

После написания мини-сочинения предложить желающим детям рассказать, что они написали в своем мини-сочинении.

Занятие 1.8. Посещение Могилы неизвестного солдата

План занятия:

1. Посещение Могилы неизвестного солдата.
2. Благодарственное письмо солдатам, сражавшимся за свободу нашей Родины.
3. Домашнее задание.

Посещение Могилы неизвестного солдата

Перед тем, как отправиться домой Настя, Маша и Ваня вернулись на Красную площадь, чтобы попрощаться с ней. Они вновь поразились ее красоте! Далее Саша сказал: «Ребята, я хочу показать вам особое место – вы обязательно должны его увидеть». Они прошли в Александровский сад, который находится рядом с Красной площадью. Саша подвел их к вечному огню (*слайд 27*). Два часовых в парадной форме стояли по его сторонам.

Саша сказал, что это могила неизвестного солдата. «Почему неизвестного?» – спросил Ваня. «Кто здесь похоронен?» Саша ответил, здесь похоронен неизвестный солдат, погибший зимой 1941 года недалеко от Москвы. Но это памятник всем неизвестным солдатам, которые пали в годы Великой Отечественной войны, защищая нашу Родину. Настя сказала «Я знаю об этой войне – это была война с фашисткой Германией. Она длилась целых четыре года. Много людей погибло в этой войне. Мой прадедушка тоже погиб. Если бы наши люди не победили в этой войне, то нас, может быть, и не было бы на свете». Маша прочитала вслух надпись на монументе: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

- *Как вы думаете, ребята, что это значит?* (Подвести к пониманию, что мы всегда будем помнить людей, которые защитили нашу Родину).

У ребят появились на глазах слезы. Они молча стояли возле этого особого памятника и думали о чем-то своем.

- *Как вы думаете, о чем они думали?*

Друзья вспоминали своих дедушек и бабушек, которые рассказывали им о своих родителях, которые сражались на войне. Ваня сказал: «Мне бабушка рассказывала о ее папе, моем прадедушке, что он был танкистом в годы войны. Он был очень мужественным солдатом. Как плохо, что я не знал его. Я бы много-

му мог научиться унего!»

Маша сказала: «Нам нельзя забывать людей, которые защищали нашу Родину от врагов. Нам нельзя забывать историю нашей Родины».

Саша сказал, что в памятные даты и праздничные дни к этому памятнику возлагают цветы многие люди – так они выражают свою благодарность героям, павшим за освобождение нашей Родины.



Благодарственное письмо солдатам, сражавшимся за свободу нашей Родины

Материалы: рабочая тетрадь, ручка

Предложить детям подумать, за что мы можем быть благодарны солдатам, сражавшимся за защиту нашей Родины. Подвести детей к тому, что мы можем быть благодарны солдатам за жизнь, свободу, за их доблесть, честь, отвагу и т.п. Далее дети пишут письмо в рабочей тетради (задание 8). После написания сочинения предложить желающим зачитать свое письмо.



Домашнее задание

Предложить детям поговорить с родителями о прадедушках и прабабушках, которые воевали в Великую Отечественную Войну. Попросить посмотреть фотографии этих людей. Распечатать фото, составить рассказ. Пояснить, что на следующем уроке дети будут создавать «Книгу памяти» класса.