

## Рецензия

### На программу развития детей с особыми образовательными потребностями «LegoМир»

Авторская программа развития детей с особыми образовательными потребностями «LegoМир» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» и ФГОС дошкольного образования. Данная программа предусматривает реализацию инклюзивного подхода в работе дошкольного учреждения и позволяет предоставлять детям с особыми образовательными потребностями разные возможности психологического сопровождения, получать образовательный и социальный опыт со сверстниками, что является своевременным ответом на внедрение разных моделей инклюзии в образовательные организации.

Данная программа явилась итогом многолетней работы педагогов-психологов из двух дошкольных организаций г. Тюмень, которая позволяет эффективно развивать когнитивные функции детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (разработчики: педагог- психолог МАДОУ ЦРР д/с № 146 Архипова А.П., педагог-психолог МАДОУ д/с № 36 Коновалова О.Н.). Результаты апробации программы представлены в виде диаграмм, которые наглядно позволяет увидеть динамику психических процессов дошкольников, по сравнению с детьми, не посещающими данные развивающие занятия.

В качестве диагностического материала использовались следующие методики: «Определение интеллектуальной готовности к обучению в школе» (Е.С. Романова); «Определение эмоционально-волевой готовности ребенка» (Е.С. Романова), что говорит о способности авторов вести научно-исследовательский поиск и грамотно применять методы математической статистики.

Данная программа сочетает в себе, как традиционные методы работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (релаксационная терапия, музыкальная терапия, арт-терапия, игровая терапия), так и включать инновационные методы и приемы такой деятельности, интегрируя метод игровой Lego терапии и методики «Кроссенс».

Авторы демонстрируют способность к анализу и обобщению психолого-педагогической литературы, выделяют подходы других исследователей, точно определяют способы решения поставленных задач, что говорит не только о методической, но и научно-практической ценности работы. Структурирование развивающей программы «LegoМир», построена в соответствии с комплексной системой развивающих задач, с учетом ближайшей зоны и прогноза развития ребенка, для создания благоприятных условий с наиболее полной реализацией его потенциальных и индивидуальных возможностей.

Авторы программы не только описывают содержание разделов, но и подробно раскрывают особенности организации занятий, которые предполагают включение пальчиковых игр, кроссвордов, лабиринтов, конструирования с Lego, направленных на развития восприятия, внимания, памяти, мышления, развития ощущений, речи и воображения длительностью 20-25 минут. Кроме этого авторы выделяют условия эффективности данной программы: создание развивающей среды; индивидуальный подход; равные возможности; эмоциональный и комфортный климат на занятии, позволяющий ребенку проявлять инициативность, жизнерадостность, любопытство,

стремление узнавать новое, что стимулирует развитие уверенности в себе. Для удобства педагогов, в программе дан иллюстративный материал, чтобы наглядно понять возможность проведения тех или иных занятий.

Таким образом, представленная программа создает разнообразный и насыщенный образовательный процесс, способствующий динамике вербальных и невербальных функций, улучшению показателей устойчивости внимания, различных видов восприятия, памяти, мышления; развитию речи, овладение коммуникативными навыками, способности к сотрудничеству, развитию творческих способностей, использование полученного социального опыта в повседневной жизни.

Представленная программа актуальна для системы дошкольного образования (как для педагогов, так и для родителей), а также для системы дополнительного образования (развивающие центры и др.). Описанная методика работы полезна при обучении студентов, а также для повышения квалификации работающих специалистов-дошкольников, педагогов-психологов, логопедов.

Рецензент:

**Галагузова Юлия Николаевна,**

д.п.н., профессор

Заведующий кафедрой педагогики

и педагогической компаративистики

ФГБАОУ ВО «Уральский государственный

педагогический университет»

