

Кейс настольных (напольных) психологических игр «3 игры на 1 поле»



Кейс представляет собой комплект из трех игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, направленных на создание условий для социально-личностного развития ребенка. Комплект включает в себя игровое поле для игры за столом или на полу, игровые карточки, фишки и правила игр.

Творческий коллектив психологов предлагает вам окунуться в игровое взаимодействие с детьми и увидеть возможности представленных игр для:

- ✓ становления личности ребенка: формирование схемы тела, отношение к продукту своего труда и творчества, принятие границ своей личности и уважение границ другого человека, способность преодолевать препятствия и радоваться за других;

- ✓ развития эмоционально-волевой сферы ребенка: распознавание и определение базовых эмоций человека,

умение выражать эмоции понятно для окружающих, сочувствие и сопереживание другому человеку;

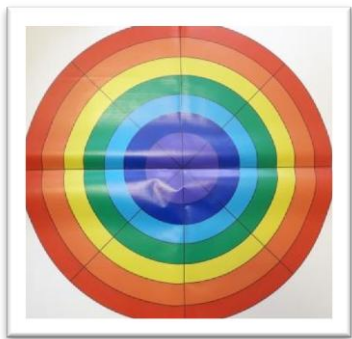
✓ развития коммуникативных умений: использование вербальных и невербальных способов общения, способность договариваться для достижения общего результата, умение организовать сверстников.

Предложенные игры порадуют детей и взрослых в детском саду, в семье, в группах продленного дня и в детских клубах. Использовать игры для взаимодействия и общения с детьми могут родители, педагоги-психологи, воспитатели, учителя начальных классов. Игровое поле можно разложить на столе или на полу.

Игровое поле полифункциональное, изготовлено из моющегося материала, использовано 7 цветов радуги, разделено на 8 секторов, что указывает на максимальное количество игроков. На представленном игровом поле дети и взрослые могут создать и свои игры, мы будем очень рады вашему творчеству!

Состав игрового комплекта:

1. Игровое поле 90x90 см.



2. Фишки - 8 штук.



3. Карточки для игры “Хоровод эмоций” (желтый мешочек) - 55 штук.

4. Карточки для игры “Круг друзей” (зеленый мешочек) - 24 штуки.

Для игры “Путь героя” понадобится пластилин.

ИГРА «ХОРОВОД ЭМОЦИЙ»



Игра предназначена для детей от 6 лет. Возможно использование игры в сопровождении родителей и педагогов.

Цель игры: создание условий для развития эмоциональной сферы ребенка, взрослого

Задачи для педагога:

- дидактическая: формировать у детей дошкольного и младшего школьного возраста представления о базовых эмоциях человека: радость, печаль, злость, страх, удивление, отвращение

- развивающая: развивать у детей умение понимать и выражать эмоциональные состояния по внешним признакам (мимике, жестам, голосу), развивать образное мышление при описании эмоций (цвет, вкус, ассоциация, запах);

- воспитательная: воспитывать доброжелательное и внимательное отношение к другим игрокам, их эмоциям

и чувствам, совершенствовать умение играть по правилам.

Игровая задача для детей: фишкой пройти по игровому полю от края к центру, определяя правильно загаданную эмоцию ведущего. Тот, кто быстрее дойдет до фиолетового цвета, тот и победит в игре.

Результат для игроков

Прийти к финишу первым помогает способность описать эмоцию и понимать эмоции другого человека.

Результат для педагога/родителя

- Ребенок выражает эмоции понятными для других способами, и понимает эмоции других людей
- Ребенок при выражении эмоций использует разные средства: жест, мимику, голос, может описать эмоцию с помощью разных образов: цвет, запах, вкус и другие
- Ребенок соблюдает правила игры
- Ребенок радуется победе в игре

Оборудование и атрибуты:

- Игровое поле
- 8 фишек
- 7 карточек с условными обозначениями способов выражения эмоции: мимика, жест, вкус, цвет, запах, ситуация (когда бывает эта эмоция?), ассоциация (на что похожа?)
- 48 карточек с пиктограммами эмоций: радость, печаль, злость, страх, удивление, отвращение

Правила игры:

Перед началом игры всем игрокам нужно набрать себе 6 разных карточек с изображением эмоций, выбрать фишку и поставить на свой сектор на красное поле, договориться, кто будет играть первым, и в какую сторону будет переходить ход игры.

7 карточек с условными обозначениями способов выражения эмоции (мимика, жест, вкус, цвет, запах, ситуация, ассоциация) нужно положить в центр поля рубашками вверх.

Первый игрок из своих карточек загадывает одну эмоцию и кладет ее рубашкой вверх на свой сектор, из центра поля выбирает одну карточку и в соответствии с ней описывает загаданную эмоцию, не называя ее. Например, «Эта эмоция похожа на черный цвет». Остальные игроки выбирают из своих карточек загаданную эмоцию и кладут ее на свой сектор рубашкой вверх. После условных слов первого игрока *«Эмоции в хоровод!»*, или *«Раз, два, три!»*, все игроки переворачивают карточки. Те игроки, которые правильно подобрали загаданную эмоцию, передвигают фишку на следующий цвет. Ход переходит к следующему игроку. Если совпадений нет, то никто не передвигает фишку.

Следующий игрок из своего набора выбирает одну эмоцию и кладет карточку на свой сектор рубашкой вверх. Затем из центра выбирает карточку со способом выражения эмоции и говорит игрокам, на что похожа эта эмоция (цвет, вкус, запах), или показывает ее (мимикой или жестами), или рассказывает ситуацию, в которой возникла эта эмоция. Остальные игроки из своего набора выбирают подходящую эмоцию, кладут ее на свой

сектор, игра продолжается. Игра заканчивается, когда один из игроков дойдет до фиолетового поля - финиша.



После игры рекомендуем вопросы для участников:

1. Что понравилось?
2. Что вызвало трудности?
3. Что вы узнали о себе?
4. Что вы узнали о других?