

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие Котовой С.А.

«Интернет-зависимость у детей и подростков:
риски, диагностика и коррекция»

Современное общество в полной мере погрузилось в цифровой мир и новые технологические достижения в области разработки, создания современных гаджетов, предназначенных не только взрослым, но и детям, начиная со старшего дошкольного возраста. Во всем мире возрастает число пользователей социальными сетями, игроков в онлайн и компьютерные игры. Статистика показывает и увеличение количества подростков и детей школьного возраста, которые злоупотребляют развлечениями в интернете, демонстрируя явный риск формирования зависимости от интернета и компьютерных игр. Эти мировые тенденции определяют высокую актуальность научных проблем, которые призваны привести к созданию адекватных методов диагностики риска интернет-аддикций, разработке профилактических мер, предотвращающих от погружения в виртуальный мир значительной части подрастающего поколения.

Эти теоретические и практические задачи являются предметом предлагаемого Котовой С.А. учебного пособия для школьных учителей, специалистов психологической службы, а также студентов, осваивающих психолого-педагогические специальности. Книга содержит несколько разделов со своими целями, задачами и содержанием.

Небольшой теоретический раздел, предваряющий изложение практических подходов к диагностике и профилактике интернет-аддикций, дает необходимые знания о сущности зависимостей школьников от активности в интернете, описывает основные механизмы их формирования.


Экспериментальные материалы, полученные на младших школьниках, дают основания рассматривать риск формирования интернет-аддикций уже к концу начальной школы, что ставит перед педагогами и психологами сложную задачу коррекционно-психотерапевтической работы с младшими школьниками. Подробно проанализированы литературные источники по подростковому возрасту, который по представлениям большинства специалистов наиболее опасен с точки зрения формирования социально-психологических девиаций, в том числе и интернет-ависимостей и гэмблинга. Освещены и вопросы коррекции формирующихся зависимостей детей школьного возраста, что, несомненно, повышает значимость учебного пособия.

Ценность учебного пособия автора состоит в представлении тренировочных задач и упражнений для студентов, что позволяет начать освоение педагогических технологий работы с учащимися школы уже в учебном заведении.

Учитывая высокую актуальность работ в этом междисциплинарном предметном поле, а также практические разработки автора, рекомендую учебное пособие Котовой С.А «Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция» к публикации в открытой печати.

Рецензент:

Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии и психофизиологии
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

 Каменская В.Г.

