

Онлайн-опрос удовлетворенности школьников Кабардино-Балкарской республики и их родителей процессом и результатами воспитания в школе

Михайленко Ольга Ивановна,

Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова

Цель исследования: было изучить удовлетворенность родителей и школьников формой организации и результатами воспитательной работы образовательной организации.

Метод исследования онлайн-опрос на основе Google-формы.

Выборка: В анкетировании приняли участие **14228** родителей учеников 7-11 классов, из 129 населенных пунктов КБР, а также **20417** школьников 7-11 классов из 135 населенных пунктов КБР. Всего было опрошено **34645** человек.

Средние значения удовлетворенности родителей результатами воспитания школой личностных качеств у детей

Часть 1	Блок поведенческих качеств					Блок жизненной компетентности					Блок морально-психологических качеств					Дополнительный блок					Итого
Классы	1. Аккуратность	2. Дисциплинированность	3. Ответственность	4. Воля	5. Хорошие манеры поведения	6. Жизнерадостность	7. Образованность	8. Ум	9. Высокие жизненные запросы	10. Самостоятельность	11. Честность в отношениях людьми	12. Доброта в отношениях людьми	13. Чуткость в отношениях людьми	14. Справедливость в отношениях людьми	15. Терпимость к взглядам и мнениям других	16. Трудовые навыки	17. Чувство долга	18. Доброжелательное отношение к другим людям	19. Интерес к учебе	20. Позитивные жизненные цели	Средняя
7	4,02	4,08	4,11	3,94	4,12	4,07	4,06	4,08	3,83	3,93	4,18	4,24	4,11	4,14	3,93	3,99	4,00	4,17	3,96	4,04	4,1
8	3,96	4,03	4,06	3,84	4,07	4,01	3,99	4,03	3,79	3,91	4,18	4,18	4,07	4,12	3,93	3,91	3,96	4,13	3,87	3,98	4,0
9	4,06	4,11	4,15	3,99	4,20	4,07	4,11	4,14	3,87	4,01	4,23	4,29	4,15	4,23	3,99	4,03	4,05	4,21	3,97	4,11	4,1
10	4,05	4,12	4,16	3,93	4,21	4,05	4,08	4,14	3,82	3,95	4,21	4,25	4,08	4,17	3,94	3,94	3,95	4,21	3,94	4,06	4,1
11	4,03	4,13	4,15	3,98	4,20	4,01	4,11	4,14	3,84	4,02	4,21	4,25	4,11	4,16	3,98	3,98	4,00	4,23	3,95	4,07	4,1
Ср	4,0	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	3,8	4,0	4,2	4,2	4,1	4,2	3,9	4,0	4,0	4,0	4,2	3,9	4,1

Средние значения удовлетворенности родителей результатами воспитания школой жизненных навыков у детей

Часть 2	Школа учит ребенка											Итого
Классы	а) быть активным и ответственным гражданином	б) неприязню национализма, экстремизма, коррупции	в) патриотизму, любви к Родине	г) сопереживать и помогать людям ОВЗ	д) поведению в различных трудных жизненных ситуациях	е) уважению к культуре, языкам, традициям и обычаям	ж) интересоваться наукой и техникой	з) ЗОЖ, интересу к физкультуре и спорту	и) профилактике наркотической и алкогольной зависимости, курения	к) осмысленному выбору профессии	л) бережному отношению к природе и экологии	Среднее
7	3,60	3,45	3,65	3,66	3,44	3,66	3,53	3,64	3,46	3,47	3,70	3,6
8	3,55	3,45	3,62	3,66	3,42	3,66	3,46	3,58	3,50	3,43	3,66	3,5
9	3,60	3,47	3,64	3,68	3,45	3,66	3,50	3,64	3,53	3,50	3,70	3,6
10	3,55	3,43	3,63	3,67	3,40	3,67	3,46	3,59	3,45	3,43	3,67	3,5
11	3,54	3,47	3,64	3,68	3,45	3,66	3,44	3,60	3,50	3,45	3,66	3,6
Среднее	3,6	3,5	3,6	3,7	3,4	3,7	3,5	3,6	3,5	3,5	3,7	3,6

Диаграмма 1. Блок поведенческих качеств

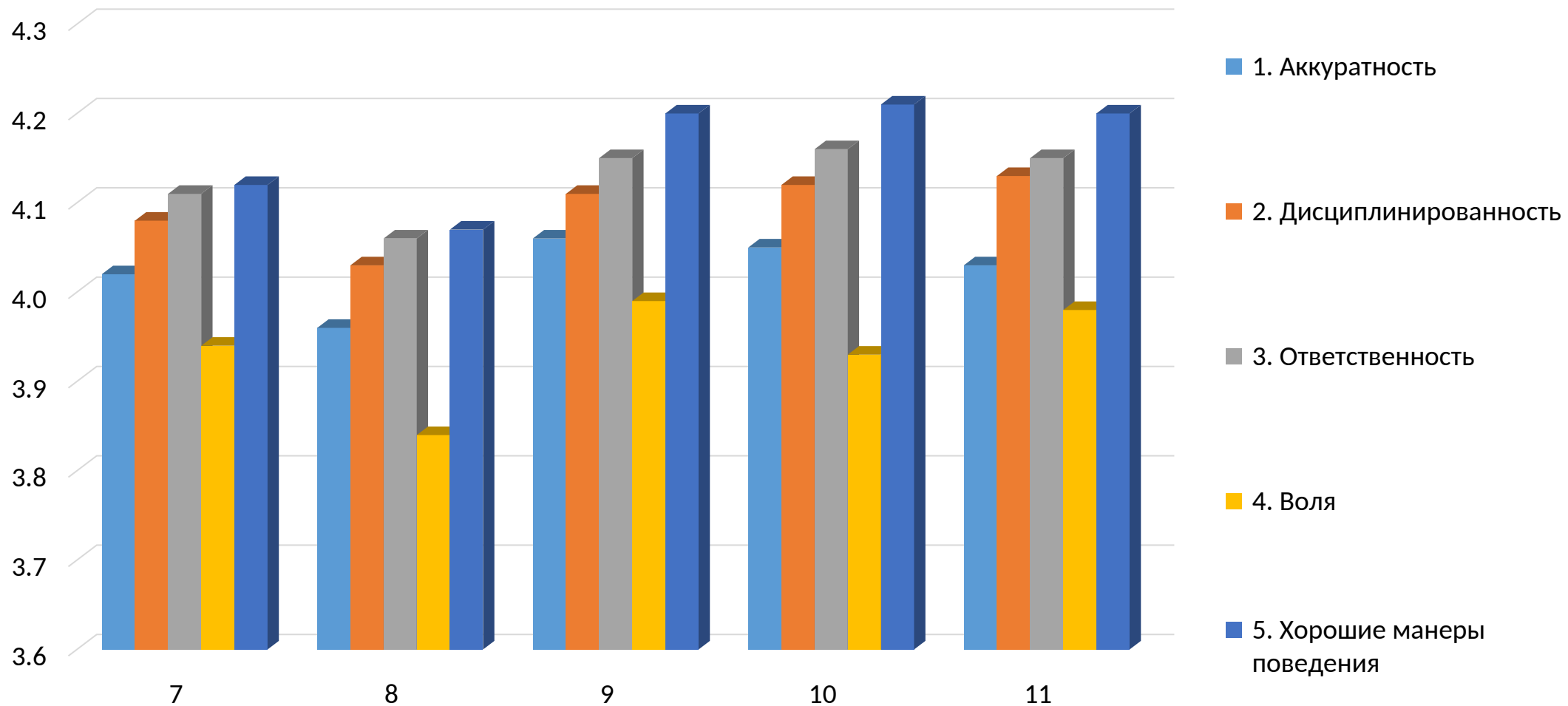


Диаграмма 2. Блок жизненной компетентности

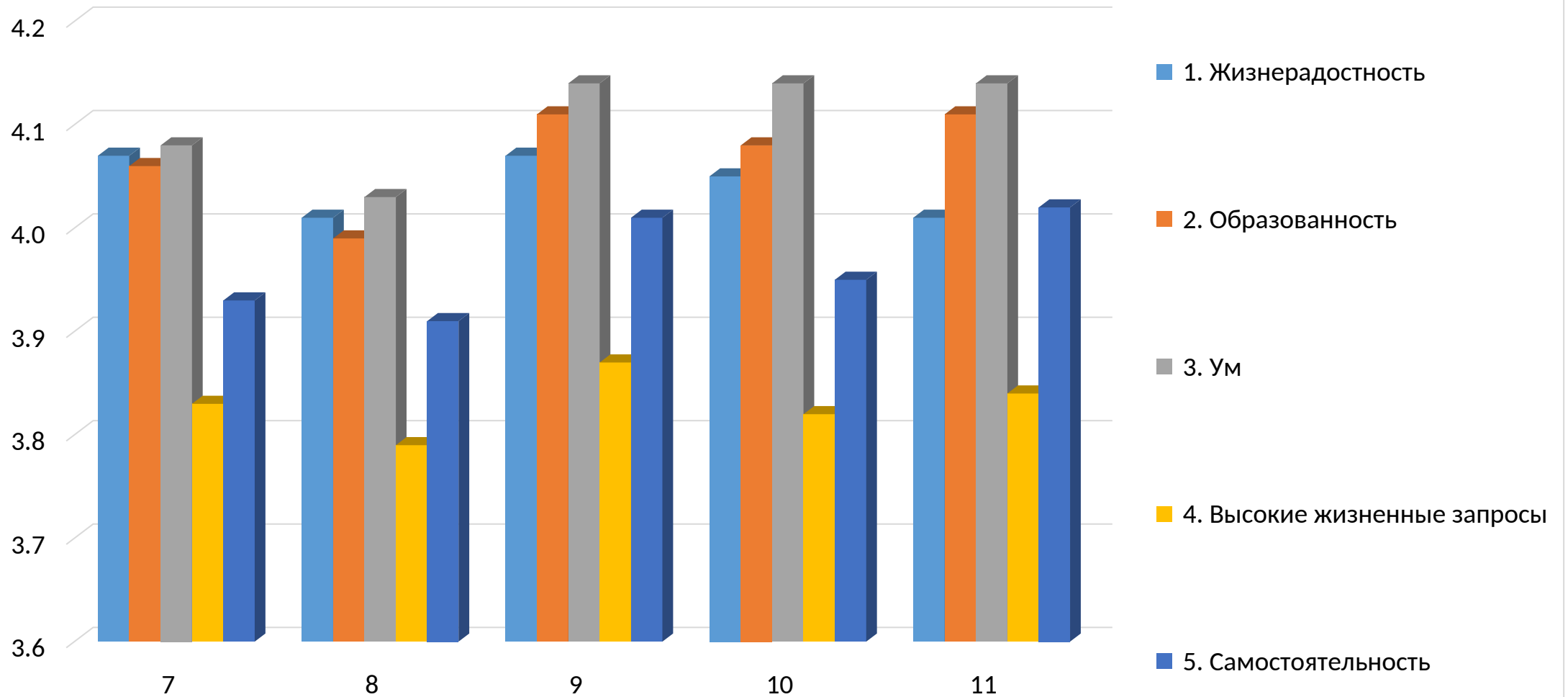


Диаграмма 3. Дополнительный блок

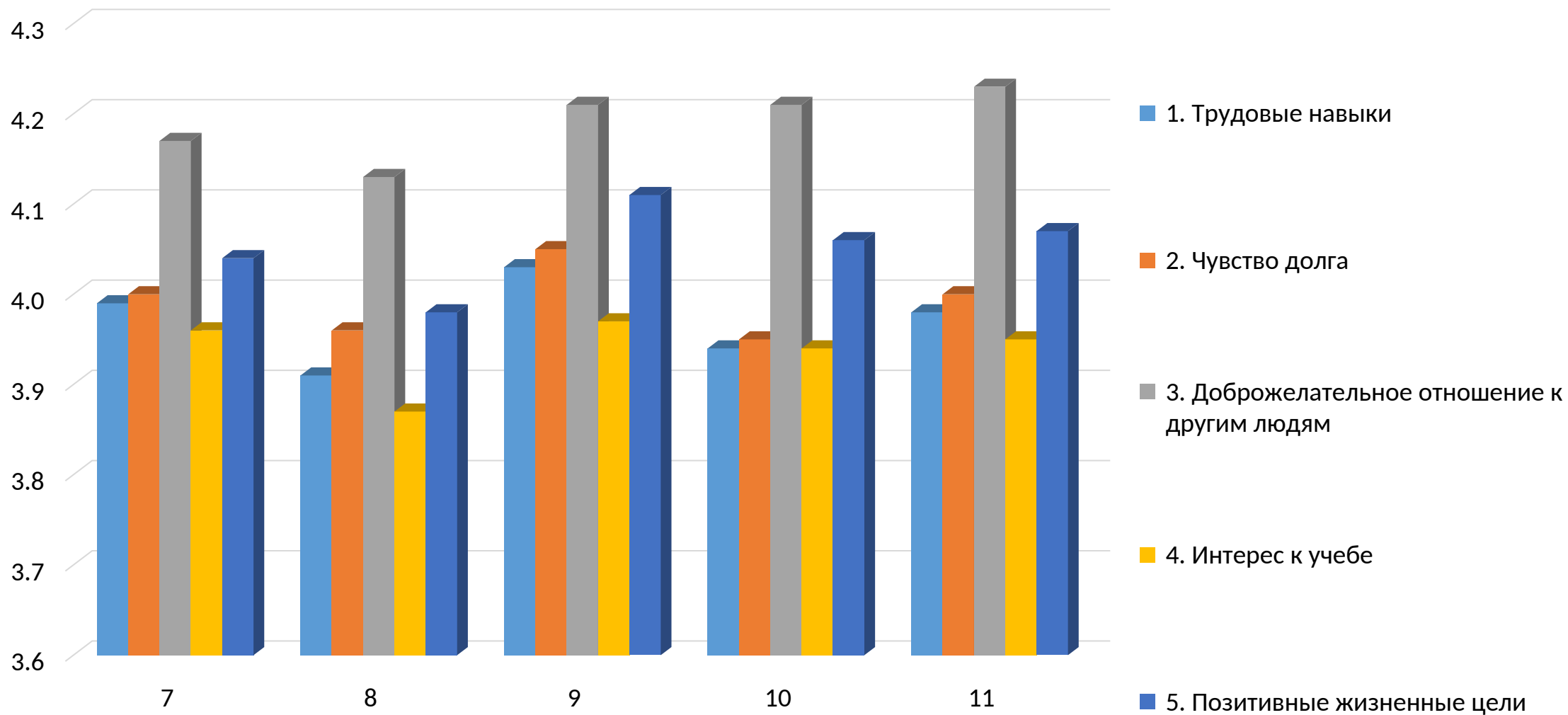
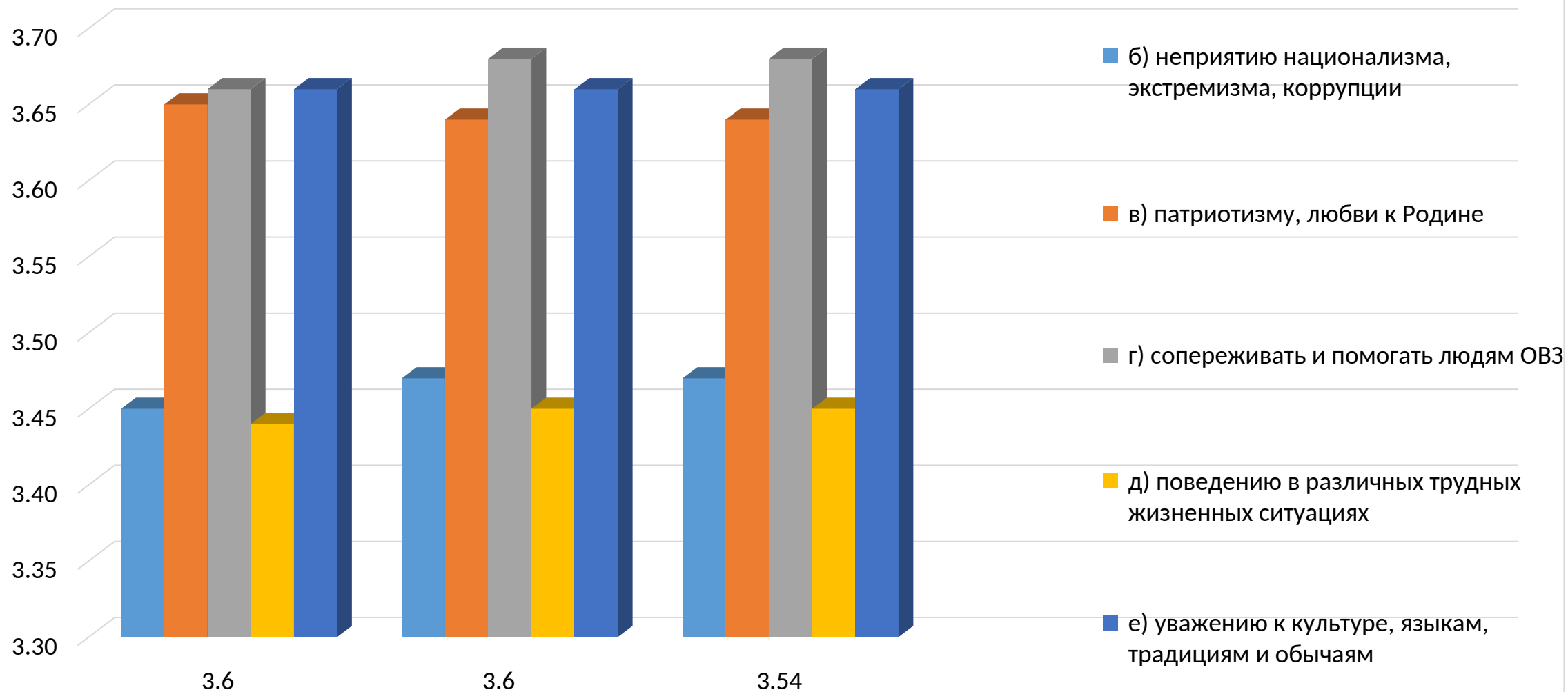


Диаграмма 5. Школа учит ребенка



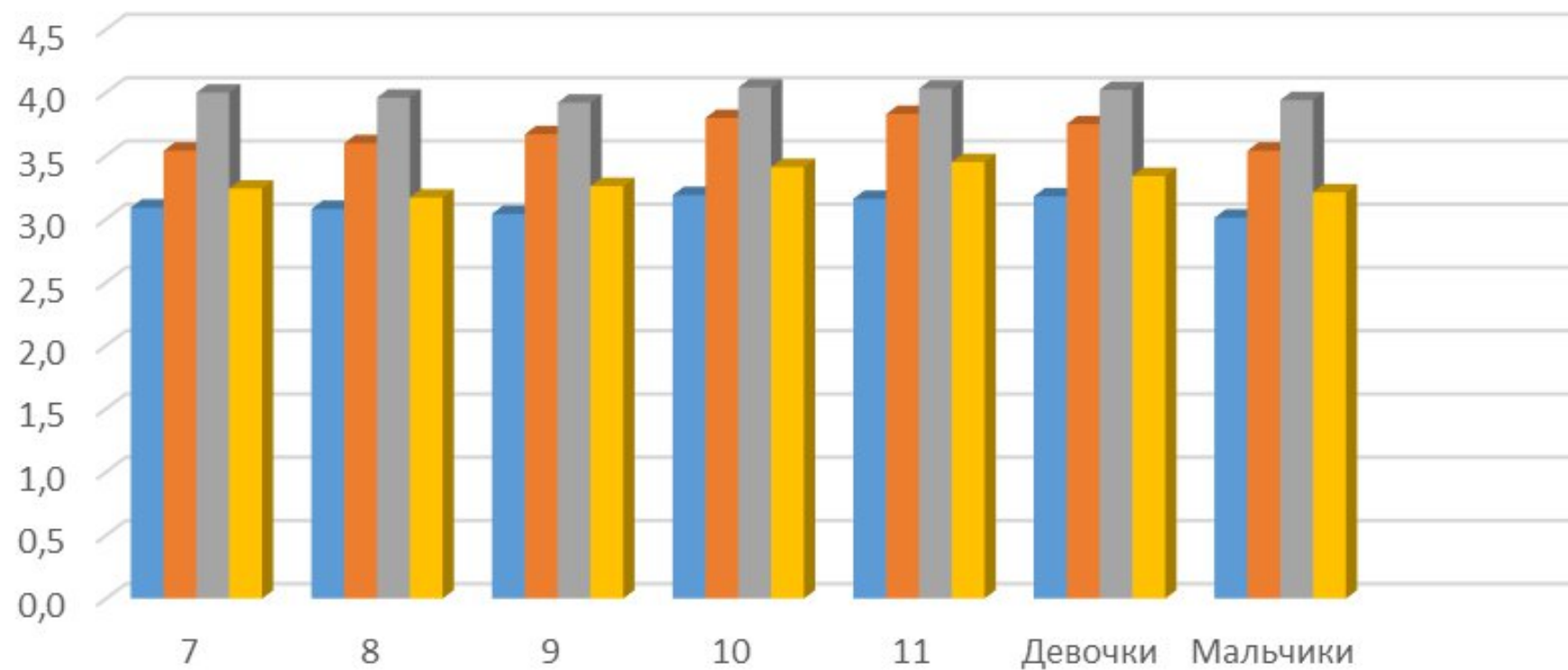
Низкая удовлетворенность родителей:

- тем как школа формирует позитивные жизненные цели, высокие жизненные запросы, терпимость к взглядам и мнениям других людей, развитие волевых качеств, самостоятельность.
- школа недостаточно помогает ребенку поверить в свои силы, научиться решать жизненные проблемы, преодолевать трудности недостаточно учит правильному поведению в трудных жизненных ситуациях.
- школа недостаточно учит неприятию национализма, экстремизма, коррупции; профилактике алкогольной и наркотической зависимости и курения; осмысленному выбору профессии.

Анкетирование школьников

- Для анкетирования обучающихся были использованы диагностические материалы С.К. Овсянниковой, которые были нами дополнены и автоматизированы. Комплексная автоматизированная методика состоит из 4 субшкал: самохарактеристика, нравственная самооценка, нравственная мотивация и дополнительная шкала оценки воспитательной среды школы

Диаграмма 7. Показатели самохарактеристики



- 1. Участие в общественных делах
- 2. Участие в оказании помощи товарищам по учебе
- 3. Помощь товарищам в общественной работе
- 4. Степень самокритичности

Диаграмма 8. Показатели нравственной самооценки

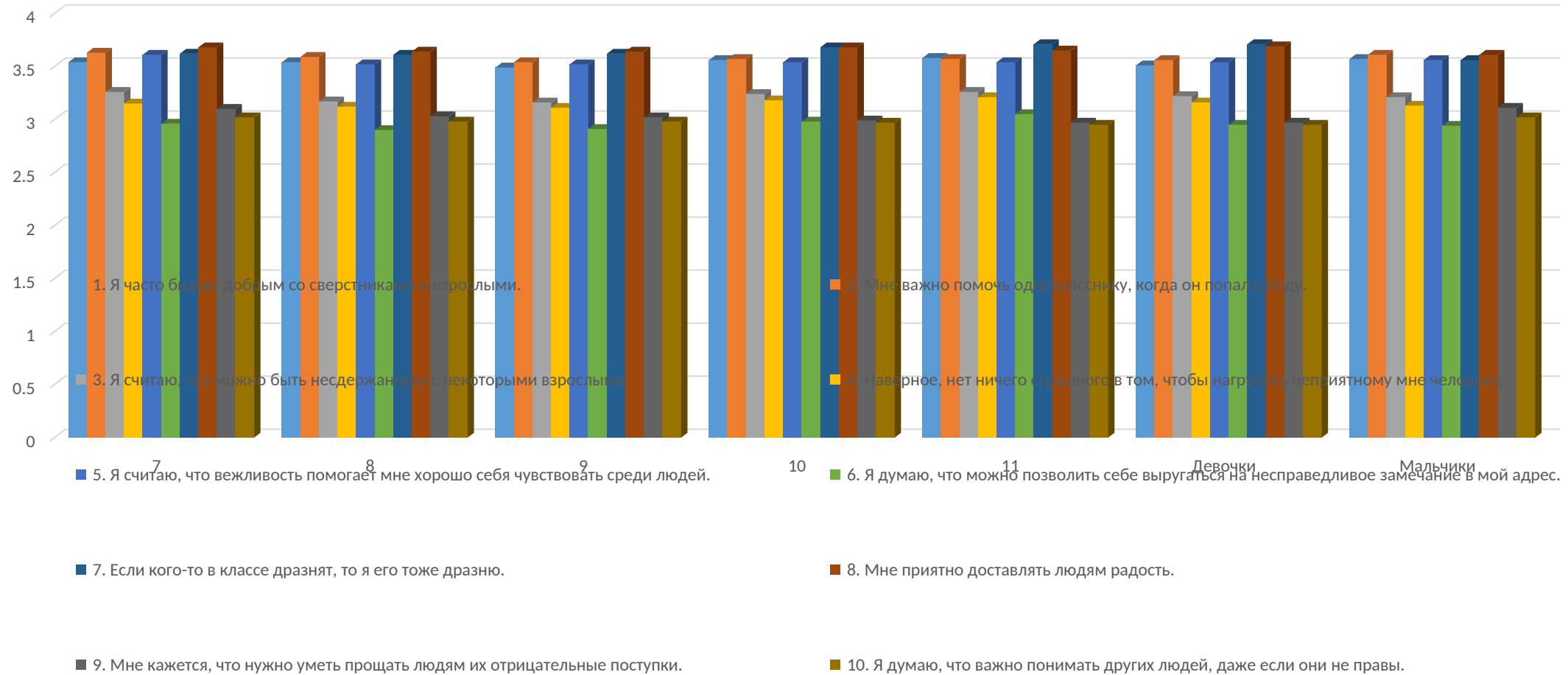


Диаграмма 9. Показатели нравственной мотивации

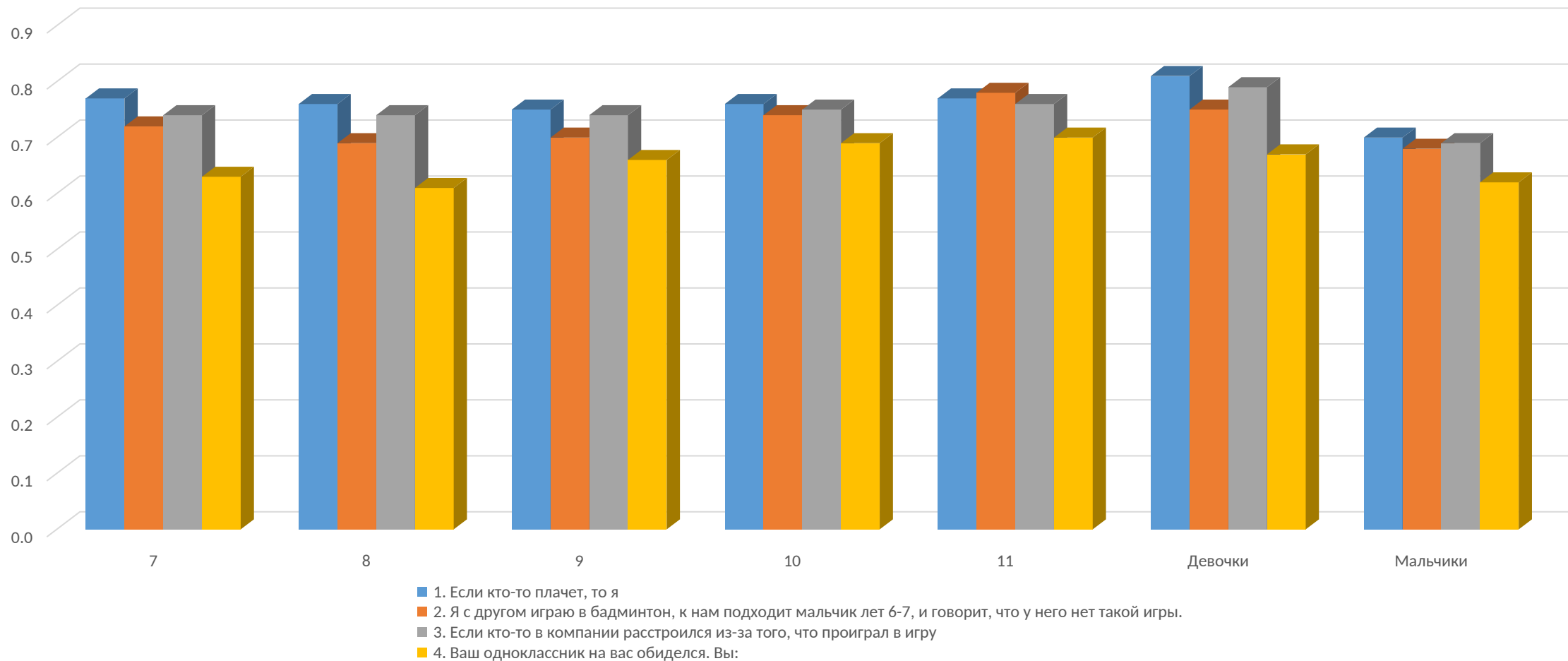
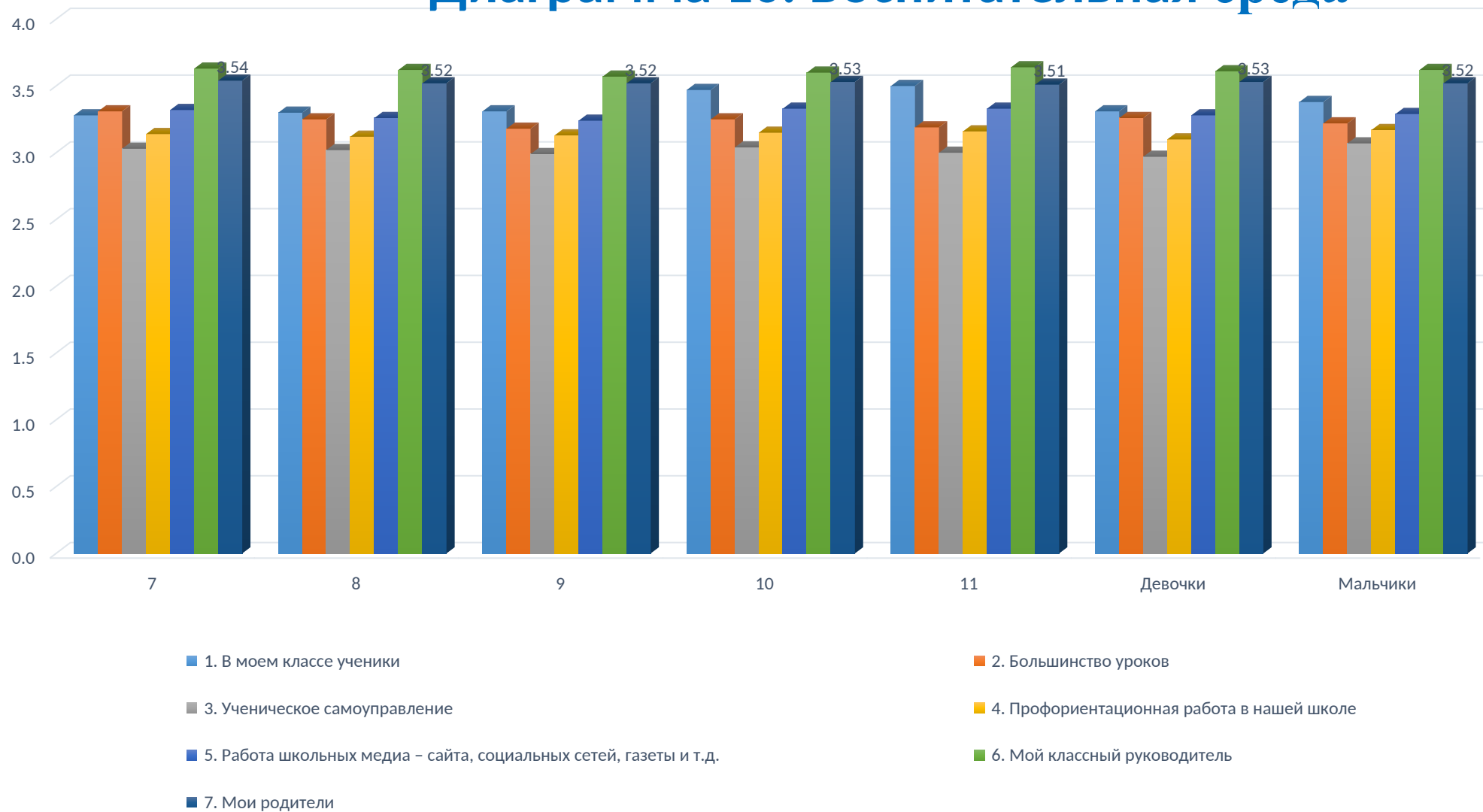


Диаграмма 10. Воспитательная среда



Школьники более низко оценили такие аспекты воспитательной работы школы как:

- формирование способности к самокритике;
- степень собственного участия в общественных делах;
- формирование умения сдерживать негативные реакции в ответ на несправедливое замечание;
- формирование умения понимать других людей, даже если они неправы;
- наличие развивающей атмосферы на уроке;
- эффективность профориентационной работы;
- эффективность и неформальность работы школьных медиа и ученического самоуправления.

Предложения:

- Подготовка будущих психологов и педагогов в процессе получения высшего образования к профессиональной деятельности в современных условиях цифровой трансформации общества и образования.
- Формирование у них системного подхода к организации воспитательной работы в соответствии с желаемым «образом» выпускника и на основе развития у обучаемых мотивации к личностному и профессиональному саморазвитию.
- Инновационные технологии воспитания должны развиваться на основе современных достижений психологической науки. Должно быть организовано эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей и педагогов.