

## Экспертное заключение

на Программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «*Чистота души и сердца отзовется в сердцах других*» Государственного казённого общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (авторы педагог-психолог Алферьева Е.Г. и воспитатель Новикова И.Л.)

Представленная программа указанных авторов особенно актуальна на современном этапе развития Российского образования, поскольку направлена на развитие *инклюзивного* образования и воспитания подрастающего поколения.

Авторы создали модель взаимодействия детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) со среднестатистически здоровыми сверстниками из общеобразовательных учреждений города с помощью метода КТД (коллективной творческой деятельности).

Программа предлагает решить проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, социализации обучающихся, формирования активной гражданской позиции.

Структура программы содержит все необходимые элементы: паспорт, в котором дано её обоснование, отражены цели и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные результаты реализации программы; список литературы, соответствующий её содержанию.

Авторы ратуют за обеспечение условий для формирования у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ценностных жизненных установок, духовного просвещения, выработки адекватного, уважительного отношения к окружающим, патриотического самосознания, облегчения адаптации в процессе социальной инклюзии, принятия себя как равноправного, ответственного Гражданина общества.

*Педагоги ставят перед собой конкретные задачи:*

- Создать условия для формирования и развития социально активной личности, развития ее интересов и способностей.
- Формирование коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга.
- Воспитание нравственно-волевых и гражданско-патриотических качеств личности, развитие самосознания, самоуправления и самосовершенствования личности как полноправного и активного участника общественной жизни.
- Воспитание стойкого интереса и потребности к получению знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации ребёнка с ОВЗ, по уровню возможностей ребёнка.
- Вовлечение детей и подростков с ОВЗ в общественную деятельность, развитие творческой инициативы, способностей к самореализации.

