

ОТКРЫТЫЙ УРОК КУЛИНАРТ-ТЕРАПИИ «ОЛИВЬЕ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»

Место проведения:

Российский образовательный центр.

Возраст участников:

2-5 класс.

Состав участников:

Многонациональный, эмигранты и вынужденные переселенцы из России, Украины, Белоруссии, Молдовы.

Обучаются по программе средней школы Российской Федерации.

Первый год пребывания в Испании.

Цель занятия:

Осознать принадлежность к культуре своих стран за их пределами, через приготовление традиционного для данных стран, блюда праздничного новогоднего стола и одновременно соединить себя с большим миром, где из похожих продуктов готовят подобные блюда.

Задачи:

Улучшить психо-эмоциональное состояние детей.

Создать положительный образ школы, куда хочется идти на занятия.

Дать навык социального общения и организованного взаимодействия для достижения общей цели.

Наладить коммуникации между детьми, сплотить коллектив.

Дать возможность самовыражения и раскрытия творческого потенциала через совместную деятельность.

Научится работать в команде, выполнять поставленную задачу и нести ответственность за результат.

Материалы и оборудование:

Инвентарь: миски, ножи, разделочные доски, салатник, столовые приборы, тарелки, салфетки, блендер, фартуки.

Продукты, согласно утвержденной рецептуре.

Длительность урока:

45-60 мин.

План занятия:

Добрый день, дорогие ребята.

Поздравляю вас с наступившим Новым годом.

Я рада вас видеть в нашем уютном классе и сейчас расскажу, что мы сегодня будем делать.

Но сначала, кто ответит мне на вопрос:

Любите ли вы Новый год?

Какие новогодние и рождественские традиции вы знаете?

Какие блюда принято готовить на новогодний стол?

Давайте по очереди расскажем другим ребятам о том, что готовят у вас дома?

А терпеть попробуйте угадать, что же мы с вами будем сегодня готовить?

А мы, ребята, сегодня научимся самостоятельно делать очень известный салат, он стал символом нового года во многих странах.

Наши соотечественники готовят его во всем мире.

Так как же он называется?

Кто угадает?

Я сейчас выложу по одному продукты и вы будете угадывать)

Договорились?

(Выкладываю продукты)

Оливье.

Назван это салат в честь повара, которые его придумал повар

Люсьен Оливье, он работал в ресторане Эрмитаж, в Москве.

Был французом и очень быстро салат стал знаменит на всю Москву.

Так из чего же он состоит?

Кто пробовал этот салат?

Картофель.

Кто помнит, откуда к нам приехал картофель?

Правильно, из Америки.

А вы знаете, что в Европу картофель завезли именно испанцы)

Правда они не сразу

оценили картофель.

Многие не понимали, как его есть.

В Испании клубни долго употребляли в сыром виде, поэтому вкус не нравился никому.

Многие испанцы выращивали растение на клумбе в качестве декоративного.

Со временем клубни научились готовить, и картофель приобрел популярность.

А еще это первый овощ, который смогли вырастить в космосе в 1995г.

Теперь поговорим о следующем овоще:

На грядке много овощей,

Она всех ярче и вкусней.

Зимой она прекрасный нос – т

Тот, что к снеговикам прирос.

Морковь.

Откуда же приехала к нам морковь? Кто угадает?

И опять Испания))

Мавры завезли морковь в Испанию в 8 веке.

Правда она была другого цвета.

Кто подскажет, что еще мы будем класть в наш праздничный салат?

Правильно, яйца.

Ребята, а давайте подумаем, что было раньше: яйцо или курица?

А знаете ли вы, что ближайший древний родственник курицы- динозавр?

Мы практически готовим Оливье из яиц потомков динозавра.

Что еще?

Огурчик, свежий и соленый.

Откуда к нам приплыл огурец?

В Европу огурец проник из Азии благодаря завоеваниям древних греков.

Представьте, такой же огурец резали в салат 3000 лет назад, его готовили с медом в Индии или Риме.

А как же огурец стал соленым?

В Риме начали солить огурцы, чтобы брать их в походы, чтобы они не портились.

В них добавляли уксус и соль, и римские императоры очень их любили.

В нашем салате сегодня будут огурчики императоров.

А еще будет колбаска.

Изначально в салате Оливье была дичь и омары или раки, потом их заменили докторской колбаской, чтобы все люди могли приготовить этот салат на праздничный стол.

Салат стал поистине народным любимцем.

С чем готовят салат у вас дома?

Кто любит колбаску?

Хотите попробовать?

Понюхайте, как она вкусно пахнет.

Ну, вот, мы нарезали все красиво, теперь добавим горошек, и еще один секретный ингредиент.

Мы же с вами находимся в Испании, и есть идея добавить в наш традиционный салат нотку испанского колорита.

Угадайте, что же за продукт, который растет в Испании, он зеленого цвета и похож на грушу по форме.

Правильно, это авокадо.

Кто из вас любит авокадо?

Его ореховый вкус как нельзя лучше подойдет к нашему оливье.

Еще мы можем вырезать украшения из овощей и яиц и сделать наш салат по настоящему праздничным.

(Вырезаем украшения из яиц, моркови, огурца, колбасы)

Заправим наш салат майонезом.

Вы знаете, из чего он делается?

Из масла, яиц, горчицы, соли и перца.

Из таких злых ингредиентов, как перец и горчица получается добрый и нежный соус майонез.

Ребята, хочу у вас спросить, а злиться это плохо или хорошо?

Всегда ли злость, это плохо?

Когда нам нужна наша злость?

Можете рассказать, когда вы злитесь?

А от чего злость проходит?

Можем ли мы говорить с нашей злостью?

Как мы можем проявлять злость?

(приводим примеры, разбираем конкретные ситуации, учимся справляться экологично, договариваться, извиняться, извинять)

Ну, вот, наш вкусный и красивый салат готов.

Время накрывать на стол.

Расскажите, как у вас дома украшают праздничный стол?

Чем мы можем украсить его?

Свечи?

Красивые салфетки?

Красивая посуда?

(Складываем салфетки, правильно раскладываем столовые приборы, зажигаем свечи)

Теперь приглашаем гостей к столу, будем угощать родителей и учителей нашим прекрасным блюдом.

Все вместе садимся за стол.

Скрасиваю родителей, готовили ли они этот салат к праздникам?

Есть ли семейный рецепт?

Может, есть новогодняя история?

Готовят ли они его в эмиграции?

Потом прием пищи завершается, ребята убирают посуду, и наступает музыкальная минутка, веселье, смех, радость.

Обязательно берем угощение с собой, в принесенные контейнеры других членов семьи.

Результат:

Ребенок с удовольствием и гордостью уходит с занятий с плодами своего труда и дома еще раз получает положительное подкрепление.

Создана и прожита ситуация успеха, сформированы эмоционально-положительно окрашенные навыки и знания, закреплены в практической совместной деятельности.

Рекомендую родителям обязательно повторить опыт с любым салатом, который ребенок приготовит дома.

Даю родителям обратную положительную связь.

Заключение:

Цели, поставленные в начале занятия, выполнены.