

Сюжетно-ролевая игра «РИСКОМЕТР»

Цель: формирование у подростков уверенности в себе, в возможности принятия самостоятельного решения в криминальной ситуации, формированию ответственного отношения к собственной жизни и других. Побуждение детей к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, транспорте, в социуме.

Необходимый материал: карточки-рабочие листы с описанием различных ситуаций. Карточки разных цветов для определения степени риска. Песочные часы.

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.



Инструкция к игре: Приглашаются два добровольца. Перед ними на столе перевернутые стимульные карточки с заданием. На рубашке карточки определена возрастная категория ситуации. Ребята выбирают карточку сами. Переворачивают, знакомятся. Ведущий зачитывает ситуацию вслух. Ребятам дается две минуты на обсуждение, и моделирование выхода из сложной ситуации. Если на карточке звездочка—значит ситуацию нужно проиграть в сюжетно-ролевой форме. После истечения отведенного времени, ребята зачитывают ситуацию, определяют степень риска цветным индикатором, приводят свои аргументы по ситуации и составляют своеобразный алгоритм безопасного выхода из сложной, криминальной, рискованной ситуации. Игроки меняются с каждой ситуацией. По завершению приглашаются все участники и формируют свод правил безопасного поведения, профилактики насилия, делинквентного поведения, обговаривается развитие в себе внутреннего «Рискометра».

Ход игры:

Дорогие участники предлагаю Вам проиграть жизненные ситуации в сюжетно-ролевой игре «Рискометр». На каждую ситуацию я буду приглашать двух участников. Остальные являются наблюдателями и экспертами, которые в конце могут дополнить картину своими комментариями.

Перед вами перевернутые ситуационные карточки с возрастными категориями. Выбрать сообще можно любую. Для удобства я зачитаю эту карточку. На обсуждение дается 2 минуты, за которые вы сможете смоделировать действия.

Вам слово, озвучьте свои действия.

Слово экспертам.

Приглашаю всех участников для формирования свода правил безопасного поведения.

Вопрос к экспертам: как вы думаете возможно ли развить в себе внутреннего «Рискометра»?
Насколько он полезен?

1*. Ситуация 14+

Помните у А.Блока: «Ночь. Улица. Фонарь. Аптека...» Вспомнили? Представьте себе все это на одной из улиц нашего города. Представили? Итак, Краснодар. Ночь. Улица. Фонарь. Аптека. Вокруг никого. Вы одна. Спешите домой. До дома еще довольно далеко, до ближайшей автобусной остановки – тоже. Полицейских постов в этом районе нет. Батарейка телефона разряжена. А сзади, в темноте – шаги. Шаги человека, который пристально разглядывал Вас еще на остановке, пытался заговорить в автобусе и намерения которого написаны у него на лице. Ваши действия? Как же быть?

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как можно избежать?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?

2. Ситуация 12+

Все друзья курят, а твой собственный опыт курения ужасный: тошнило и болела голова. В результате в компании ты чувствуешь себя белой вороной.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как можно избежать?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?

3. Ситуация 12+

Родители прочитали твою переписку в телефоне, а тааам...

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете? _____

Как можно избежать? _____

Как правильно поступить? _____

Чему меня научила эта ситуация? _____

4. Ситуация +14

Во время перемены случилась потасовка и твой одноклассник упал и разбил голову, да так, что его увезли в больницу. Ты видел, из-за кого это произошло, но не знаешь, что делать.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете? _____

Как можно помочь? _____

Как правильно поступить? _____

Чему меня научила эта ситуация? _____

5. Ситуация 6+

Один и тот же ребенок издевается над тобой, когда другие не видят. При этом он говорит, что если ты скажешь кому-то, то пожалеешь.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете? _____

Как можно себе помочь? _____

Как правильно поступить? _____

Чему меня научила эта ситуация? _____

6. Ситуация 12+

Одноклассник берет тебя «на слабо», предлагая сделать то, что кажется тебе опасным и неправильным. Ты не хочешь этого делать, но все смотрят.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете? _____

Как можно себе помочь? _____

Как правильно поступить? _____

Чему меня научила эта ситуация? _____

7. Ситуация 14+

Бабушка переехала и живет теперь очень далеко. Ты по ней скучаешь, но поговорить ни с кем не можешь- как-то неловко...

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?_____

Как можно себе помочь?_____

Как правильно поступить?_____

Чему меня научила эта ситуация?_____

8. Ситуация 14+

Каким-то образом мой номер телефона оказался написанным на стене кабинки туалета в школе. Под номером видны неллицеприятные эпитеты, комментарии, карикатуры. В коридоре все шепчутся и кажется обо мне. Как поступить в этой ситуации?

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?_____

Как можно себе помочь?_____

Как правильно поступить?_____

Чему меня научила эта ситуация?_____

9*. Ситуация 16+

Вас пригласил в гости приятель. Вы приехали в плохо знакомый район, и в незнакомую квартиру. Приятная компания молодых людей, знакомых и не очень. Многих знаете заочно из социальных сетей. Странно... «девушка спайс» совсем не похожа на картинку из аватарки. Хорошая музыка, немного вина. Уходить совсем не хочется. И вдруг вы замечаете, что гости парами разошлись по укромным уголкам квартиры, а приятный во всех отношениях молодой человек, танцевавший с вами весь вечер, настойчиво пытается сделать ваши отношения гораздо более близкими. Но вы не хотели ничего, кроме танцев! Что делать?

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как можно себе помочь?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?

10 Ситуация 16+

Молодой человек пригласил тебя в кинотеатр на премьеру долгожданного фильма. В зале аншлаг. Вы оказались на задних рядах. С середины фильма ты чувствуешь, что он нарушает твои личные границы. На просьбы уговоры он не реагирует. Парень очень настойчив. Что делать?

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как можно себе помочь?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?

11*. Ситуация 16+

Вы спешите, а автобуса как назло все нет и нет. И вдруг рядом с Вами останавливается автомобиль. Водитель (солидный, прилично одетый мужчина средних лет) опускает стекло и приветливо улыбаясь, предлагает подвезти. Бояться кажется нечего - разгар дня, вокруг люди, водитель производит хорошее впечатление – и Вы садитесь в машину. А через несколько минут попутчик перестает улыбаться и начинает говорить о том, что Вы ему очень нравитесь и платой за проезд должна стать близость.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как можно себе помочь?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?

12 Ситуация 16+

Мой близкий друг в одночасье стал мне далеким не узнаваемым. Стал много проводить времени в социальных сетях, сменил аватарку на мультяшного героя в балаклаве. Со статусом «Вечный странник». Подписался на разные каналы непонятного содержания. На контакт не идет. Пропали общие с ним темы и увлечения, снизилась успеваемость, появилась раздражительность и равнодушие ко всему происходящему. Он все время что-то прячет. Видел его с довольно странными возрастными типами. Похудел, стал неопрятный, в его пенале видел лезвие.

Цвет опасности по РИСКОМЕТРУ (подходящее выделить)

Красный- Высокая степень риска;

Оранжевый- Средняя степень риска;

Зеленый- Риска нет.

Определите «минусы» ситуации

Определите «плюсы» ситуации

Чем рискуете?

Как правильно поступить?

Чему меня научила эта ситуация?