

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись учебно-методического пособия «Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция»

Автор: Котова Светлана Аркадьевна

Представленная рукопись заявлена автором как учебное пособие, в которое включены: введение, 17 параграфов и 5 приложений. Пособие интересно и методически продуманно структурировано. В теоретических параграфах рассматриваются основные проблемы, связанные с освоением цифрового пространства и виртуальной культуры детьми. Предлагается теоретический и экспериментальный анализ процесса вхождения ребенка в Интернет-среду, описаны риски и проблемы развития ребенка, возможные варианты последствий неадекватного опыта поведения. Рассмотрение данных проблем представляется крайне важным с позиций обеспечения безопасного Детства.

В обширных приложениях излагается материал, который может помочь педагогу и психологу эффективно выстроить взаимодействие с ребенком с использованием ресурсов Интернет-среды, сформировать конструктивное отношение детей к ним и выстроить взаимодействие с их родителями. Приложения представляют собой как собственный материал автора, так и переработанные материалы педагогов и психологов, уже апробированные в педагогической практике. В Приложении 1 собраны диагностические материалы необходимые для планирования профилактической и развивающей работы. В Приложении 2 представлены санитарно-гигиенические нормативы и правила. В Приложениях 3 и 4 широко представлены методические материалы для педагогов и родителей. Интересна и предложенная для самостоятельной работы студентов мини-хрестоматия по рассматриваемой проблематике.

Пособие носит практико-ориентированный характер и обращено к выпускникам педагогических специальностей вузов и колледжей. Автором предлагается обширный практический материал, позволяющий помочь молодому педагогу в разрешении встающих перед ним новых задач выстраивания взаимодействия с ребенком и родителями в открытом Интернет-пространстве.

Содержательная часть рукописи выполнена на высоком научном уровне, в ней использованы современные достижения отечественной и зарубежной психологии и педагогики, она отвечает требованиям к содержанию и организации учебно-методических пособий.

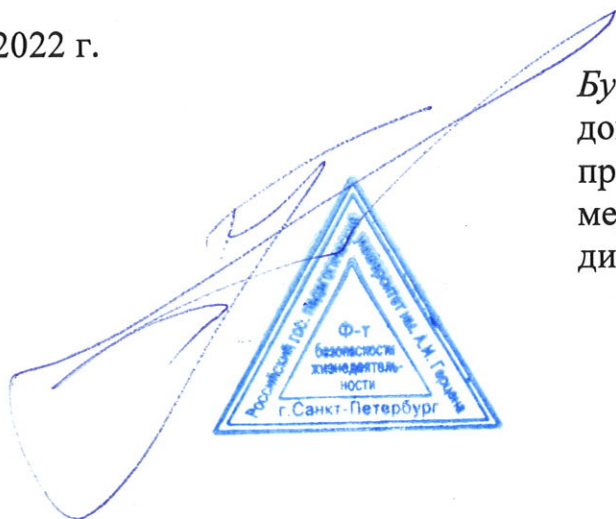
Следует отметить высокий методический уровень излагаемого в пособии материала и соответствие его современным образовательным технологиям. Каждый параграф завершается вопросами для обсуждения, различными заданиями, дающими пищу для самостоятельных рассуждений студентов и развивающих критическое мышление. Особенность данного пособия такова, что позволяет возможность самостоятельной творческой работы студента.

Рукопись соответствует программам направлений «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогика».

Теоретические факты, положения изложены в пособии понятным, доступным языком. Соблюдены все требования и к оформлению учебного издания.

Полагаю, что рецензируемое учебно-методическое пособие С.А. Котовой «Интернет-зависимость у детей и подростков: риски, диагностика и коррекция» может быть активно востребовано студентами направлений подготовки бакалавров и магистров «Педагогика» и «Психолого-педагогическое образование», рекомендовано к использованию в учебном процессе и изданию.

29.08.2022 г.



Буйнов Леонид Геннадьевич
доктор медицинских наук,
профессор, заведующий кафедрой
медико-валеологических
дисциплин РГПУ им. А.И. Герцена