

Экспертное заключение

**на программу психолого-педагогического сопровождения
адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в
организациях детского отдыха и оздоровления для детей с особыми
образовательными потребностями (ОВЗ) и детей-инвалидов**

1. Авторы-разработчики программы:

- Краева Ольга Николаевна – заведующий социально-психологической службы ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
- Михеева Светлана Васильевна – педагог-психолог заведующий социально-психологической службы ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»
- Сайфина Алия Асхадовна - педагог-психолог заведующий социально-психологической службы ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

2. Общая характеристика программы:

- область применения - сфера дополнительного образования;
- комплекс, в рамках которого реализуется рецензируемая программа - организации детского отдыха и оздоровления круглогодичного функционирования и в каникулярный период;
- адресат – психологическая служба/педагог-психолог организации отдыха и оздоровления, принимающей детей с особыми образовательными потребностями или детей-инвалидов совместно с нормотипичными детьми;
- срок реализации, на который рассчитана программа – лагерная смена (21 календарный день);
- Программа психолого-педагогического сопровождения участников тематических смен и образовательных программ ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» рассчитана на психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов, которые пребывают в организации отдыха и оздоровления совместно с нормотипичными детьми; акценты сделаны на учет потребностей и возможностей всех категорий обучающихся, что способствует эффективной реализации концепции инклюзивного образования в целом.
- Текст программы написан профессионально грамотно и содержит практические авторские наработки.

3. Актуальность программы и ее новизна в системе дополнительного образования. В Российском обществе на 2022 год численность детей-инвалидов, подтверждённых медико-социальной экспертизой, составляет

0,5% населения, по дополнительным общеобразовательным программам обучается 87 тысяч детей с ОВЗ. Данная программа сопровождения психологическое сопровождение; а также для нормотипичных детей, у которых необходимо формировать адекватные представления и навыки конструктивного взаимодействия в обществе с детьми с ОВЗ.

4. Характеристика структуры программы:

- в объяснительной записке изложены цель, задачи, актуальность; указывается адресат, срок реализации программы;
- Объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательно-оздоровительный процесс в детском лагере.
- Предметом деятельности является социальная ситуация развития участников образовательно-оздоровительного процесса
- Субъектами деятельности являются участники образовательно-оздоровительного процесса: педагогический коллектив детского лагеря, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и нормотипичные дети, родители (лица их заменяющие) и сопровождающие лица.
- Целью является оказание психолого-педагогической поддержки и помощи всем участникам образовательно-оздоровительного процесса.
- Задачи психолого-педагогического сопровождения:
 - способствовать созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности всех субъектов оздоровительно-образовательного процесса и обеспечивающей психологические условия для охраны и улучшения их психологического здоровья и развития личности;
 - содействовать педагогическому коллективу и временным детским объединениям в гармонизации социально-психологического климата;
 - проводить психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития в детском лагере, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
 - оказывать помощь в повышении уровня психологической компетентности педагогического коллектива.

Содержание программы психолого-педагогического сопровождения рассчитано на реализацию непосредственно в течение смены (21 календарный день) и подготовительный этап к ней.

- в содержательной части программы представлены описание и рекомендации по выбору психолого-педагогических методов и технологий в соответствии с контингентом участников, даны примеры занятий, диагностический инструментарий.

- в методической части программы представлены направления психолого-педагогической работы с разными субъектами: педагогическим коллективом, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, их законными представителями (родителями, либо лицами, их заменяющими). Акцент в работе с педагогическим коллективом сделан на подготовительный этап, акцент в работе с детьми сделан на построении сопровождения непосредственно в логике лагерной смены через призму направлений деятельности специалистов психолого-педагогического профиля, акцент на работу с законными представителями сделан на поддержание конструктивного взаимодействия в дистанционном формате как на подготовительном этапе, так и в течение смены.

- список литературы представлен источниками, которые были использованы при подготовке программы и могут быть полезны непосредственным реализаторам программы в практике.

5. Полнота программы. Программа содержит все необходимые структурные части, описание предлагаемых форм работы является полным и ясным.

6. Целостность программы. Цели, задачи и способы их достижения сформулированы в программе понятным образом и согласуются между собой.

7. Ведущая идея программы заключается в описании особенностей организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, находящихся на отдыхе в детском оздоровительном лагере.

8. В качестве предложения можно рекомендовать включение самих педагогов-психологов, непосредственно реализующих данную программу, также в круг ее адресатов, поскольку известно, что работа с данным контингентом является особенно сложной и требует методической, организационной и психологической поддержки специалистов в целях профилактики профессионального выгорания.

9. Материалы предлагаемой программы соответствуют специфике дополнительного образования, стимулируют познавательную деятельность ребенка; развивают коммуникативные умения; создают социокультурную среду общения; способствуют развитию творческих способностей личности; стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогают творчески использовать жизненный опыт ребенка; способствуют профессиональному самоопределению.

10. В приложениях даны диагностические методики, которые могут быть использованы специалистами при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в детском оздоровительном лагере.

11. Предложенная программа характеризует высокий уровень профессиональных умений и знаний авторов программы.

12. Общая оценка программы. Предложенная программа психолого-педагогического сопровождения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ в организациях детского отдыха и оздоровления для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и детей-инвалидов представляет собой целостную и комплексную разработку по сопровождению детей с ОВЗ во время пребывания в детском оздоровительном учреждении и может быть рекомендована к использованию в практике.

Эксперт

7.10.22

Иванова Е.М.

Иванова Елена Михайловна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры клинической психологии факультета
клинической психологии и социальной работы
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

