

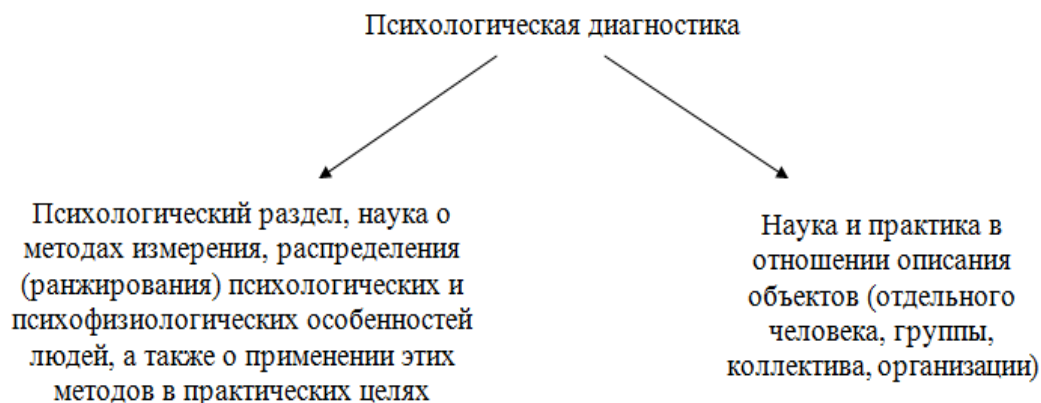
## Глава 3

# ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА СИЛОВЫХ СТРУКТУР

### 3.1. Психологическая диагностика как составляющая психологического обеспечения служебной деятельности

*Психологическая диагностика* – один из основных и важных отраслей практической психологии, направленный на измерение, оценку и анализ индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, в том числе выявление различий между группами людей, связанных каким-либо признаком [106].

Психологическую диагностику можно охарактеризовать обобщенными понятиями, представленными на рис. 3.1.



**Рис. 3.1.** Определения психологической диагностики

Как и любая наука, психологическая диагностика имеет свой объект, предмет, цели и задачи (табл. 3.1).

**Таблица 3.1.** Характеристики психологической диагностики

<b>Характеристика</b>	<b>Описание характеристики</b>
Цель	Измерение индивидуально-психологических особенностей личности и их оценка
Задачи	Определение (получение) достоверных данных с последующим составлением заключения об индивидуальных особенностях (психологических свойствах) как человека в целом, так и с составлением последующего прогноза возникновения возможных психологических состояний (процессов и т.д.) с целью положительного воздействия на негативные проявления
Предмет	1. Психические свойства; 2. Индивидуальные различия между людьми; 3. Причины того или иного поведения человека, а также возможные последствия такого поведения.
Объект	Человек (группа лиц), являющийся обладателем индивидуально-психологических свойств и качеств

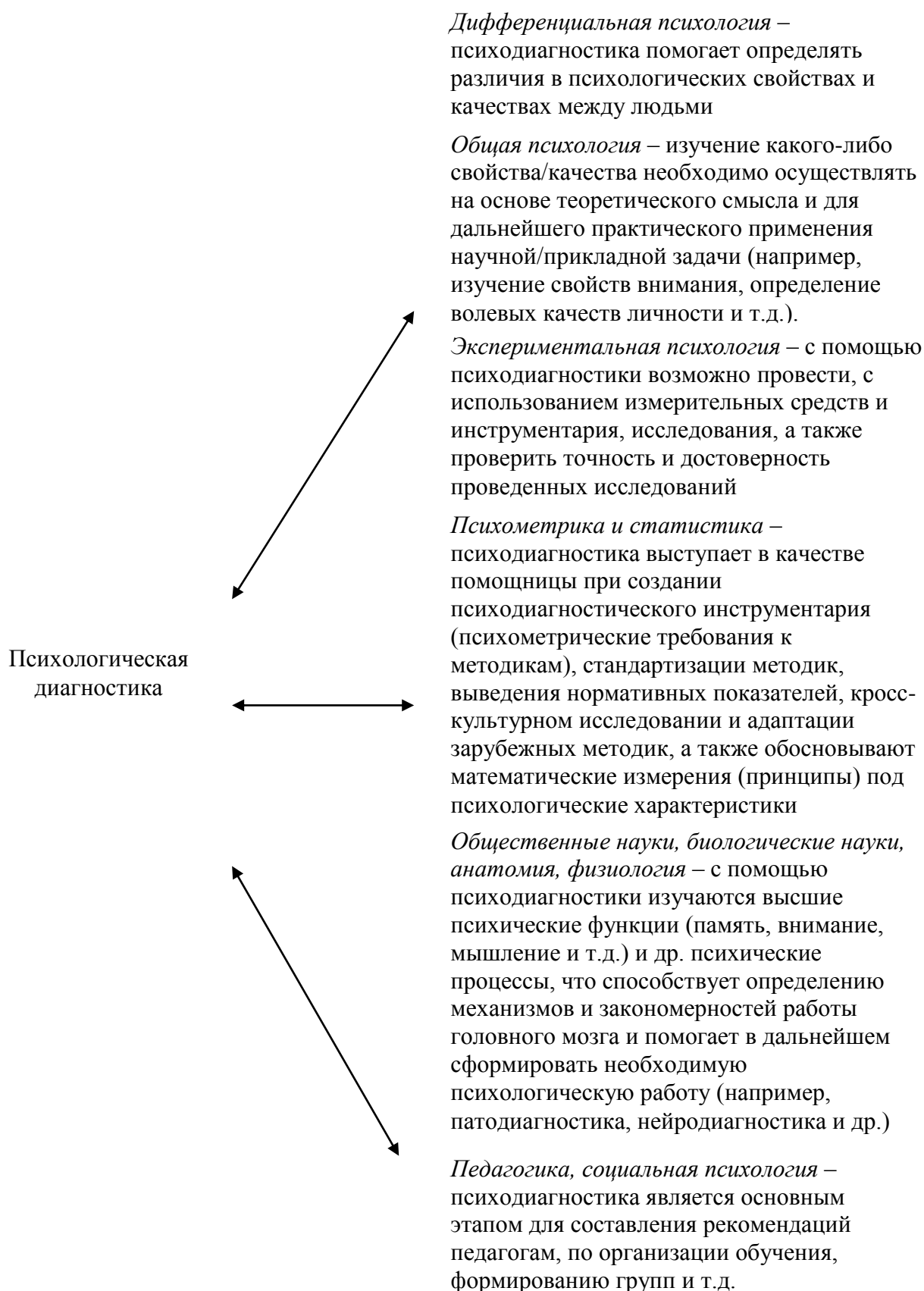
Необходимо отметить связь психологической диагностики с другими психологическими дисциплинами, поскольку диагностика является прикладной отраслью и к ней обращаются в случае определения необходимых качеств, психологических характеристик, личностных особенностей и др. с целью решения дальнейших узконаправленных и практических задач (рис. 3.2). Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сформулировать задачи психологической диагностики более конкретно, что отражено в табл. 3.2.

**Таблица 3.2.** Частные задачи психологической диагностики

<b>№ п/п</b>	<b>Описание задачи</b>
1	Изучение интеллектуальной и эмоциональной сферы личности, когнитивных особенностей, мотивационной направленности, волевых и других качеств человека
2	Выявление особенностей личности (направленность личности, ценностные ориентации, характерологические черты, темперамент)
3	Выявление профессионально важных качеств (склонностей, способностей) необходимых для выполнения определенной деятельности
4	Изучение социально-психологического климата коллектива, а также других социальных процессов и проблем в группе (коллективе)
5	Определение психических состояний человека, в том числе динамических характеристик
6	Дифференциация обследуемых кандидатов по определенным качествам (свойствам, состояниям)
7	Создание психодиагностического инструментария (методик, тестов, опросников)

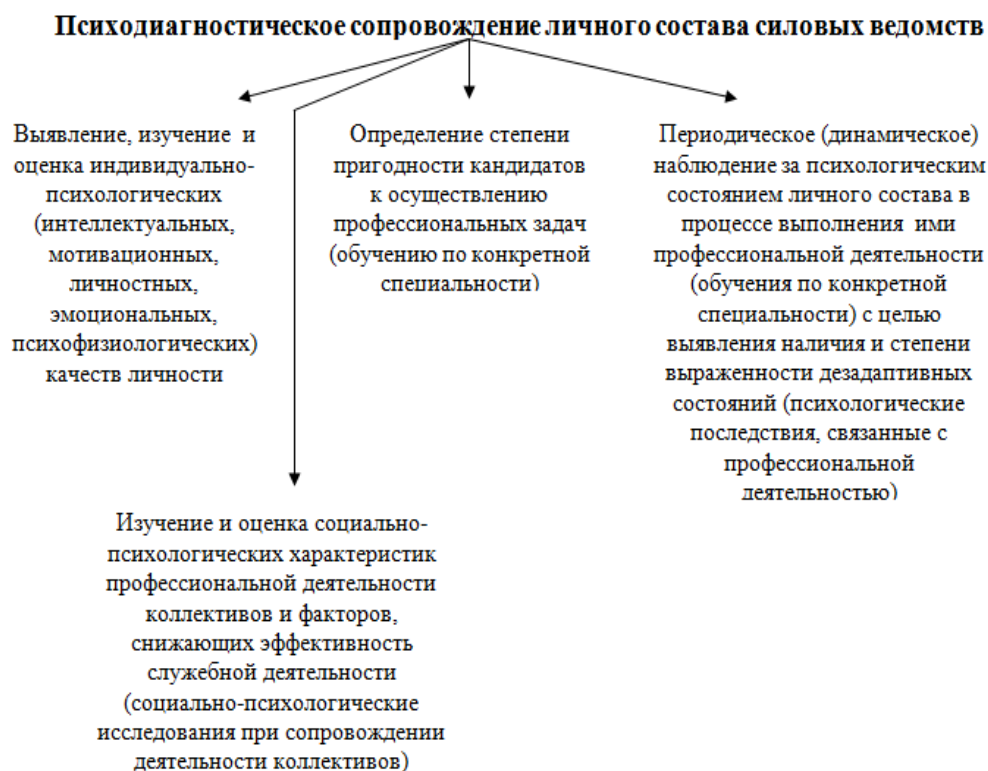
Следует упомянуть, что в психологической диагностике есть такие понятия как «диагностическая категория» и «диагностический признак», на основании которых психолог делает итоговый вывод [90]. Диагностический признак можно заметить, рассмотреть, зарегистрировать и отнести объекта (человека или группу людей) к какой-либо диагностической категории, то есть признак является информативным и внешне наблюдаемым (например, раздражительность, агрессивность и т.д.), при этом диагностическую категорию не возможно рассмотреть, другими словами, диагностическая категория – это невидимая характеристика (латентная переменная), к которой относится группа людей (объектов), имеющих определенные и однородные особенности (например, психологическая адаптированность, нервно-психическая устойчивость, мотивационная направленность и т.д.). Итоговый результат, который формулируется на основании признаков и категорий, называется «диагностический вывод». Другими словами, вывод – это переход от внешне наблюдаемых проявлений (показателей) к тем скрытым основаниям (факторам), которые явились причиной того или иного поведения или поступков (например, внешне человек раздражителен, что может быть связано с совершенно разными психологическими причинами: воспитание – один скрытый фактор, конфликт с коллегой – другой скрытый фактор, негативное отношение к психологу – третий скрытый фактор и т.д.).

Что касается силовых ведомств, то психологическая диагностика является непосредственной частью по психологическому обеспечению (сопровождению) служебной (профессиональной) деятельности их личного состава. При этом, психологическая диагностика представляет собой не только один из видов мероприятий, воплощенного в разнообразных направлениях сопровождения деятельности (например, психологическая подготовка в рамках развития необходимых профессионально важных качеств или психологическая профилактика/коррекция выявленных изменений в процессе выполнения служебных задач), но и как отдельное самостоятельное направление (профессиональный психологический отбор кандидатов на определенные должности, периодические обследования в процессе выполнения профессиональных задач и т.д.).



**Рис. 3.2.** Связь психологической диагностики с психологическими дисциплинами

Психодиагностическое сопровождение личного состава силовых ведомств, внутреннее содержание которых можно рассматривать и в качестве задач, стоящих перед психологом силового ведомства, представляет собой комплекс мероприятий, представленный на рис. 3.3. При этом психодиагностическое мероприятие можно определить как обследование, проводимое с целью выявления (изучения, анализа) отдельных и индивидуальных психологических характеристик, свойств и состояний в зависимости от определенных задач, осуществляемое при помощи специализированных средств.

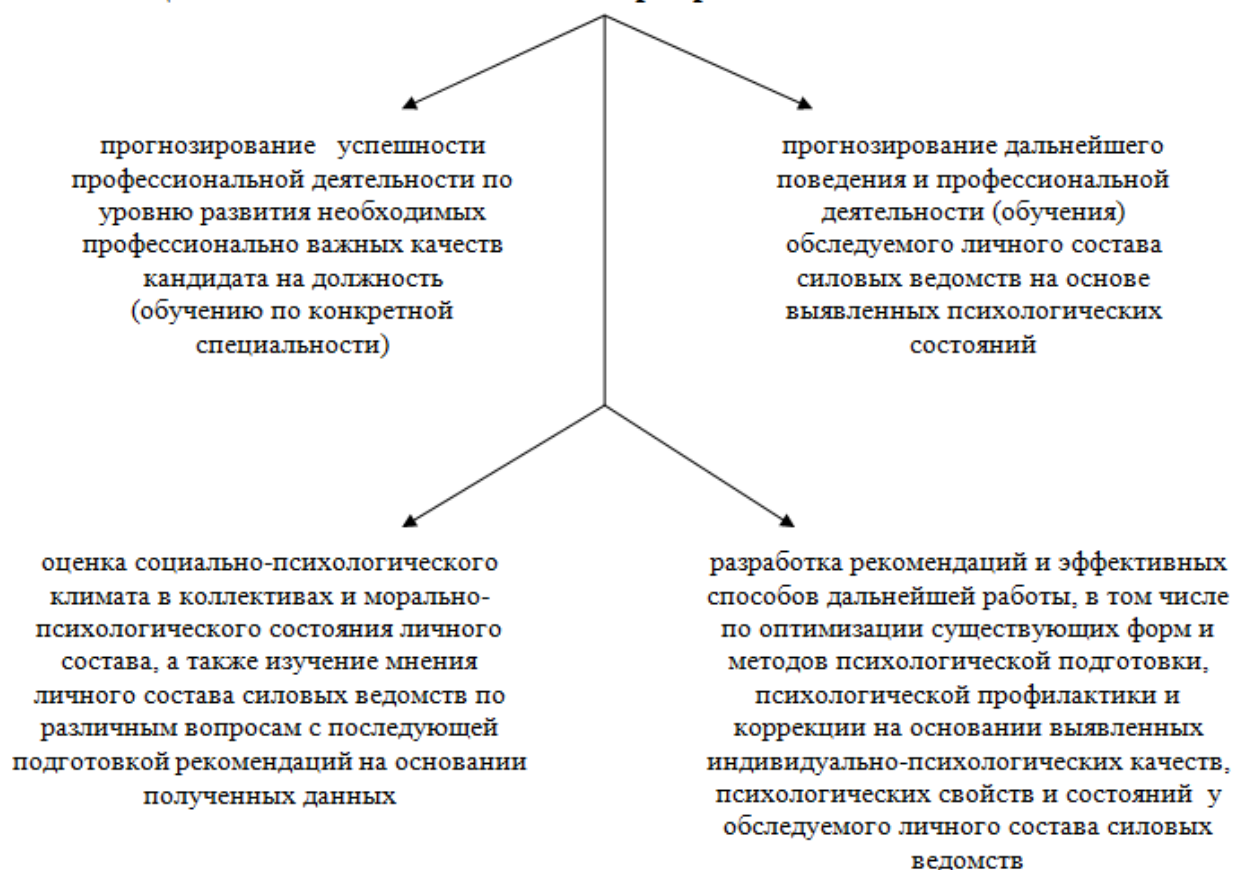


**Рис. 3.3.** Мероприятия, входящие в психодиагностическое сопровождение личного состава силовых ведомств

Согласно указанному комплексу мероприятий с личным составом силовых ведомств, стоит отметить их цели, отраженные на рис. 3.4.

Исходя из объекта психологической диагностики, можно выделить групповую и индивидуальную формы проведения психодиагностического обследования. Индивидуальная форма заключается в проведении мероприятия с каждым человеком по-отдельности, групповая форма – одновременное проведение обследования с группой лиц. Также проведение психодиагностических мероприятий может быть осуществлено и в комбинированной форме, включающей в себя проведение части обследования в групповом формате, а части – в индивидуальном.

### Цели психодиагностических мероприятий в силовых ведомствах



**Рис. 3.4.** Цели психодиагностических мероприятий в силовых ведомствах

При проведении группового формата не рекомендуется превышать количество 5-15 человек на одного специалиста-психолога в одной группе. Это связано как с психофизиологическими состояниями специалиста-психолога и обследуемых лиц (усталость, утомление, монотония, снижение концентрации внимания, снижение работоспособности и продуктивности и т.д.), так и с временными затратами, поскольку некоторые виды психодиагностических мероприятий могут включать, помимо метода тестирования, еще и другие методы, например, беседу. Таким образом, все это может привести к снижению не только надежности, но и достоверности проводимых психодиагностических мероприятий. В связи с этим, стоит отметить, что при проведении психодиагностического обследования с группой более 15 человек, необходимо присутствие нескольких специалистов-психологов.