



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОНЕЦКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Республиканская научно-практическая конференция с
международным участием «МИР РЕБЕНКА С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**«Профессиональный стандарт «Педагог-
дефектолог» как инструмент регулирования
профессиональных обязанностей
специалиста с учетом вариативности
в работе с детьми с особенностями
развития в будущей профессиональной
деятельности»**

*Кузьмина Валерия Александровна,
и.о.заведующего кафедрой специального
дефектологического образования института
педагогики Донецкого государственного
университета*



Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»



✓ Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н
"Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог-дефектолог" (Зарегистрировано в
Минюсте России 14.04.2023 N 73027)

- обозначена специфика деятельности специалистов, представляющих разные отрасли дефектологии;
- ряд трудовых функций, направленных на образование и психолого-педагогическую поддержку некоторых категорий детей с особыми образовательными потребностями, представлен впервые.





Современные тенденции профессиональной подготовки дефектологов в вузе

- **развитие междисциплинарного подхода в профессиональной подготовке дефектолога** по причине увеличения количества лиц с ОВЗ со сложной структурой дефекта, социального заказа на подготовку полифункционального дефектолога
- расширение и специфика характера профессиональной деятельности современного учителя-дефектолога предполагают **не исполнительскую, а развитую субъектную позицию**, готовность к самостоятельным профессиональным решениям, выбору и разработке коррекционных программ и методического обеспечения
- **изменения ценностных приоритетов образования** - социокультурная направленность подготовки, акцент на повышение уровня социально-психологической адаптированности детей, их потребности в инклюзивном образовании и повышении воспитательных потенциалов образовательной и социальной среды



Системно-модульное проектирование программ ВО



«Ядро профессионального образования»:
общедефектологическое содержание,
вариативная часть: определяет специфику
модулей профессиональной подготовки.

Фактор, определяющий потенциалы интеграции
профилей дефектологического образования:
сходство и различие особых образовательных
потребностей детей с ОВЗ и их семей

Вуз имеет право самостоятельно устанавливать
профиль (специализацию)



Модели сочетаемости профилей ВО



- идентичная структура и содержание профилей, связанная со сходством особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, одинаковые модули профессиональной подготовки
- сопоставимые модули, но разная специализация профилей
- модули взаимно дополняют, но не повторяют друг друга



Факторы выбора профилей высшего образования



Ценностно-
смысловые
факторы



Структурно-
организационные



Процессуально-
деятельностные



Финансово-
экономические





Изменения в содержании ОПОП ВО, связанные с внедрением ФАОП



➤ Изменения в содержании рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование:

- Правовые основы образования лиц с ОВЗ,
- Специальная педагогика,
- Дошкольная (специальная) педагогика и психология,
- Современные аспекты отечественной и зарубежной дефектологии,
- Организация индивидуальных и фронтальных форм работы с детьми с ОВЗ,
- Сурдопедагогика,
- Логопедия,
- Олигофренопедагогика,
- Тифлопедагогика,
- Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями развития,
- Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра,
- Проектирование и разработка индивидуальных образовательных маршрутов,
- программ учебных и производственных практик.



Контакты: Кафедра специального дефектологического образования

- И.о. заведующего кафедрой —
Кузьмина Валерия Александровна
- Адрес: ДНР, г. Донецк, ул. Булавина, 1, ауд. 22
- E-mail: kf.spec_edu@donnu.ru
- Кафедра на сайте ДонНУ: <http://donnu.ru/inped/defect>
- Сообщество кафедры СДО в ВКонтакте:
<https://vk.com/club216961545>