

Модуль 1. «МОСКВА»

- Занятие 1.1 «Знакомство с новыми друзьями»
- Занятие 1.2 «Что случилось с Настей»
- Занятие 1.3 «Друзья планируют поездку в Москву»
- Занятие 1.4 «Встреча в Москве»
- Занятие 1.5 «В московском зоопарке»
- Занятие 1.6 «Посещение Третьяковской галереи»
- Занятие 1.7 Сочинение «Чему мы можем радоваться»
- Занятие 1.8 «Посещение Могилы неизвестного солдата»
- Занятие 1.9 «Книга памяти»
- Занятие 1.10 «Заполнение журнала путешествий»

Занятие 1.1. Знакомство с новыми друзьями

План занятия:

1. Приветствие.
2. Знакомство с главными героями.
3. Дискуссия.
4. Проектная деятельность «Создание макета школы».
5. Защита проектов.
6. Домашнее задание «Добрые дела»

Приветствие

Здравствуйтесь, ребята! Вы любите путешествовать? (дети отвечают). Куда вы путешествовали с вашими родителями?

Путешествовать – это здорово! Можно узнать столько нового, увидеть что-то интересное, необычное, повстречать новых людей, познакомиться с ними, узнать о них, увидеть удивительные места и предметы. Путешествовать можно по-разному.

Как вы думаете, как можно путешествовать? (Дети отвечают) Молодцы, ребята! А вы знаете, что отправиться в путешествие можно прямо сейчас? И для этого вовсе не нужно выходить из класса и ехать куда-то. Можно отправиться в путешествие в нашем воображении, мыслях, мечтах. Это такая игра. Хотите поиграть? Здорово! Мы с вами будем путешествовать по нашей стране. Она очень большая, и в ней есть много удивительных мест, где стоит побывать каждому. Но путешествовать мы будем не одни. С нами узнавать что-то новое будут хорошие ребята. Давайте с ними познакомимся (слайд 2).

Знакомство с главными героями

Маша

«Привет, ребята! Меня зовут Маша. Я живу с мамой, папой и младшим братом Степой. Я очень люблю своего братика, забочусь о нем, переживаю, когда у него что-то не получается, и всегда защищаю его. У меня много друзей, и я хочу подружиться и с вами» (слайд 3)

Ваня

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ваня. Я живу с мамой, бабушкой и старшей сестрой Светой. Я люблю играть в футбол, особенно когда моя команда выигрывает. Это так здорово, бежать с мячом вперед, обгоняя всех» (слайд 4)

Настя

«Здравствуйте! Я – Настя. У меня большая семья: папа, мама, два брата и сестра. Мы живем очень дружно, всегда помогаем друг другу. Я, как самая старшая дочь, помогаю маме по дому. Я люблю учиться, но иногда волнуюсь, когда меня приглашают отвечать у доски».



Дискуссия

- Ребята, что вы узнали о Маше, Ване и Насте?
- Чем Маша, Ваня и Настя отличаются друг от друга?
- Чем они похожи друг на друга?
- Чем они похожи на вас?
- Чем они отличаются от вас?



Письменное задание

В рабочей тетради напишите, что нового вы узнали о наших новых друзьях (задание 1).



Проектная деятельность «Создание макета школы»

Материалы: картинки с изображением школьного здания, деревьев, игровой площадки и пр.; клей, ножницы, карандаши, фломастеры, бумага.

- Ребята, как вы думаете, а какая школа у наших друзей? (дети отвечают)

Да, в такой школе, наверное, очень интересно учиться. Давайте мы с вами попробуем изобразить школу, в которой учатся Ваня, Маша и Настя.

Объединить детей на группы по 4 человека и проговорить правила работы в группе. Дети могут предложить свои правила.

Правила групповой работы (слайд 5)

1. Когда говорит один человек, все другие его слушают.
2. Мы не перебиваем друг друга.
3. Мы уважаем мнение другого – не смеемся над ним.

Для начала, давайте представим, как выглядит школа Маши, Вани и Насти. В группах по четыре человека обсудите свои представления о школе, кто как ее видит. После этого определитесь, какой все же будет школа ребят, и приступайте к творчеству. На всю работу вам отводится 15 минут. Перед вами есть картинки, которые вы можете использовать для создания макета школы.

Дети работают в группах по четыре человека, их задача – сделать коллажшколы, в которой обучаются герои. Лимит времени на выполнение работы – 15 минут. После выполнения задания дети защищают свою работу: показывают макет и рассказывают о школе. Акцент сделать на то, как дети видят отношения между сверстниками в этой школе (дружные, помогают друг другу, добрые и пр.).



Домашнее задание «Добрые дела»

Предложить детям написать в рабочей тетради, какие добрые дела они бы хотели сделать.