

Занятие 3.3. Планирование путешествия в Чечню

План занятия:

1. Чеченская Республика.
 2. «Построение маршрута».
 3. Проектная деятельность «Собираем чемодан».
- Ребята, расскажите, что вы сделали, чтобы проявить заботу к старшим?
 - Как вы думаете, как старшие чувствовали, когда вы проявляли заботу и них?
 - А как вы чувствовали, когда проявляли заботу о старших?

Чеченская Республика

«Интересно, а есть ли народы, у которых старшие и пожилые люди в особом почете?» – произнесла Маша. «Конечно, есть!» – ответила Настя. – «У меня есть друг, его зовут Рахим. Он расскажет нам о таких народах намного больше. Давайте отправимся к нему в гости, он живет в Чечне. Он будет очень рад. Ваня ответил: «Как раз мой дедушка планировал поездку на Кавказ, мы можем отправиться с ним». Прежде чем отправиться в гости к Рахиму, дети решили узнать побольше о Чечне. Для этого они обратились к энциклопедии (см. рабочая тетрадь, задание 5). Маша прочитала:

«Чеченская Республика (Чечня) – республика в составе Российской Федерации. Столица – город Грозный. Чечня занимает большую территорию, в ней есть горы и равнины. Горы покрыты слоем снега, а в равнинах зеленеет трава. В Чечне есть несколько интересных достопримечательностей.

Озеро Кезеной-Ам – это самое большое озеро Чечни. Оно образовалось в результате запруды двух маленьких рек – Харсум и Кауха. Это озеро еще называют Большое Форельное, потому что в нем много рыбы под названием «форель».

Музей «Донди-Юрт» – Это музей под открытым небом, созданный одним из жителей Чечни. Основа музея «Донди-Юрт» – воссозданный чеченский аул, то есть поселение, с домами и боевыми башнями. Непрístupные каменные башни с едва заметным входом и единственным окном выполняли роль жилой крепости

чеченской семьи на время набегов неприятеля: здесь можно было укрыться всем семейством и переждать осаду, пользуясь обширными запасами провизии и необходимых в быту предметов.

Мечеть «Сердце Чечни». Мечеть – это как у нас церковь или храм. Мечеть «Сердце Чечни» находится в центре города Грозный, посреди огромного парка. Эта мечеть необыкновенно красивая и очень большая, в ней для освещения используется 36 люстр, которые украшены золотом, бронзой и драгоценными кристаллами.

- Ребята, что вы узнали об интересных местах в Чечне?
- Какое место вас особенно заинтересовало?



«Построение маршрута»

Итак, на весенних каникулах мы отправляемся с Машей, Ваней и Настей на Кавказ на три дня – воскресенье, понедельник и вторник. Мы собираемся посетить несколько мест, а именно:

- ✓ Озеро Кезеной–Ам (добираться до него достаточно далеко)
- ✓ Музей «Донди-Юрт» (Не работает в понедельник)
- ✓ Мечеть «Сердце Чечни» (для экскурсий работает с 10.00 до 16.00 – для экскурсий не работает в выходные дни!)

Побудить детей построить маршрут. Педагог вместе с детьми заполняет таблицу в рабочей тетради (задание 6).

День недели	Название достопримечательности
Воскресенье	Музей «Донди-Юрт»
Понедельник	Мечеть «Сердце Чечни»
Вторник	Озеро Кезеной-Ам



Проектная деятельность «Собираем чемодан»

Материалы: рабочая тетрадь

Объединить детей на группы по 4 человека. Каждой группе необходимо продумать, что с собой нужно взять для путешествия на Кавказ. Поездка состоится весной. Опорные слова находятся в рабочей тетради (задание 7). Затем каждая группа детей по очереди рассказывает, что они выбрали, и обосновывает свой выбор.