

РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ»

Авторы:

Васильев Сергей Николаевич, педагог дополнительного образования МКОУ «Специальная школа №20»;

Филинберг Ирина Николаевна, ст.преподаватель ФГБОУ ВО «СибГИУ»;

Спиглазова Надежда Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Лицей №34».

Проблема развития мышления у школьников, несмотря на огромное число фундаментальных и прикладных исследований, на теряет своей актуальности на протяжении многих десятилетий. В современных условиях инновационного образования приемы и способы развития пространственного мышления, в т.ч. и посредством формирования универсальных способов творческой деятельности, имеют важнейшее практическое значение.

Представленная на рецензирование работа содержит теоретическое обоснование и практические рекомендации по развитию универсальных учебных действий у младших школьников посредством творческой деятельности. Творчество есть универсальная функция человека. Методика использования изобразительного искусства показывает простоту и доступность изобразительного материала, его коррекционно-развивающие возможности в развитии речи, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления, мелкой моторики рук. Изобразительная деятельность в данном контексте является практическим инструментом развития пространственного мышления младших школьников в процессе накопления и обогащения творческого познания действительности, создания и преобразования объектов, ситуаций, явлений. Более того, формирование универсальных способов творческой деятельности в сочетании с развитием пространственного мышления обеспечивает условия для саморазвития и самореализации личности.

Достоинством практического пособия является наглядное представление обучающего материала, его целостность, логическая завершенность, структурная оформленность. Предлагаемый авторами вариант в мультимедийной форме существенно расширяет возможности практического применения данной методики в индивидуальной, групповой и совместной деятельности.

Разработанные авторами способы развития пространственного мышления детей с различными нормами развития представляют несомненный интерес для психологов, педагогов.

Данное практическое пособие отвечает всем требованиям, предъявляемым к таким работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публикации и к внедрению в практику работы общеобразовательных и специальных школ, а также учреждений дополнительного образования.

Рецензент:

доцент, к.псих.наук

Хомичева В.Е.

Верно:

Начальник отдела кадров



Хомичева В.Е.
30.10.2017 г.