

Рецензия
на развивающую психолого-педагогическую программу
«Дом моего Я», составленную Грибоедовой Оксаной Ивановной,
педагогом-психологом муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования муниципального образования Плавский
район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Доверие»

Рецензируемая программа «Дом моего Я» направлена на развитие аутопсихологической компетентности подростков через создание условий, способствующих осознанию подростками своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов; через развитие мотивации подростков к самопознанию, саморазвитию, погружению во внутренний мир собственных переживаний; через обеспечение подростков средствами самопознания; формирование навыков самодиагностики и обучение школьников саморегуляции и самокоррекции психологического состояния.

Актуальность программы обусловлена тем, что сегодня перед системой образования возникает новый круг проблем, связанных с необходимостью подготовки школьников к интеграции в инфраструктуру и культуру быстро изменяющегося общества, которое требует от каждого человека все более высокого уровня социальной и индивидуальной компетентности, способности к самоорганизации во всех видах жизнедеятельности.

Для реализации этой масштабной задачи необходимо формирование у подрастающего поколения психологических предпосылок самоопределения и саморазвития, разработка и внедрение в образовательную среду новых субъект-субъектно ориентированных методов, обеспечивающих вывод все большего числа учеников на оптимальные для них траектории развития и саморазвития и позволяющие им в максимально вероятной степени реализовать свой человеческий потенциал.

Необходимость разработки данной развивающей психолого-педагогической программы связана с тем, что именно аутопсихологическая компетентность подростков является одним из определяющих факторов их саморазвития и самоопределения, сохранения их психологического благополучия, однако как компонент содержания образовательного процесса она не может задаваться с помощью традиционных программно-методических средств и требует создания новых научно-практических дисциплин и технологий, новых форм межсубъектного взаимодействия. Кроме этого, до настоящего времени вопрос развития аутопсихологической компетентности разрабатывался только в отношении взрослых людей – специалистов в той или иной области. Имеется крайне мало специальных программ развития аутопсихологической компетентности подростков, реализацию которых могли бы осуществлять квалифицированные специалисты – педагоги-психологи системы образования.

Рецензируемая развивающая психолого-педагогическая программа Оксаны Ивановны Грибоедовой может хотя бы частично возместить этот пробел.

Программа рассчитана на подростков от 13 до 15 лет, обучающихся среднего звена общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Данный курс занятий может быть использован и для воспитанников центров дополнительного образования, оздоровительных лагерей и молодежных центров.

Программа состоит из 10 двухчасовых занятий, объединенных общей метафорой – «дом моего Я» («дом моей души», «мой внутренний дом») и названных с использованием символических понятий, связанных с частями дома и их функциональным содержанием. Это, а также использование психологически безопасных (экологичных) для психики методов и приемов самопознания с элементами немедицинской психотерапии, является отличительной особенностью данной программы и показывает ее уникальность.

Содержание данной психолого-педагогической программы реализуется через профессионально грамотную и психологически обоснованную общую для всех занятий структуру, разработанную автором, и представляющую собой взаимодополняющие блоки: этюд по теме, основное психологическое упражнение, самодиагностика, мульттерапия, психогигиена. Продуманность применения данных форм работы с подростками в рамках психологического занятия и использование современных психологических методов помощи является несомненным достоинством данной программы.

Программа «Дом моего Я» содержит все необходимые структурные компоненты, рекомендованные в методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (2015). Структура и содержание программы соответствуют возрастным особенностям детей данного возраста.

Программа имеет научно-методическую основу и снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию. Предлагаемый материал отражает глубокое понимание автором психологии детей подросткового возраста и многолетнюю практику работы с этой категорией школьников.

Программа О.И. Грибоедовой разработана и составлена грамотно, отражает хорошие знания автора в области детской психологии. Формы работы, предлагаемые в программе, соответствуют современным взглядам психологии.

Принимая участие в занятиях по программе О.И. Грибоедовой подростки повысят уровень осознания своих индивидуальных и личностных особенностей, возможностей и психических ресурсов, будут более мотивированы к самопознанию, саморазвитию и погружению во внутренний мир собственных переживаний, приобретут навыки ориентации в нем. В результате занятий по программе обучающиеся научатся использовать различные средства и способы для собственного самопознания, приобретут навыки самодиагностики и овладеют способами саморегуляции и самокоррекции своего психологического состояния.

Практическая апробация программы показала ее эффективность.

Используя данную программу специалист – психолог сможет эффективно строить свою работу с подростками по развитию аутопсихологической компетентности как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Анализ рецензируемой программы позволяет предположить, что ее автор обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими умом и высокоразвитыми интеллектуальными операциями.

Актуальность программы Оксаны Ивановны Грибоедовой, её методическая состоятельность и несомненная практическая значимость позволяют рекомендовать её к публикации и внедрению.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры
специальной психологии
ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого



С.К. Хаидов

Дата: « 12 » сентября 2018 г.