

Отзыв на методическое пособие
И.Н. Галасюк, Т.В. Шининой
«МЕТОДИКА «ОЦЕНКА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» Evaluation of child-parent interaction (ЕСPI)»

Методическое пособие «Оценка детско-родительского взаимодействия» является с одной стороны пошаговой инструкцией по анализу видеозаписи свободного взаимодействия родителя и ребенка в процессе спонтанной игры, а с другой стороны, глубоким и подробным анализом научных исследований взаимодействия ребенка и родителя психологов И.Н. Галасюк и Т.В. Шининой. Таким образом, по моему мнению, название «методическое пособие» сужает семантическое поле данного текста.

Представленное исследование состоит из 4-х глав. В первой главе «Родитель и ребенок до 3-х лет: танец вдвоем» исследуется детско-родительское взаимодействие в контексте теории привязанности. Основная ценность этой главы заключается в том, что в отличие от традиционного подхода к изучению ранней социализации ребенка, которая концентрировалась в основном на вкладе ребенка в установлении контакта с родителем, здесь вводится параметр родительской отзывчивости. Таким образом, авторы отказываются от линейной логики изучения этого явления и переходят к логике круговой каузальности, которая, несомненно, является методологически более верной и актуальной. Во второй главе «От коммуникативного сигнала к проявлению инициативности» рассматривается ребенок как субъект взаимодействия и активной адаптации к социальной среде. Его социально-психологические особенности меняется вместе с изменением типа культуры. Ребенок изначально наделен определенной активностью, познавательными потребностями, исследовательской мотивацией. Игнорирование этого искажает и замедляет психическое развитие ребенка. В третьей главе описывается собственно методика анализа детско-родительского взаимодействия. Авторы очень грамотно начинают описывать экспериментальные условия, в которых происходит само взаимодействие. Исследовательская позиция И.Н. Галасюк и Т.В. Шининой характеризуется, прежде всего, этичностью: читатель видит и информированное согласие, и анонимность, и конфиденциальность участников исследования. Методический репертуар средств являет собой редкий случай необходимого и достаточного количества методик и техник для целей этого исследования. Интереснейший материал содержится в последней главе книги, где описываются конкретные случаи особенностей взаимодействия родителей и детей с разными вариантами развития (с синдромом Дауна и с РАС).

Книга кандидатов психологических наук Ирины Николаевны Галасюк и Татьяны Валерьевны Шининой полезна психологам-исследователям, студентам психологам, социальным работникам – специалистам по оказанию помощи семье, семейным и детским психотерапевтам, и всем заинтересованным в данной теме читателям. Дело в том, что помимо полезно методического материала, прекрасного обзора данных, книга написана ясным четким языком, которого достигают лишь авторы, полностью освоившие не только тему своей публикации, но весь корпус знаний, относящийся к затронутой теме.

Варга А.Я., к.п.н., доцент, академический руководитель магистерской программы «Системная семейная психотерапия» департамента психологии НИУ ВШЭ

