



А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель

РАЗВИТИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: КЕЙСЫ ИЗ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГА



Москва
2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»



А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель

РАЗВИТИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: КЕЙСЫ ИЗ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГА

Учебное пособие

МПГУ
Москва • 2018

УДК 159.9.072+159.955(075.8)

ББК 88.91+88.251.31я73

A733

Рецензенты:

М. И. Розенова, доктор психологических наук, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология» МГППУ

С. П. Елшанский, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии МПГУ

Ануфриев, Александр Федорович.

A733 Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. – Москва : МПГУ, 2018. – 176 с.

ISBN 978-5-4263-0693-6

В пособии дается описание шести реальных диагностических случаев из консультативной практики психолога.

Предлагается общая схема описания диагностического процесса для школьной психологической службы от получения запроса, связанного с психологической трудностью, до проверки диагностического заключения по результатам воздействия (катамнез).

Представленные в пособии диагностические случаи опираются на указанную схему и предполагают знакомство читателя с диагностической работой практического психолога в двух семиотических конструктах – традиционной и позитивной психологии.

Пособие направлено на формирование у читателя диагностического мышления, а также способствует накоплению диагностической информации.

Учебное пособие предназначено для психологов, дефектологов, педагогов бакалавриата, специалитета, магистратуры, может использоваться при повышении квалификации преподавателей учебных заведений, сотрудников психологических служб системы образования, а также в качестве инструмента аттестации специалистов, выполняющих психодиагностическую функцию.

УДК 159.9.072+159.955(075.8)

ББК 88.91+88.251.31я73

ISBN 978-5-4263-0693-6

© МПГУ, 2018

© Ануфриев А. Ф., Чмель В. И., текст, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ, В КОТОРЫХ РАБОТА ВЕДЕТСЯ С ОПОРОЙ НА КОНСТРУКТ ТРАДИЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	14
Диагностический случай № 1. Владислава, 7 класс, 14 лет	14
Карточка психического развития Владиславы	24
Диагностический случай № 2. Борис, 5 класс, 12 лет	39
Карточка психического развития Бориса	51
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ, В КОТОРЫХ РАБОТА ВЕДЕТСЯ С ОПОРОЙ НА КОНСТРУКТ ПОЗИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ	59
Диагностический случай № 3. Александра, 8 класс, 15 лет	59
Карточка психического развития Александры	77
Диагностический случай № 4. Никита, 9 класс, 15 лет	92
Карточка психического развития Никиты	101
Диагностический случай № 5. Лев, 5 класс, 12 лет	106
Карточка психического развития Льва	122
Диагностический случай № 6. Александр, 2 курс техникума, 18 лет	132
Карточка психического развития Александра	149
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	164
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	167
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	168