

## **ОТЗЫВ**

на образовательный проект «Школы профессионального роста»

Авторы: **В.Г. Степанова**, заведующая научно-методической службой социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (далее СРЦН) «Солнышко» и инструктор – методист учреждения **Т.Е. Перепелкина.**

**25.01.18.**

Проект «Школа профессионального роста» разработан и реализован заведующей научно-методической службой социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» Степановой Валентиной Григорьевной, специалистом высшей квалификационной категории и инструктором-методистом Перепелкиной Татьяной Евгеньевной, имеющей первую квалификационную категорию. Проект «Школа профессионального роста» представлен несколькими образовательными модулями, например, «Основы коммуникативной деятельности специалиста социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних», «Игра в социально-реабилитационной работе: организация и методика проведения». Каждый модуль имеет четко прописанную цель и конкретные практические задачи. Все модули разбиты на подтемы, что позволяет слушателям детально изучить и освоить предлагаемый материал. В каждом модуле прописан предполагаемый результат, который должны достигнуть слушатели.

Несомненным достоинством программы является разнообразие форм работы со слушателями, что позволяет не только усваивать теоретический материал, но отрабатывать полученные умения на практике. Представленные формы также позволяют привлекать специалистов, работающих в других образовательных учреждениях и обмениваться опытом работы с ними (например, такие формы работы как круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары).

Следует отметить, что данный профориентационный проект имеет важное значение при подготовке воспитателей, социальных педагогов, психологов к работе с дезадаптированными детьми в условиях специализированного социального учреждения не только с профессиональной точки зрения, но и с точки зрения личностного роста педагогов. Учитывая то обстоятельство, что специалисты, работающие в СРЦН, не имели прежде специальной психолого-педагогической подготовки и опыта работы с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, «Школа профессионального роста» помогает им преодолеть барьер неуверенности во взаимодействии с детьми и подростками, а также позволяет освоить специальные технологии в организации системной реабилитации несовершеннолетних.

За 2012 - 2017 год обучение прошли более семидесяти специалистов центра, что позволяет сделать вывод о значительном росте профессиональной компетентности специалистов и снижении текучести педагогических кадров. Опыт организации «Школы профессионального роста» как средства повышения квалификации специалистов СРЦН был представлен на Международной конференции «Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования РФ: требования, проблемы, риски, перспективы в федеральном университете», 26-28 марта, 2012 года, г. Архангельск, САФУ.

Данный проект в перспективе может быть реализован через ряд дополнительно разработанных модулей, учитывающих развитие компетенций педагогов, необходимых для этого специализированного учреждения.

Считаем, что проект «Школа профессионального роста» выполнен на высоком профессиональном уровне и может быть рекомендован к публикации.

Кандидат психол.наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
общего и профессионального образования  
Гуманитарного института  
САФУ им. М.В.Ломоносова

Т.В.Гусева