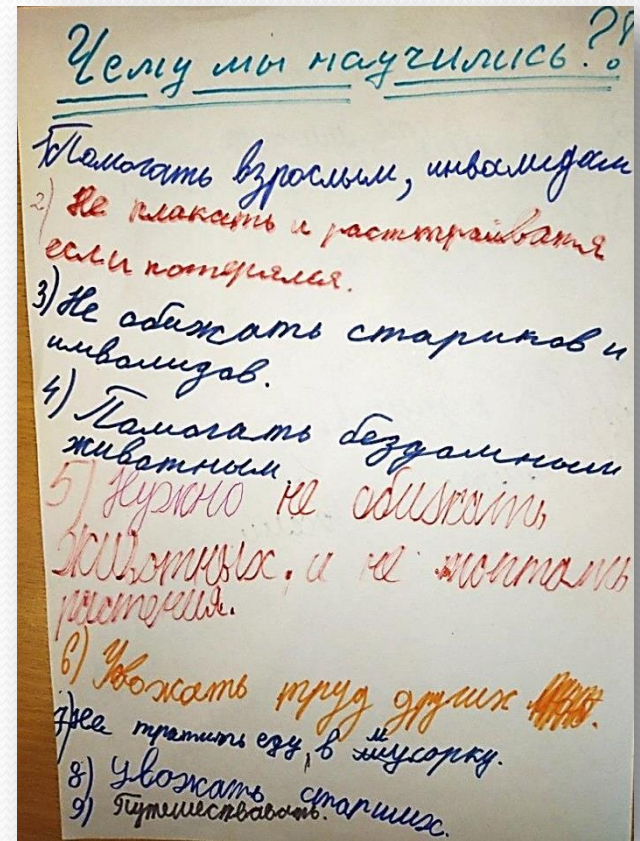
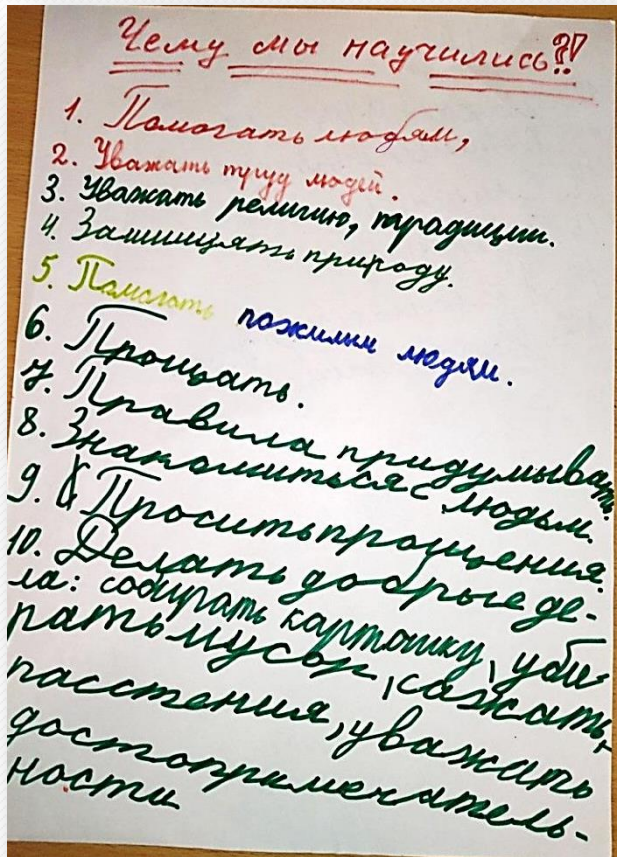


Эмоциональное сближение с героями



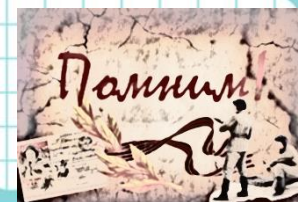
Пример
просоциального
поведения



Преимственность поколений

Истории прабабушек и прадедушек о годах жизни в ВОВ Модуль «Москва»

- «Мой прадедушка воевал и погиб. Бабушка до сих пор бережно хранит его письма с фронта. Я горжусь своим прадедушкой!»
- «Немцы жили в половине бабушкиного дома. Было очень тяжело. Они забирали все продукты питания. А потом бабушка сходила в какую-то организацию (видимо, подпольную). И партизаны освободили дом»
- «Во время войны моя прабабушка была маленькой девочкой. Она работала, копая траншеи. Было очень голодно. Ели гнилую картошку, а котлеты делали из травы и в самые голодные времена брали сено и даже солому с крыши домов. Потом бабушку увезли в плен»




Преимственность поколений

Истории родителей на тему «Береги природу!». Модуль «Чечня»

Занятие 3.9 Озеро Кезеной-Ам

Задание 1. «Рисование плаката». Придумайте и нарисуйте плакат, который поможет нашим героям защитить и сохранить красоту природы озера Кезеной-Ам.



Задание 2. «Опиши эмоции». Подумайте, какие чувства испытали наши герои на озере Кезеной-Ам. Запишите их в эмоциональный словарь.


Эмоциональный словарь
Восхищение, удивление, восторг, восхищение, удивление, гордость.

Домашнее задание. Поинтересуйтесь у своих родителей, совершали ли они в детстве поступки, которые помогают сберечь или защитить природу. Запишите рассказ родителей.

Моя мама в детстве спала куритом, а это было так. Однажды ее друзья взяли пирожки и чашку кофе, и она сказала маме, что очень жаль, что пирожки не вылезли. Мама она аккуратно сшила эти швы, пришила дырой и пришила дырой подшить дырки под дырку. Через несколько дней вылезли 4 пчелы.

Занятие 3.9 Озеро Кезеной-Ам

Задание 1. «Рисование плаката». Придумайте и нарисуйте плакат, который поможет нашим героям защитить и сохранить красоту природы озера Кезеной-Ам.



Задание 2. «Опиши эмоции». Подумайте, какие чувства испытали наши герои на озере Кезеной-Ам. Запишите их в эмоциональный словарь.

Эмоциональный словарь
Я удивилась, удивление, восторг, восхищение, удивление, восторг.

Домашнее задание. Поинтересуйтесь у своих родителей, совершали ли они в детстве поступки, которые помогают сберечь или защитить природу. Запишите рассказ родителей.

Мои родители сожгли сад с яблоками. Мама мама когда ушла в школу, тогда в саду с яблоками сожгли сад.

Что нужно делать, чтобы люди разных национальностей дружили между собой?

- «Нужно познакомиться друг с другом», «спросить, чем занимаешься», «погулять», «попить чаёк», «поиграть».
- «Ценить других людей и их традиции».
- «Не обижать друг друга», «не баловаться, не драться», «любить», «помогать друг другу».
- «Люди должны между собой общаться», «разговаривать о трудностях», «чаще разговаривать».
- «Нужно наказывать и штрафовать тех, кто нарушает правила».



Почему нужно проявлять уважение к старшим?

- «Они жизнь прожили»
- «Они мудрые»
- «Могут многому нас научить»
- «Они слабые, у них нет сил».
- «Надо быть вежливыми со всеми».



За что вы благодарны бабушкам и дедушкам?

- «Любят меня», «терпят», «заботятся»
- «Помогают, дают «опытные» советы», «читают со мной, разбирают пословицы», «дедушка многому меня научил»
- «Дают деньги», «покупают вкусненькое», «бабушка печёт пирожки», «готовит вкусную еду»
- «Воспитали моих родителей»,
- «За то, что мои родители такие умные и вежливые»

Оптимизация внутрисемейных отношений

Письма бабушкам и дедушкам Модуль «Якутия»

Дорогие мои бабушки
и дедушки!

Я желаю вам жить
долго и счастливо никогда
не болеть и чтобы вы
всегда улыбались.

Я вас очень сильно
люблю и уважаю.

Я благодарю вас за
то что ещё терпите
нас и любите.

Здоровья и счастья вам.

А.У. Дмитриевна

Дорогая бабушка!

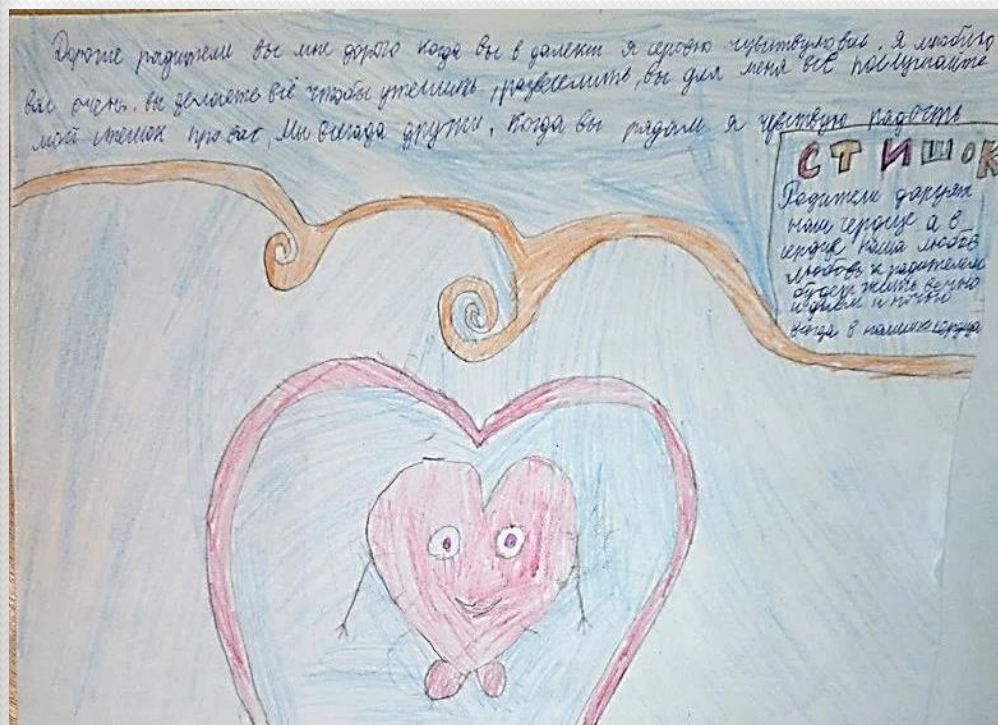
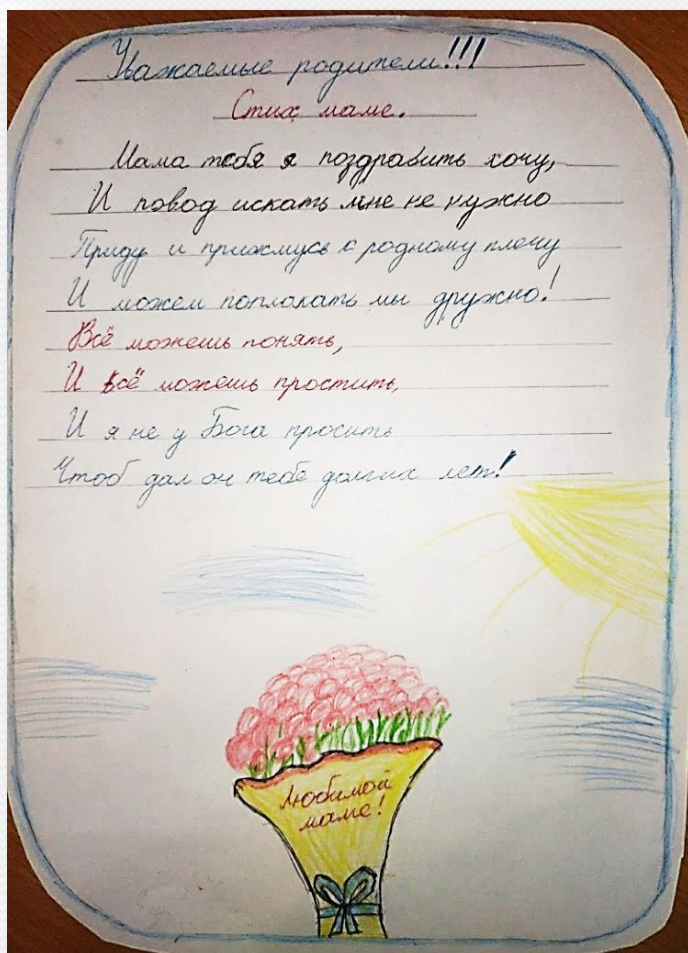
Я очень много люблю тебе, но бываю суров
когда я тебя люблю. Я хочу чтобы ты простила
меня за всё. Я раньше так же думала поступки.

Я больше никогда не буду думать что-то
подобное это когда я была. Летом я буду тебе
очень много помогать и на выходные тоже.

Мне тебя так же я тебя люблю! Это от
Внука Тебя.

Оптимизация внутрисемейных отношений

Письма родителям Модуль «Татарстан»



Патриотическое воспитание

Спасибо вам огромное за то, что ради нас отдали свои жизни.

Вы поступили, как настоящие герои и поступили так мужественно!

Вы пожертвовали собой ради других людей. Я вас запомню в сердце и вы будете продолжать жить в моём сердце!

Их писем солдатам Модуль «Крым»

Я хочу поблагодарить вас дорогие солдаты за то что защитили и не позволили нашей стране в трудную минуту. БОЛЬШОЕ СПАСИБО за ваше мужество и храбрость ОБОЖАЮ ВАС вы спасли нашу страну от врагов. Ещё раз СПАСИБО!!! Вы лучшие НА ЗЕМЛЕ! Солдаты!!!



каму: полюбил
солдатом. от кого: П. Екатерина

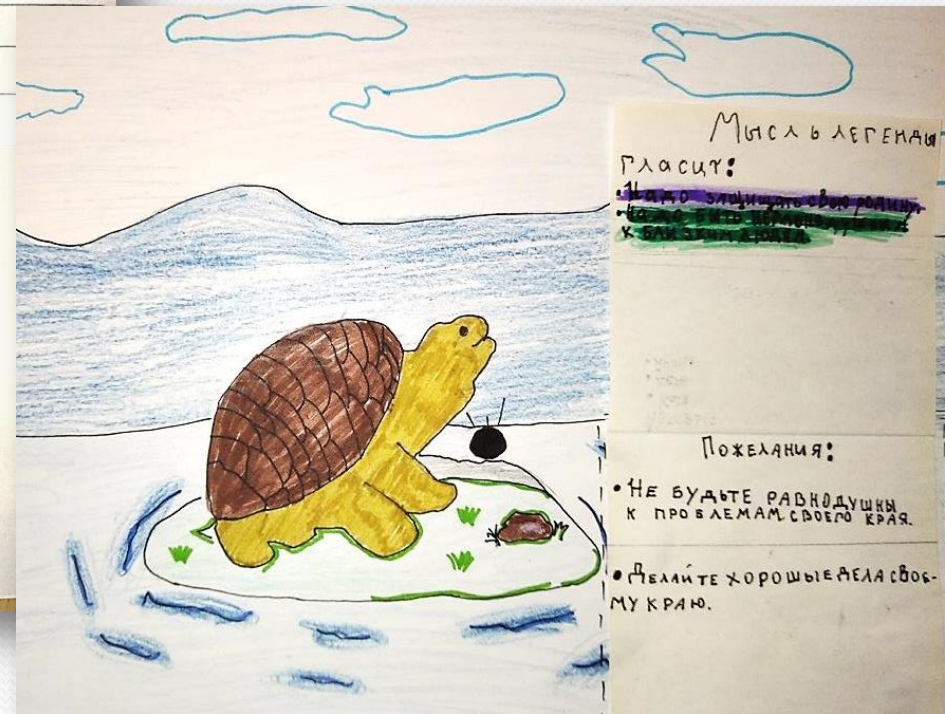
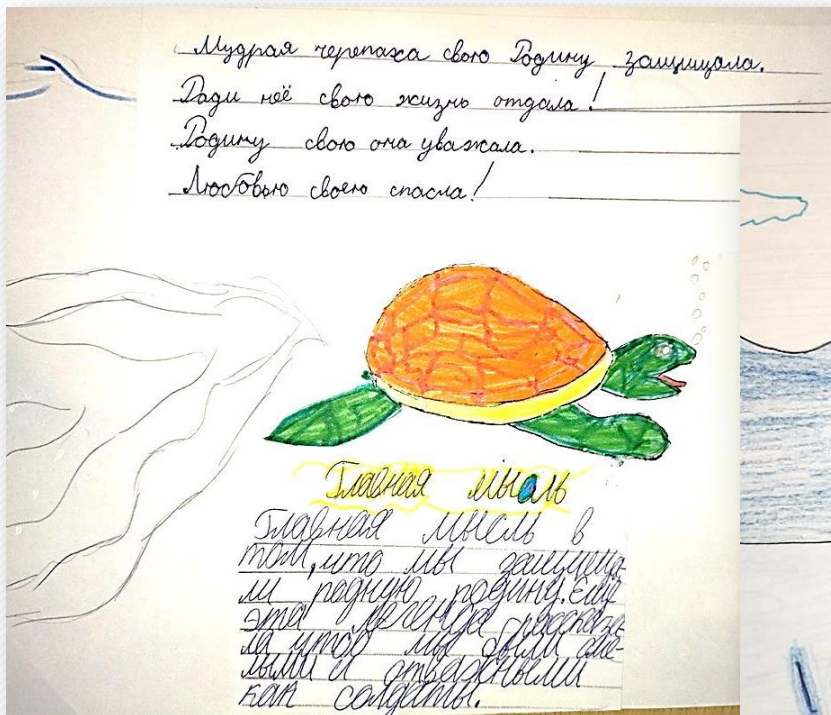


Хочу поблагодарить вас, что вы защитили нашу Родину, за то мы живём в хороших условиях.

Вас тут все уважают! Я очень горжусь вами! Очень любим вас! Мы теперь живём дружно! Ходим в школу, гуляем на улице! Запомните! Вы всегда для нас живы!

Любовь к Родине

Рисунок к Легенде о Черепахе (Баргузинская долина. Модуль Иркутск)



Проявление творчества и талантов

Стихотворение на тему
«Мы будем помнить!»
Модуль Архангельск

Стихотворение на тему
«Сбережём природу!»
Национальный парк
Нижняя Кама
Модуль Татарстан



Берегите вы природу!
Нашу любимую!
Ты природа наша
Самая красивая!
Ты нас поишь!
Ты нас кормишь!
Ты у нас родная мать!
Мы теперь тебя
Будем защищать!

Развитие эмпатии, чувства благодарности



Мои ДОБРЫЕ ДЕЛА } }

1) Я помогла, как то я приехала к бабушке в деревню. У неё есть домашний скот (за которым надо ухаживать). Я помогла управится с утками. И он благодарит меня своей историей про юность.

2) Я хочу в будущем когда вырасту я сделаю мой боро добрых дел для пожилых и не только.

3) Я с моей подружкой Катей учим по её улице /уч нас были конкретны / И мы увидели бабушку которая жила одна, мы с ней пообщались и украсили её.



Копилка добрых дел.

Я сделала доброе дело пришла поиграть с Маринкой. Я ещё помогла бабушке помыть посуду. И я ещё помогла маме помыть белье. И я ещё уступила бабушке место в автобусе.

Радость

Копилка добрых дел



Развитие эмпатии, чувства благодарности

Чему я радуюсь сегодня?

- «У меня есть семья»
- «Со мной дружат»
- «После школы я могу играть с друзьями»
- «Я занимаюсь спортом»
- «Хорошо учусь»
- «Хожу в Воскресную школу»
- «Я помыла посуду и заработала шоколадку»,
- «Мне мама говорит, что я лучше неё решаю задачи»
- «Хорошей погоде за окном»
- «Радуюсь, что я живу в России»

За что я благодарен?

- «Подружка сказала добрые слова, поддержала, когда я грустила, успокоила меня»
- «За то, что мама дала мне подольше поспать»
- «Ребятам, что дружат со мной»
- «Солдатам, что защищают нас»
- «Дяде, который помог мне встать»
- «Однокласснице за то, что поделилась ручкой»
- «Маме, что помогает мне»