

Рецензия на монографию  
Кашапов М.М., Серафимович И.В. «Психология ресурсности мышления»

В монографии представлено обоснование авторского подхода к пониманию ресурсности мышления. Проведен теоретический анализ зарубежных и отечественных теорий и концепций, разработанных на основе ресурсного подхода. Описаны и обобщены результаты комплексного исследования ресурсности мышления представителей социоэкономической группы профессий. Отдельно выделены специфические особенности ресурсности педагогического мышления. Особое внимание обращено на осмысление результатов эмпирических исследований, полученных с помощью авторской методики диагностики ресурсности мышления.

Следует отметить, что реализация ресурсности мышления неразрывно связана с прогнозированием будущего. Понимание будущего осуществляется с помощью возможностного мышления, которое актуализируется тогда, когда без направленности на варианты изменения познавательной или коммуникативной ситуации нельзя понять ее наличное состояние, а также потенциал возможного развития. И тогда даже внешние обстоятельства подталкивают познающего субъекта к переходу от анализа действительного к изучению возможного будущего.

При этом будущее оказывается матрицей возможного: оно конструируется не как предсказание того, что обязательно произойдет, а как набор альтернативных возможностей для событий, результатов и действий. Понимая будущее, человек должен предсказывать не столько то, что произойдет, сколько определять точки, в которых возможны и несовместимы несколько различных результатов, некоторые из которых сбудутся, а другие нет. Следовательно, для понимания будущего важнее предсказать точки выбора, а не конечные результаты. В этом заключается выход на понимание источников возникновения ресурсов.

В монографии представлены результаты многолетнего исследования особенностей ресурсности мышления представителей социоэкономических профессий. Обоснованная в работе структурно-функциональная модель ресурсности мышления способствует системному рассмотрению феномена, привносит ясность и восполняет дефицитные зоны в понимании мыслительной деятельности субъекта в современных контекстах.

Феноменологическое поле предмета исследования последовательно и глубоко раскрывается авторами в трех главах книги. Логика структуры монографии позволяет читателю пройти путь от определения концептуальных основ изучения ресурсности мышления, алгоритмов и методов его исследования до понимания ментальных ресурсов субъекта. Это делает представленный труд ценным не только с точки зрения научной новизны, но и несомненной практической значимости.

11.12.2023 г.

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор,  
главный научный сотрудник  
Института психологии РАН

*Знаков*

В.В. Знаков

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ *Знакова В.В.*

ЗАВЕРЯЮ *Свиридова Ю.А.*

ДОЛЖНОСТЬ *Начальник ОК*

*11.12.2023*

