

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Предисловие | 14 |
| Введение. «Психиатрия, психотерапия и медицинская психология в современном культурном контексте мира и России» | 15 |
| Глава 1. Психоаналитические и неаналитические теории развития личности детей и подростков | 31 |
| Психоаналитические теории развития | 31 |
| Мелани Кляйн (1902–1960) и Британская школа объектных отношений | 36 |
| Анна Фрейд (1895–1982) и эго-психология | 42 |
| Рене Спитц (1887–1974) | 46 |
| Маргарет Малер (1897–1985) | 47 |
| Неаналитические теории развития личности | 51 |
| Теории научения | 51 |
| Когнитивные теории | 55 |
| Гуманистические теории развития личности | 64 |
| Глава 2. Основные теории в психоневрологии (психиатрии, психотерапии и медицинской психологии) | 67 |
| Психология отношений В. Н. Мясищева | 67 |
| Личность — система отношений | 67 |
| Сущностные характеристики отношений | 68 |
| Компоненты отношений | 69 |
| Развитие и динамика отношений | 71 |
| Свойства целостной системы отношений | 75 |
| Системный подход, теория хаоса и акторно-сетевая теория в современной психотерапии | 78 |
| Системная парадигма | 78 |
| Теория хаоса в психотерапии | 82 |
| Акторно-сетевая теория в современной психотерапии | 84 |
| Детский нейропсихоанализ | 87 |

| | |
|---|------------|
| Теория поля | 105 |
| Развитие теории поля в психологии: от контекста к ситуации, от детерминизма к процессуальности | 106 |
| Среда как синоним поля в других концепциях психологии | 110 |
| Теория ситуаций | 113 |
| Глава 3. Психологические защиты и копинг-поведение у детей . . . | 117 |
| Общие сведения о психологической защите | 117 |
| Особенности психологической защиты у детей | 121 |
| Защитные автоматизмы | 121 |
| Защитные поведенческие реакции | 124 |
| Психологические защитные механизмы у детей | 128 |
| Семья – среда, определяющая развитие защиты | 139 |
| Общие сведения о копинг-поведении | 141 |
| Копинг-поведение у детей. | 144 |
| Глава 4. Патологизирующее семейное воспитание и концепция патологизирующего семейного наследования | 149 |
| Основные параметры патологизирующего семейного воспитания | 150 |
| Уровень протекции в процессе воспитания | 150 |
| Степень удовлетворения потребностей ребенка | 150 |
| Количество и качество требований к ребенку в семье | 151 |
| Неустойчивость стиля воспитания. | 152 |
| Психологические причины отклонений в семейном воспитании. | 154 |
| Отклонения в личности самих родителей | 154 |
| Психологические (личностные) проблемы родителей, решаемые за счет ребенка | 154 |
| Глава 5. Методы исследования в детской и подростковой психиатрии. | 162 |
| Наблюдение за поведением клиента в разных социально-психологических ситуациях. | 165 |
| Глава 6. Методы психологического исследования в детской и подростковой психиатрии. | 167 |
| Основные задачи психологического исследования | 167 |

| | |
|---|-----|
| Методы психологического исследования | 167 |
| Экспериментально-психологические методики | 167 |
| Психодиагностические методики | 171 |
| Подбор психологических методик для исследования психически больных детей | 179 |

**Глава 7. Психодинамическая классификация
нервно-психических расстройств у детей и подростков (PDM) 182**

| | |
|---|-----|
| Младенчество и раннее детство | 192 |
| Наблюдение за психическим функционированием младенца или ребенка | 194 |
| Детство | 195 |
| Подростковый возраст | 200 |

Глава 8. Шизофрения 203

| | |
|--|-----|
| Социокультурный и психодинамический факторы стресса | 207 |
| Ряд направлений проведенных исследований | 214 |
| Реорганизация и оздоровление ближайшей социальной среды пациента | 215 |
| Классификация и клиника шизофрении | 218 |
| Злокачественная и непрерывно-прогредиентная шизофрения | 219 |
| Непрерывная вялотекущая шизофрения (шизотипическое расстройство личности) | 219 |
| Приступообразная малопрогредиентная шизофрения | 220 |
| Особенности шизофрении в раннем детском и детском возрасте | 220 |
| Особенности шизофрении в подростковом возрасте | 220 |
| Лечение шизофрении | 221 |
| Шизотипическое расстройство (F-21) | 222 |
| Аналитико-системная семейная психотерапия при шизофрении | 223 |
| Введение | 223 |
| Психотерапевтическая работа с семьей | 224 |
| Психотерапия | 225 |
| Этапы психотерапевтического процесса (Э. Г. Эйдемиллер, 2008) | 230 |
| Системное взаимодействие помогающих специалистов | 232 |

| | |
|--|------------|
| Глава 9. Расстройства аутистического спектра. | 240 |
| Определение | 240 |
| Эпидемиология. | 240 |
| Классификация. | 241 |
| Этиология. | 243 |
| Патогенез | 243 |
| Клиника | 244 |
| Ранний детский аутизм (аутизм Каннера) | 245 |
| Синдром Аспергера. | 247 |
| Клиника | 249 |
| Атипичный аутизм. | 250 |
| Диагностика | 251 |
| Терапия. | 252 |
| Глава 10. Аффективные психозы у детей и подростков | 255 |
| Эпидемиология. | 255 |
| Классификация. | 255 |
| Синдромология и клиника | 256 |
| Маниакально-депрессивный психоз у детей и подростков | 264 |
| Атипичные аффективные психозы у детей и подростков | 264 |
| Шизоаффективные психозы у детей и подростков. | 265 |
| Органические аффективные психозы | 266 |
| Особенности лечения аффективных психозов у детей и подростков | 267 |
| Глава 11. Олигофрения | 269 |
| Классификации олигофрений. | 270 |
| Международная классификация болезней (МКБ-10). | 270 |
| Этиопатогенетическая классификация олигофрений Г. Е. Сухаревой. | 271 |
| Клинико-физиологическая классификация состояний общего психического недоразвития С. С. Мнухина и Д. Н. Исаева. | 272 |
| Динамика олигофрений. | 274 |
| Лечение и абилитация детей с общим психическим недоразвитием. | 275 |

| | |
|---|------------|
| Глава 12. Резидуально-органические нервно-психические расстройства у детей и подростков. | 280 |
| Классификация. | 281 |
| Лечение резидуально-органических нервно-психических расстройств у детей и подростков | 296 |
| Глава 13. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. | 298 |
| Определение | 298 |
| Эпидемиология. | 298 |
| Этиология. | 298 |
| Роль органического фактора | 301 |
| Роль преморбида | 301 |
| Биологические теории | 301 |
| Диагностика. | 302 |
| Классификация и клиника | 302 |
| Общие неврозы | 303 |
| Системные неврозы | 323 |
| Глава 14. Личностные расстройства | 331 |
| Особенности диагностической категории «личностные расстройства» в детском и подростковом возрасте | 333 |
| Этиология и патогенез. | 334 |
| Эпидемиология | 335 |
| Классификация | 335 |
| Психотерапия. | 348 |
| Выводы. | 349 |
| Глава 15. Особенности аддиктивного поведения у детей и подростков. | 351 |
| Предпосылки аддиктивного поведения | 353 |
| Эпидемиология химической зависимости в детском и подростковом возрасте | 356 |
| Особенности химической зависимости в детско-подростковом возрасте | 356 |
| Психотерапия аддиктивного поведения у подростков | 365 |

| | |
|--|------------|
| Глава 16. Психосоматические расстройства у детей и подростков | 370 |
| Психотические расстройства, реализующиеся в соматической сфере (по А. Б. Смулевичу) | 373 |
| Особенности психосоматических нарушений у детей и подростков | 374 |
| История психосоматического подхода | 374 |
| Психосоматическая патология и психическое развитие ребенка. | 378 |
| Клинические проявления, оценка и диагностика | 378 |
| Диагностика, дифференциальный диагноз и психиатрическая коморбидность | 380 |
| Эпидемиология. | 381 |
| Соматизация как защитный механизм. | 382 |
| Нейробиологическая основа соматизации и восприятие боли. | 383 |
| Нейробиологические корреляты измененной эмоциональной обработки в соматизации. | 384 |
| Психотерапия. | 385 |
| Глава 17. Расстройства пищевого поведения | 388 |
| Стили пищевого поведения в семье и их влияние на формирование расстройств питания у детей и подростков | 391 |
| Нейропсиходинамический подход к расстройствам пищевого поведения | 394 |
| Нервная анорексия. Исторический экскурс. | 395 |
| Психодинамические гипотезы булимии. | 396 |
| Психодинамические гипотезы нервной анорексии. | 396 |
| Перфекционизм (семейный, социальный) | 398 |
| Психотерапия. | 399 |
| Глава 18. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей. | 402 |
| Классификации СДВГ и критерии диагностики. | 408 |
| Комплексный способ лечения СДВГ | 414 |
| Психотерапия. | 418 |
| Глава 19. Деструктивное поведение: рискованное и самоповреждающее поведение | 422 |
| Деструктивное поведение | 422 |

| | |
|---|-----|
| Рискованное поведение | 423 |
| Аутодеструктивное поведение | 428 |
| Модели коррекции деструктивного поведения | 435 |
| Профилактика суицидального и рискованного поведения | 437 |

**Глава 20. Психофармакотерапия в детской психиатрической
практике 440**

| | |
|--|-----|
| Правила назначения и проведения психофармакотерапии у детей и подростков | 440 |
| Общая характеристика препаратов ноотропного ряда | 442 |
| Пирролидоновые производные | 445 |
| ГАМК-ергические препараты | 446 |
| Препараты, усиливающие холинергические процессы (глиатилин, холина альфосцерат) | 448 |
| Лецитин (фосфатидилхолин) | 448 |
| Глутаматергические препараты | 449 |
| Нейропептиды и их аналоги | 450 |
| Антиоксиданты и мембранопротекторы | 451 |
| Общая характеристика группы нейролептиков | 452 |
| Классификация нейролептиков | 452 |
| Общие свойства нейролептиков | 452 |
| Общие особенности традиционных нейролептиков | 454 |
| Общие особенности атипичных нейролептиков | 455 |
| Традиционные нейролептики преимущественно с седативным действием | 457 |
| Традиционные нейролептики преимущественно с антипсихотическим действием | 457 |
| Атипичные нейролептики | 458 |
| Общая характеристика группы антидепрессантов | 460 |
| Ингибиторы моноаминоксидазы | 461 |
| Избирательные ингибиторы | 462 |
| Трициклические антидепрессанты | 462 |
| Атипичные трициклики | 462 |
| Гетероциклические антидепрессанты | 463 |
| Селективные ингибиторы обратного нейронального захвата | 463 |
| Селективные ингибиторы обратного захвата норадреналина | 464 |
| Специфические серотонинергические антидепрессанты | 464 |

| | |
|---|------------|
| Общая характеристика группы транквилизаторов | 464 |
| Классификация транквилизаторов (анксиолитиков) | 465 |
| Общая характеристика группы антиконвульсантов | 467 |
| Глава 21. Перинатальная психотерапия | 469 |
| Психотерапия семьи, планирующей зачатие ребенка | 470 |
| Психотерапия семьи, ожидающей рождения ребенка | 475 |
| Психотерапия семьи, имеющей новорожденного ребенка | 478 |
| Психотерапия пациентов с нервно-психическими расстройствами, связанными с проблемами перинатального периода | 481 |
| Глава 22. Детский психоанализ | 484 |
| Глава 23. Игровая психотерапия детей и подростков | 506 |
| Глава 24. Аналитическая психодрама и метод краткосрочной аналитико-сетевой психодрамы | 517 |
| Теория метода и описание аналитической психодрамы | 517 |
| Уровни реальности в аналитической психодраме | 520 |
| Основные техники аналитической психодрамы | 521 |
| Фазы сеанса аналитической психодрамы | 523 |
| Структура сеанса аналитической психодрамы | 524 |
| Метод краткосрочной аналитико-сетевой психодрамы Э. Г. Эйдемиллера — Н. В. Александровой | 525 |
| Глава 25. Гештальт-терапия | 538 |
| Гештальт-терапия детей и подростков | 541 |
| Глава 26. Групповая психотерапия детей и подростков | 549 |
| Глава 27. Когнитивно-поведенческая психотерапия в работе с детьми, подростками и их родителями | 555 |
| Теория и методология когнитивной психотерапии | 560 |
| Когнитивная концептуализация | 563 |
| Этапы когнитивной терапии | 564 |
| Установление контакта. Знакомство | 564 |
| Идентификация (распознавание) эмоций | 564 |

| | |
|---|------------|
| Работа с автоматическими мыслями | 565 |
| Работа с промежуточными и глубинными убеждениями | 566 |
| Завершение когнитивной терапии | 567 |
| Когнитивная психотерапия третьей волны | 567 |
| Глава 28. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с детьми, подростками и их родителями | 571 |
| Глава 29. Танцевально-двигательная психотерапия | 582 |
| Теоретическое обоснование метода танцевально-двигательной психотерапии | 583 |
| Глава 30. Семейная психотерапия. | 595 |
| Семейная системная психотерапия | 595 |
| Основные положения системного подхода | 598 |
| Семейный диагноз | 603 |
| Приемы и техники семейной психотерапии | 614 |
| Описательно-образные и эмотивные приемы | 625 |
| Аналитико-системная семейная психотерапия | 629 |
| Теоретические аспекты | 630 |
| Котерапия в аналитико-системной психотерапии | 632 |
| Случай аналитико-системной семейной психотерапии девочки Дины | 634 |
| Нарративная (конструктивистская) семейная психотерапия | 669 |
| Бифокальная семейно-групповая психотерапия | 676 |
| Краткосрочная бифокальная модель семейно-групповой психотерапии (КБМСГП) | 677 |
| Биполярно-бифокальная групповая психотерапия (на примере работы семейного клуба для семей с членом семьи, имеющим положительный ВИЧ-статус) | 689 |
| Глава 31. Профилактика нарушения психического здоровья детей и подростков. | 692 |
| Понятие психического здоровья | 692 |
| Факторы риска нарушения психического здоровья детей и подростков | 694 |
| Биологические факторы | 694 |
| Индивидуально-психологические и возрастные факторы | 695 |

| | |
|--|------------|
| Социальные факторы | 695 |
| Направления профилактики нарушения психического здоровья детей и подростков | 697 |
| Модели здоровья | 698 |
| Уровни, задачи и направления деятельности в профилактике нарушения психического здоровья | 700 |
| Психологическая помощь ребенку и семье в системе профилактики нарушений психического здоровья | 702 |
| Практика консультирования ребенка и его семьи. | 703 |
| Список использованной литературы | 706 |
| Информация об авторах | 718 |