

РЕЦЕНЗИЯ

на коллективную монографию «Психология формирования личности и коллектива в мире неопределенности», выполненную под редакцией Е.Э. Кригер

В настоящее время изменения, происходящие не только в России, но и в мире, требуют от человека определённого уровня адаптационных способностей и стрессоустойчивости. В условиях изменяющегося мира человек поставлен перед задачей быстрого реагирования и принятия решения. Взрослое поколение со сложившимися паттернами поведения сталкивается с поколением детей, способных осваивать современные изобретения и технологии и обучать этому взрослых. Все это позволяет характеризовать современную ситуацию, как протекающую в неопределенности. И делает представленную работу актуальной. Монография является коллективной работой преподавателей кафедры психологии и педагогики РГГУ и других российских ВУЗов, что позволяет объединить усилия ведущих специалистов в данной области для решения заявленной задачи.

Содержание данной монографии отвечает на актуальные вопросы, посвящённые теме социализации личности в условиях неопределённости. Монография состоит из трех глав, позволяющих рассмотреть то, как происходит формирование личности через социализацию и образования, осуществляемые в условиях неопределенности.

В первой главе представлен теоретический материал, раскрывающий основы развития личности и коллектива в мире неопределенности. Рассмотрены субъектные и системные детерминанты психологического здоровья личности. Проанализировано развитие личностных ценностей в онтогенезе.

Во второй главе выделены управленческие механизмы развития личности и коллектива в условиях системы образования. Уделено внимание значимости детско-родительских отношений и проблеме девиантного поведения подростков. А также рассмотрены нейропсихологические детерминанты, обуславливающие агрессивное поведение детей подросткового возраста.

Третья глава посвящена прикладным аспектам психологии образовательного менеджмента и благополучной социализации личности в отношениях, основанных на понимании другого. Данная глава содержит в себе материал практической значимости, как для детей, так и для взрослых, с помощью которого обучение и развитие в условиях неопределённости становится эффективным. Представлены такие технологии как: экспериментальный психологический театр, арт-педагогика, профориентационные технологии.

Монография отличается конструктивностью и практической направленностью. В ней равнозначно сочетается концептуально-теоретическая модель с конкретными прикладными практиками, эмпирически апробированными и рекомендованными к внедрению в психолого-педагогическую образовательную среду.

Содержание монографии является актуальным, отличается научной новизной, имеет теоретическое и практическое значение и может быть рекомендовано к печати.

Д-р психол. наук, профессор
(ПИ РАО)

М.С.Гусельцева