

Рецензия

«Навигатор профилактики и памятки для классных руководителей, педагогов и специалистов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения» (версия 2022)

Проблема девиантного (отклоняющегося) поведения относится к сложным междисциплинарным феноменам, с которыми сталкиваются образовательные организации и при решении которых чрезвычайно важно учитывать новейшие достижения различных наук, в первую очередь психологии, педагогики и юриспруденции. Для разработки различных методов и методик психолого-педагогического сопровождения в рамках образовательного процесса, особенную значимость приобретают материалы, учитывающие данные достижения и имеющие яркий практико-ориентированный характер, для непосредственного применения их специалистами разных профилей. Это является отличительным свойством представленных на рецензию *«Навигатора профилактики и памяток для классных руководителей, педагогов и специалистов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения» (версия 2022)*.

Своевременное распознавание различных видов девиантного (отклоняющегося) поведения иногда представляет собой огромную сложность для смежных специалистов. Именно поэтому очень важно, что это является одной из задач, представленных для рецензии материалов. Опора на признаки, схематизированные в наглядной форме, позволяет педагогам сориентироваться и предпринять необходимые действия, указанные в алгоритмах данных памяток.

Важно, что разработчики делают акцент в содержании «Навигатора» на профилактическую составляющую, предлагая не только работу с последствиями сформированного девиантного (отклоняющегося) поведения, но и с его начальными признаками, вовлекая во взаимодействие со специалистами не только учителей, но и родителей.

Особый интерес представляет межведомственный характер данных материалов, поскольку для каждого вида отклоняющегося поведения предложена траектория помощи, предполагающая привлечение специалистов различных профилей, которые могут использовать при необходимости дистанционные технологии.

Конечно, для более грамотного использования данных материалов было бы важно более глубоко изучить технологии работы с ними. Так, в качестве рекомендаций по совершенствованию, можно предложить авторам разработать программу курса повышения квалификации работников образовательных организаций (классных руководителей, педагогов в целом) по данной теме.

Кандидат педагогических наук,

Заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»



Э.В. Працун