

Рецензия
на методическую разработку *Ларисы Николаевны Тарасовой,*
педагога – психолога Областного государственного казённого учреждения
социальной помощи «Центр социальной помощи семье и детям «Радуга» Братского
района» г. Вихоревка, Братского района, Иркутской области
«Путь познания себя»
Номинация «Психологический инструмент года»

В данной работе представлен психологический инструментарий в виде буклетов-заданий, цель применения которых – это интервенция паттернов поведения, сформировавшихся у клиента при определенных жизненных событиях и развитие способности осознавать шаблонность поведения и умения управлять им. Актуальность выбранной темы не вызывает сомнений, так как целевой аудиторией для применения инструмента выбраны люди, склонные к деструктивному поведению, решение запросов которых требует нестандартных решений.

В ходе формирования инструментария автором была проведена глубокая и качественная проработка научных источников, указана опора на научные исследования в области когнитивно-поведенческой терапии (А. Бека, А. Эллиса, Д. Мейхенбаума), психологической интервенции (Б. Д. Карвасарский, Д. Каплан), а также философские взгляды В. Сатир о скрытых ресурсах человека, представленные в ее высказывании: «Я твердо убеждена, что каждый человек способен к личностному росту, нужно только научить его использовать его собственный потенциал. Вот основная цель психотерапии».

Разработанный Ларисой Николаевной инструментарий состоит из буклетов-заданий, который был апробирован на 45 клиентах разного возраста и образования, в том числе дистанционно в течение 2023 года. Содержание представленного материала имеет практический интерес и актуально с точки зрения современной действительности.

Важную роль при взаимодействии клиента со специалистом играет то, что при выполнении заданий ведущая роль в принятии решения, изложении взгляда на жизненную ситуацию предоставлена клиенту, психолог только направляет клиента, помогает ему сделать выводы, задает наводящие вопросы, что сводит к минимуму так называемое «внутреннее сопротивление» клиента. До и после выполнения предложенных заданий клиент может самостоятельно рефлексировать и оценивать результативность изменений, произошедших с ним в процессе работы. В этом и заключается практическая значимость разработки. Предложенные буклеты-задания могут быть использованы специалистами и применяться в качестве самостоятельного инструмента, а также в комплексе с другими методиками и техниками.

Представленный материал эстетически привлекателен и информативно насыщен. Содержание психологического инструментария соответствует выбранной проблеме и решает поставленные задачи. Применение буклетов -заданий будет способствовать освоению клиентами навыков самоанализа, самоконтроля, конструктивного, бесконфликтного взаимодействия с окружающими людьми, формированию у клиентов ответственности за свое поведение, определению и уточнению жизненных целей и задач клиента, а также раскрытию позитивных возможностей человека.

Рецензент
Методист сектора стратегии и
развития практик воспитания центра развития,
воспитания ГАУ ДПО ИРО

