



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Петрова Екатерина Борисовна,
аналитик ФРЦ ПМПК
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»





Нормативное обеспечение получения образования обучающимися с ОВЗ

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», регламентирующий право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование в течение всей жизни





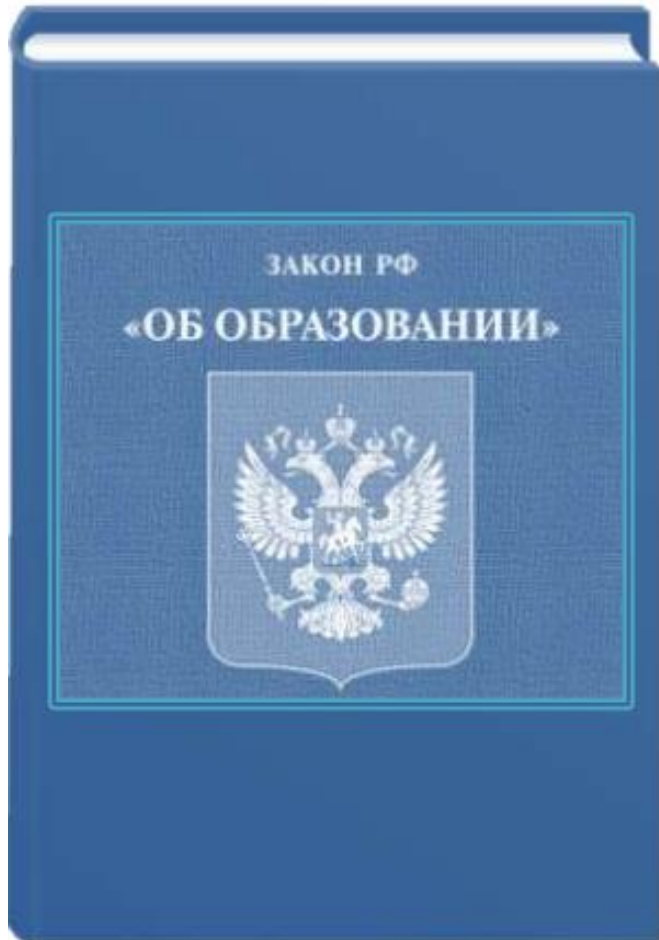
О СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон
№ 181-ФЗ

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы*

*статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»



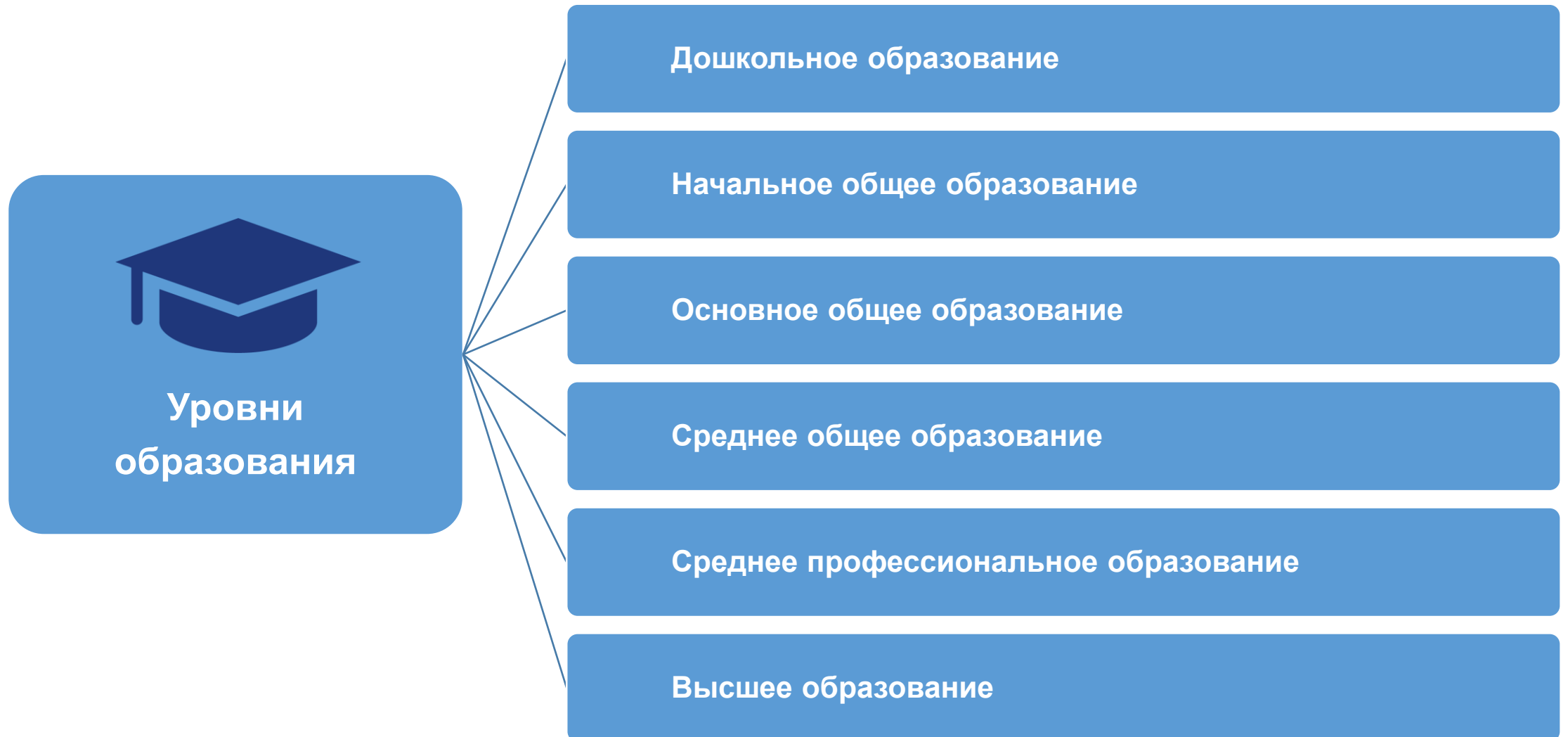
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий *

***п.16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 79, пункт 5



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 10, п. 4-5



Специальные условия получения образования обучающимся с ОВЗ

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ*

***статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»**

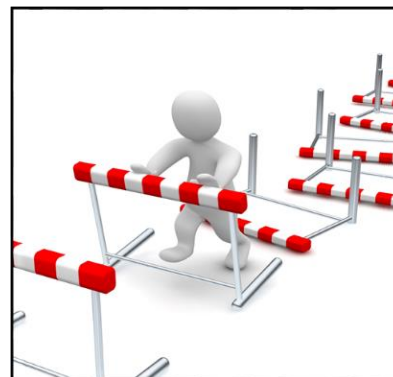
Психолого-медико-педагогические комиссии



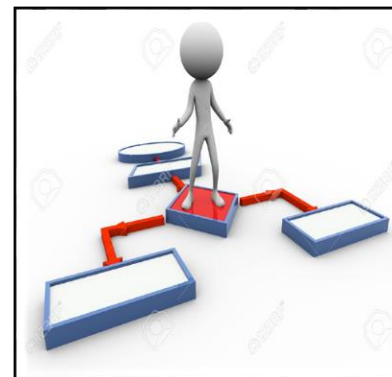
Комплексное ПМП обследование детей с целью своевременного направления ребенка в ОО в соответствии с состоянием физического и (или) психического развития и медицинскими рекомендациями



Подготовка рекомендаций по оказанию детям ПМП помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций



Оказание консультативной помощи родителям, специалистам организаций разных ведомств по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ



Оказание учреждениям МСЭ содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида



Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории деятельности комиссии

Психолого-медико-педагогические комиссии Российской Федерации



Всего 1403 ПМПК



**Территориальные
комиссии
1314**



**Центральные
комиссии
89**



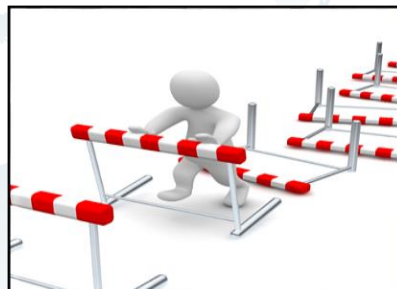
Психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций



Взаимодействие руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения



Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся



Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования



Контроль за выполнением рекомендаций ППК



Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, обучающихся в образовательной организации



Маршрутизатор обучающегося с ОВЗ





**К 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ ПРИВЕСТИ
РЕАЛИЗУЕМЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В
СООТВЕТСТВИЕ С ФАОП**

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ



(Приложение 2 «Формулировки вариантов заключений ПМПК для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными образовательными программами общего образования, в том числе адаптированными/ формулировки названий программ, разрабатываемых образовательными организациями на основании заключений ПМПК)

ФГОС ДО – ФАОП ДО (12 программ)

**ФГОС НОО ОВЗ – ФАОП НОО ОВЗ
(8 программ, 2-4 вариант каждая)**

**ФГОС ООО – ФАОП ООО
(7 программ, 1-2 вариант каждая)**

**ФГОС УО (ИН) – ФАООП УО
(12 программ, 1-2 вариант каждая)**

ФАОП/ФАООП обучающихся с ОВЗ



ФАОП ДО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1011

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министр  С.С. Кравцов



publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036

ФАОП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1013

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министр  С.С. Кравцов



publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005

ФАОП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Министр  С.С. Кравцов



ipbd.ru/doc/0001202303220006/

ФАООП УО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 24 » ноября 2022 г. Москва № 1026

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Министр  С.С. Кравцов



publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК

Контакты

+7 (499) 444 08 06 (100 07)

info@pmpkrf.ru

www.pmpkrf.ru

