

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Психологическая, педагогическая игра "МАЯК"

Автор: Жуковский Игорь Владимирович, преподаватель 1 категории, ОАО "РЖД"

Краткая характеристика работы

На рецензирование представлена методическая разработка - психологическая, педагогическая и диагностическая игра "Маяк", автором которой является преподаватель И.В. Жуковский. Работа презентовалась на смотре-конкурсе профессионального мастерства преподавателей учебных центров ОАО "РЖД" (2018 г.). По сути, представлена новая авторская методика проведения занятий с сотрудниками, которая может также быть полезной в любом образовательном процессе.

Цель работы

Цель новой методики - разработка способа повышения эффективности мотивации обучающихся в подразделении учебного центра путем сочетания активных методов обучения и технологии Open Space.

Актуальность темы

Автор предложил использовать закон «двух ног» (технология открытого пространства - Open Space Technology) в модернизированном виде, применительно к профессиональному обучению рабочих кадров, используя игру «МАЯК». Цель этой игры (в отношении к образовательному процессу) заключается в формировании положительной учебной мотивации обучающихся на уроке по изучаемой дисциплине.

Новизна и практическая значимость работы

Игра "Маяк" - новое явление в методике обучения профессиональных кадров, которая носит универсальный характер и может быть использована не только в образовательном процессе, но и при проведении конференций, проблемных семинаров, деловых игр и т.д.

Достоинства работы

Автор представил уникальную методическую разработку, которая может быть тиражирована в системе повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров, в образовательном процессе (начиная со школы и заканчивая вузом). Работа написана четким научным языком,

содержит все необходимые разделы.

Недостатки работы

Желательно подготовить список литературы по технологии Open Space Technology.

Общая оценка работы

Авторская разработка привлекает внимание своей наглядностью, практическим обоснованием специфики темы. Выводы, сформулированные на основе анализа материала, обоснованы, обладают важным теоретическим и практическим значением. Автор в своей работе показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировал свежий подход к организации учебных занятий.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с.
Поволжского филиала Института российской истории
РАН

«12» октября 2018 г.



Рецензия согласована:

Щербаков О.В.,

директор ООО «Инфоурок»

