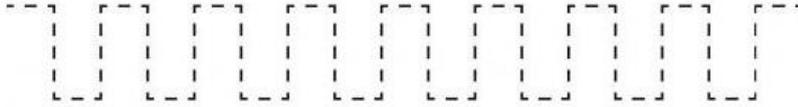
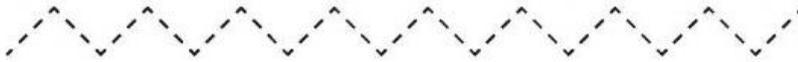
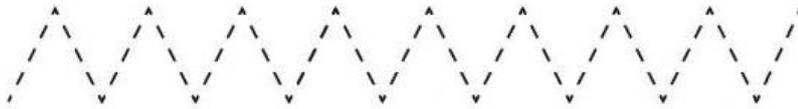


Фрагмент рабочей тетради Точка. Прямая и кривая линии.

1. Поставь все автомобили в гараж. Какой крокодил придет первым? Почему? Раскрась его машину в красный цвет. А вторым? Его машина будет синей.



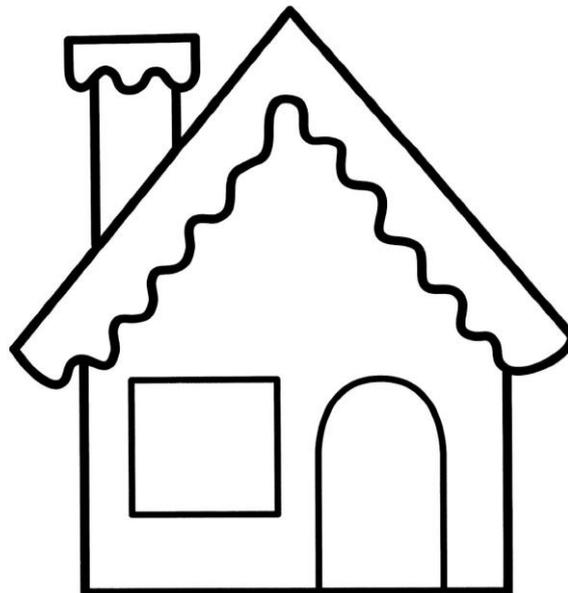
2. Обведи прямые линии синим карандашом, а кривые линии – зелёным карандашом. Красным карандашом поставьте точки на прямых линиях. Сколько точек у тебя получилось? Раскрась нужную цифру.



3. Папа Саши работает в банке, а мама – в магазине. Помоги Саше побывать в банке и в магазине. Дорога к банку – это прямая линия, дорога к магазину – кривая линия.

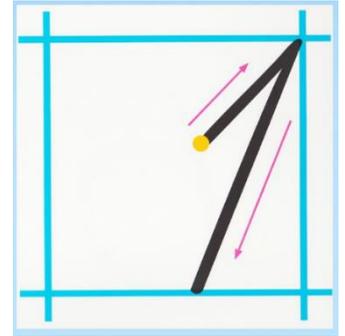
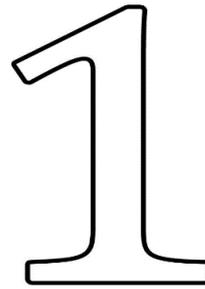


4. Найди на картинке прямые и кривые линии. Назови части дома, где есть прямые и кривые линии. Выполни вертикальную штриховку на трубе, окне и двери, горизонтальную штриховку – на стенах, а на крыше проведи наклонные линии.



Число 1.

1. Это — цифра единица.
Первой быть она стремится!
Всех прямее и ровней,
Остальные все — за ней!
В правый верхний уголок
Карандаш веди, дружок,
А затем — левее, вниз:
Вот — одна из единиц!

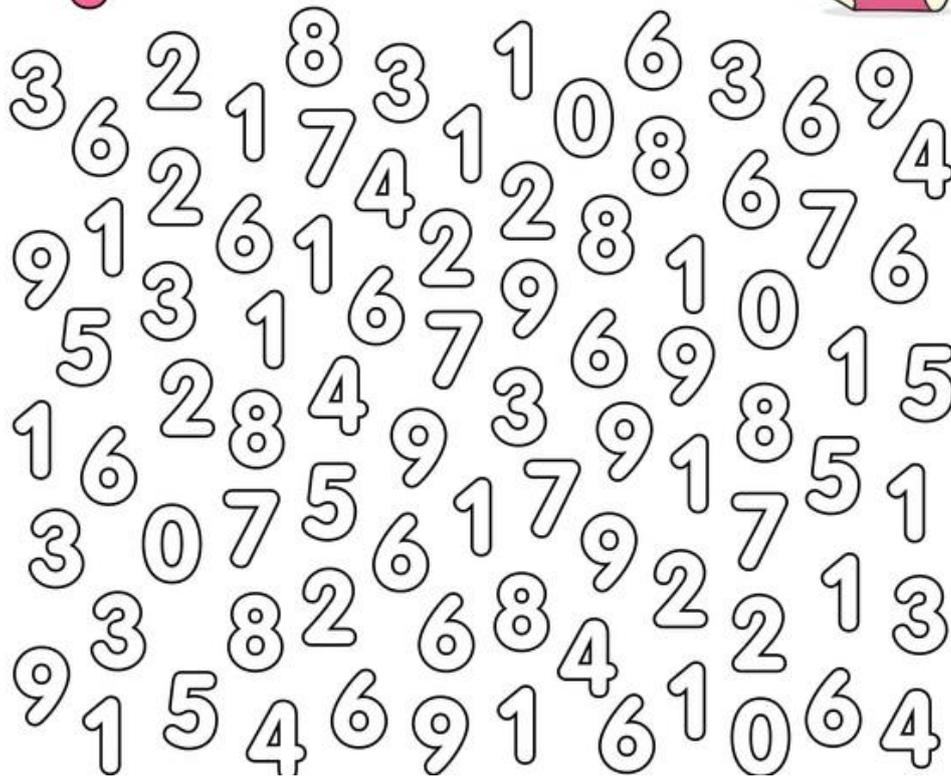


Раскрась цифру 1 и рассмотри, как она правильно пишется.

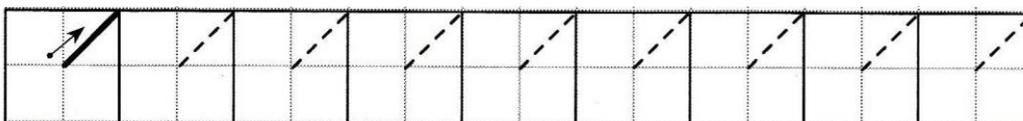
Какой первый день недели? Первый месяц года? Первый цвет в радуге?



Найди и раскрась
все цифры «**один**».

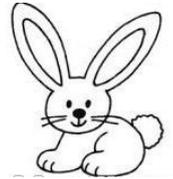
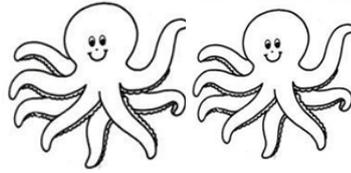
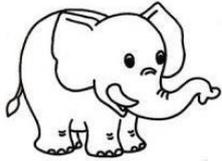


2. Напиши цифру 1 по точкам, а затем самостоятельно.



3. Соотнеси число и количество предметов. Какая картинка лишняя? Почему?

1



3. По одной из версий, слово "**рубль**", как денежная единица, происходит от слова рубить. Исторически понятие "рубль" возникло в XIII веке в Новгороде, где под "рублём" понималась одна из частей разрубленной пополам гривны (слиток серебра массой около 200 граммов).



4. Положи монетки номиналом 1 рубль в копилку, проведи прямые линии. Сколько монет положили в копилку? Остались ли лишние монеты? Почему? Сравни количество монет по 1 рублю и количество монет по 2 рубля.



5. Установи соответствие между монетами и странами, в которых они используются. Проведи линии от монеты к стране.



Россия



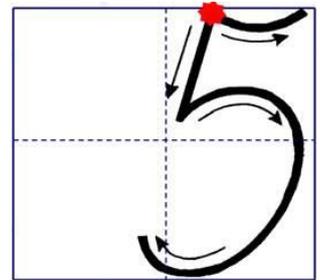
Франция



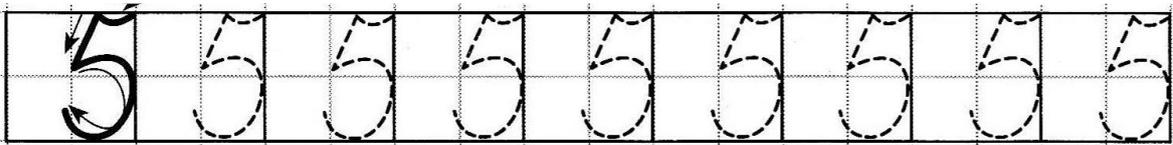
США

Число 5. Цифра 5.

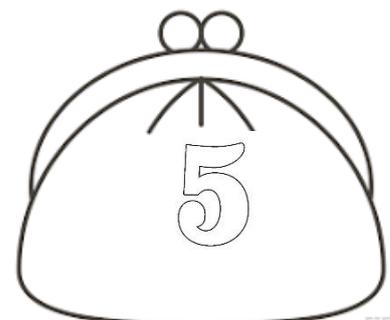
1. Добрались до цифры пять.
Как её нам написать?
Вертикальный ставь штришок,
От него веди кружок,
Сверху — хвостик небольшой.
Цифра пять перед тобой!
Научись её писать,
Чтоб пятёрки получать!



2. Раскрась цифру 5 и рассмотри, как она правильно пишется.
3. Напиши цифру 5 по точкам, а затем самостоятельно.



4. Разложи монеты в кошельки разными способами так, чтобы в каждом кошельке было по 5 рублей.





5. Сегодня в магазине «Канцтовары» распродажа и акция. За каждую покупку – наклейка в подарок. Какие покупки может совершить каждый из детей, если у Димы 3 рубля, у Саши 4 рубля, а у Кати 5 рублей. Сколько наклеек может получить каждый ребёнок?



2 рубля



1 рубль

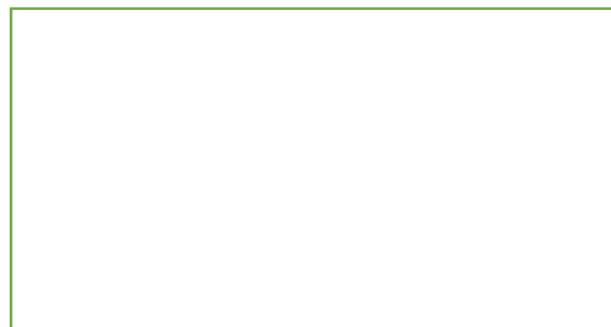
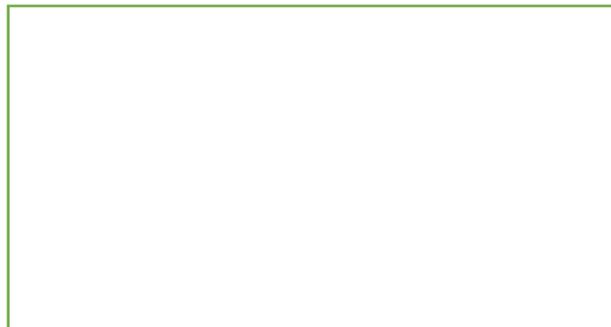


3 рубля

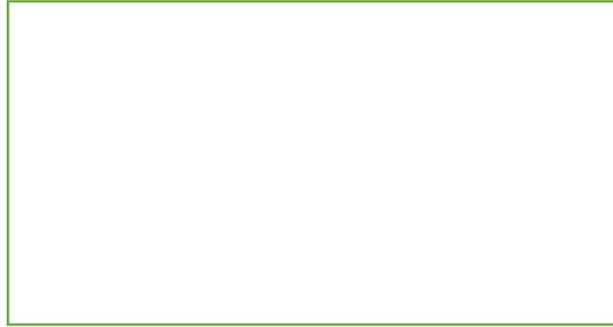
Нарисуй покупки детей и запиши соответствующие выражения.



Са́ша



Дима



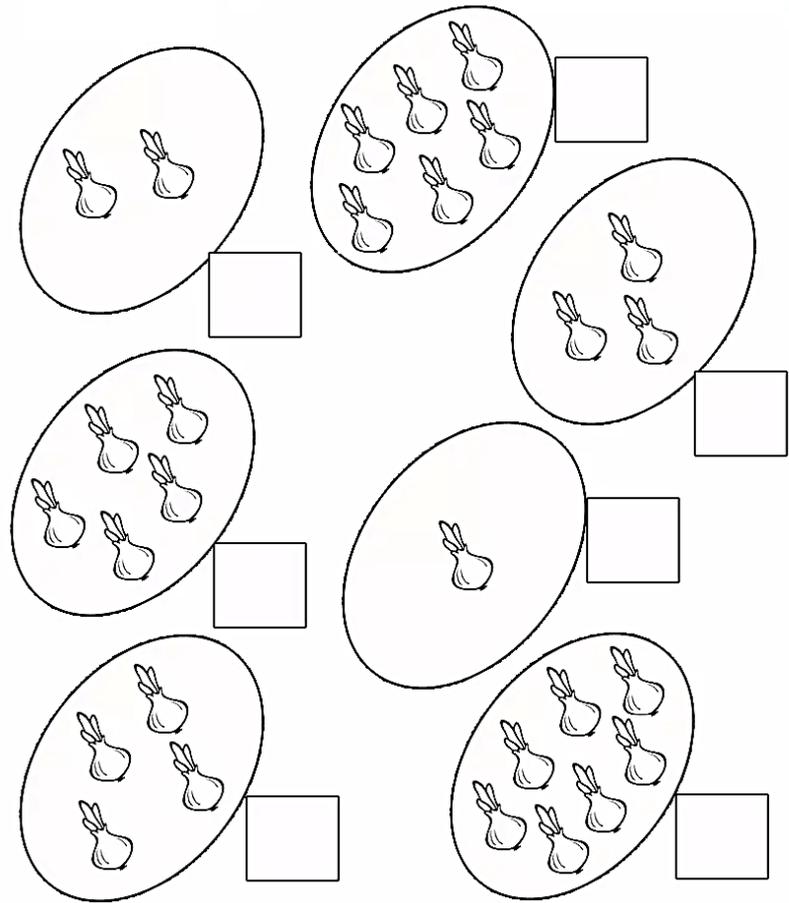
Катя



6. Найди для каждой монетки новое место. Напиши нужную цифру в пустой клеточке.



7. Одна луковица
стоит 1 рубль.
Посчитай, сколько
нужно заплатить за
лук в каждом пакете?
Раскрась самый
дорогой пакет
красным
карандашом, а самый
дешевый – зелёным.



Демо-версия игр «Город профессий»

1 игра «Город профессий».

(- строитель – медсестра – повар + магазин игрушек)

1. Медицина

Цель: выучить и проверить на практике правила оказания первой медицинской помощи. Объяснить правила использования лекарственных средств.

Теория

- таблетки
- первая помощь при отравлении
- первая помощь при ожогах
- первая помощь при обморожении
- кровотечение, рана, как остановить кровь

Экзамен

1 можно ли пробовать таблетки?

2 что делать, если ты нашел баночку с какой-то жидкостью?

3 что делать, если у тебя или твоего друга течет кровь?

Практика

- делаем уколы (цветная вода, губки)
 - делаем перевязки бинтами друг-другу
 - накладываем жгуты
- Накладываем лангет

2. Строительство

Цель: рассмотреть какие бывают опасные ситуации в доме (квартире) и способы их устранения (например, разбилось стекло и прорвало кран)

Теория

- рассказываем про инструменты
- правила безопасности при разбитом стекле
- что делать если прорвало трубу
- разбираем бытовые вопросы (что делать, если..)

Экзамен

1 что нужно сделать, если нашел папин инструмент?

2 какие будут твои действия, если случайно разбилось стекло или зеркало?

3 что делать, если ты пришел домой, а на полу много воды?

Практика

- красим дом
- клеим обои
- работаем инструментам
- забиваем гвозди
- работа с лобзиком
- работа с шуруповертом

3. Кухня

Цель: рассмотреть правило безопасности на кухне. Рассказать о правилах хранения продуктов и понятие «срок годности продукта»

Теория

- что с какими продуктами можно смешивать
- где какие продукты можно хранить
- понятие скоропортящиеся продукты
- понятие о разных кухнях, какие бывают кухни (грузинская, итальянская и тд)

Экзамен

1 где нужно хранить молоко, сметану, картошку, хлеб?

2 можно ли сделать салат из того, что нашел в холодильнике?

3 что делать, если у продукт вышел срок годности?

Практика

- готовим пиццу (все готовые ингредиенты, только собрать и приготавливаем в микроволновке)

2 игра «Город профессий»

(-пожарный – швея - ландшафтный дизайнер + магазин сладостей)

1. Пожарный

Цель: рассказать о правилах безопасности при пожаре. Рассмотреть правило поведения с огнеопасными предметами. Узнать о профессии пожарных, какие у них обязанности, что в этой профессии сложного и чем она интересна.

Теория:

- правила поведения при возгорании
- правила поведения со спичками и другими огнеопасными предметами
- первая помощь при пожаре
- обязанности пожарных
- правила поведения при пожаре

Экзамен:

- что делать, если ты увидел у соседей пожар?
- что делать, если у тебя дома загорелось что-то на кухне?
- какой номер пожарных?
- какие обязанности у пожарных?
- как правильно выходить из помещения при пожаре?

Практика:

Тушим пожар (огонь) тремя разными способами водой, песком и щебнем. Проходим полосу препятствия при вымышленном пожаре.

2. Ландшафтный дизайнер

Цель: рассмотреть профессию, узнать какие особенности. Попробовать себя в этой профессии, попробовать на практике разные клейкие основы.

Теория:

- дизайнер это
- отличие ландшафтного дизайнера от всех остальных дизайнеров
- какие особенности профессии
- какие строения могут быть построены дизайнерами
- для чего нужно нанимать дизайнера при построении и благоустройстве территории

Экзамен:

- кто такой дизайнер?
- какие могут быть дизайнеры?
- чем занимается ландшафтный дизайнер?

Практика: из маленьких кирпичиков строим дом и облагораживаем территорию разными украшениями, добавляем забор из спичек, строим мостик, фонтан и другие подручные предметы.

3. Швея

Цель: объяснить правила безопасного поведения с приборами для шитья, помочь освоить базовые навыки шитья. Рассказать о особенностях работы с изделиями.

Теория:

- безопасное поведение с иглой и ножницами
- виды стежков

- необходимы приборы для шитья

Экзамен:

- что нужно, чтоб зашить одежду?
- что такое наперсток?
- какие бывают стежки?
- чем отличается лицевая от изнаночной стороны?
- правила поведения с иглой и ножницами?

Практика: шьем прихватку для мамы. Делаем выкройку, потом намечаем ниткой и иглой и после этого строчим на швейной машинке.

3 игра «Город профессий»

(- мыловар – лепщик – авиамоделирование + магазин канцелярии)

1 Мыловар

Цель: объяснить об этой профессии, чем занимается такой специалист и какие изделия он может делать. Чем ценится ручная работа и почему она дороже стоит. Рассмотреть правила безопасности с разными компонентами при изготовлении мыла и прочих продуктов, что делать при попадании на кожу или слизистую.

Теория:

- мыловар это
- рассказать о изготовлениях, которые делает мыловар
- правила поведения с компонентами, для приготовления мыла
- правила оказания первой помощи при попадании на кожу или слизистую
- как оформить товар, чтоб он продался

Экзамен:

- что такое краситель?
- что нужно для изготовления мыла?
- что делать, если что-то из компонентов попало в глаза?
- как сделать, чтоб мыло пахло апельсином или клубникой?

Практика: изготавливаем мыло разных форм, разного аромата и цвета.

2. Лепщик

Цель: объяснить об этой профессии, чем занимается такой специалист и какие изделия он может делать. Чем ценится ручная работа и почему она дороже стоит. Рассмотреть правила безопасности при работе с гипсом. Изготовить гипсовую фигурку.

Теория:

- лепщик это
- рассказать о изготовлениях, которые делает лепщик
- правила поведения с компонентами для лепнины
- правила оказания первой помощи при попадании на кожу или слизистую
- как оформить товар, чтоб он продался

Экзамен:

- кто такой лепщик?
- как подготовить гипс к работе?
- как понять, что изделие готово к покраске?
- что делать если гипсовая смесь попала на руки или на слизистую?

Практика: изготовление гипсовой фигурки, вылепить, высушить и покрасить.

3. Авиамоделирование

Цель: объяснить об этой профессии, чем занимается такой специалист и какие изделия он может делать. Чем ценится ручная работа и почему она дороже стоит. Рассмотреть правила безопасности при работе с ножницами и клеем. Изготовить уменьшенную модель авиатранспорта.

Теория:

- авиаконструктора это
- рассказать, о авиамоделях
- рассказать о правилах безопасности при работе с клеем и ножницами
- рассмотреть историю возникновения авиамоделирования
- виды авиатехники

Экзамен:

- какие есть виды авиатехники?
- что делать, если клей попал в глаза?
- что необходимо для изготовления модели?

Практика: делаем авиамодель самолета

4 игра «Город профессий»

(- стоматолог – археолог + гараж-распродажа)

1. Стоматолог

Необходимо договориться с частной стоматологической клиникой о проведении мастер-класса, где дети попробуют себя в роли стоматологов, попробуют пользоваться настоящими инструментами и услышат правила ухода за зубами и гигиены полости рта.

2. Археолог

Цель: узнать о профессии археолога и чем они занимаются. Какие самые необычные находки были обнаружены археологами. Инструменты для работы. Основные правила раскопок. Для чего вообще проводят раскопки.

Теория:

- археолог это
- правила раскопок
- деление земли во время раскопок
- место проведения раскопок и каким образом выбирают места
- правила поведения археолога при обнаружении важного материала и важной находки.

Экзамен:

- кто такой археолог?
- как правильно проводить раскопки?
- что нужно сделать при обнаружении старинных вещей?
- для чего при раскопках территориально делят землю?

Практика: из гипса отбиваем ракушки -достаем из песка кисточками откапываем и берем пинцетом из пластилина (фигурки и камешки прячем заранее)

Гаражная распродажа— это единственное мероприятие, где каждый ребенок может продавать свои ненужные игрушки и книги (экологичный обмен), а также открыть маленький бизнес – салон красоты, художественную мастерскую или то, что хочется ему самому. Главное использовать свои таланты!

Дети сами оформляют витрины, придумывают акции и слоганы. Автор лучшего оформления получает дополнительный приз.

Наш Центр решил дать детям возможность самостоятельно заработать деньги на то, о чем они мечтают.

Мероприятие учит детей понимать ценность денег, бережнее относиться к вещам, помогает им почувствовать себя взрослыми и способными что-либо менять в жизни.

Дети могут быть как самостоятельными продавцами, так и покупателями. Именно поэтому возраст участников минимум пять лет, когда ребёнок уже понимает, что такое магазин и как это работает. Помощь взрослых в данном случае заключается исключительно в арифметике и корректировке взаимодействия.

ПРАВИЛА распродажи:

низкие цены на товары: от 1 до 10 денймайликов (будет удобно, если вы прикрепите ценники на товары)

продаём игрушки, настолки, игры только в хорошем состоянии (книги со всеми страницами, пазлы полные, раскраски - не раскрашенные и т.д.)

запрещены к продаже товары, которые имеют срок годности (продукты, напитки, в том числе собственного производства)

родители не мешают детям продавать и покупать, позволяют им самостоятельно делать выбор (но следует ещё дома проверить, все ли товары вы, как родитель, разрешаете продать)

соблюдайте чистоту

в пространстве, где проходит распродажа есть столы. С ребёнком можно продумать украшение своего магазинчика, за это Вы получите наши фирменные деньги.

можно сделать бейджик для ребенка и для вас чтобы покупателям было удобно к вам обращаться :)

и главное правило: приходим в хорошем настроении!)