

## РЕЦЕНЗИЯ

на монографию кандидата психологических наук Сытник Г.В., доктора педагогических наук, профессора Ашкинази С.М., кандидата психологических наук, доцента Андреева Вит.В., доктора психологических наук, профессора Воронова И.А. **«Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций».**

Монография – результат десятилетней исследовательской работы авторов над вопросами спортивной психологии: «каковы последствия воздействия различных факторов тренировочной и соревновательной деятельности на психику спортсменов?», «каковы психологические механизмы преодоления спортсменом кризисных ситуаций?». Ответы на поставленные вопросы являются содержанием и сутью выполненной авторами исследовательской работы.

Реценziруемая монография посвящена особенностям психологических кризисов и способам их преодоления спортсменами различных специализаций, которая в последнее время вызывает повышенное внимание не только со стороны исследователей, но и напрямую отвечает задачам социальной политики Российской государства в решении проблем, связанных с подготовкой спортивного резерва, что указано в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р, в которой отмечено: «...с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4% спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – только 5,8% спортсменов».

Академический интерес учёных к этой проблеме объясняется, в первую очередь, противоречием между недостаточно высокой эффективностью действующей системы подготовки спортивного резерва и необходимостью поиска новых инновационных эффективных форм и средств психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающих сохранение контингента занимающихся, адекватный перевод спортсмена с этапа на этап,

психологическую поддержку спортсменов в различных кризисных ситуациях, возникающих в процессе спортивной подготовки. Необходимость обучения преодолению кризисных ситуаций в спорте, обусловленных внутренними и внешними факторами, с которыми спортсмен сталкивается на протяжении спортивной карьеры, подчеркивает актуальность темы монографии. Среди внутренних – страх противника, получения травмы, усталость, эмоциональная неустойчивость, неуверенность, стрессогенность тренировок и, тем более соревнований. Среди внешних – необъективность судей, социально-психологические особенности межличностных отношений, отчисление из спорта, отбор

В результате глубокого и методически логичного анализа обширного фактологического материала, анализа эмпирического материала, авторам удалось прийти к убедительным аргументированным выводам, которые вкратце можно свести к следующим:

Одним из эффективных и опробованных инструментов в практике психологического сопровождения в спорте для решения проблемы обучению спортсменов конструктивным путям выхода из различных кризисных ситуаций, являются социально – психологические тренинги. Программа такого СПТ должна быть направлена на формирование у спортсменов знаний, умений и навыков преодоления психологических кризисов как в спорте, так и в жизни, выработки уверенного поведения в кризисных ситуациях с целью личностного роста в структуре «Я – концепции» спортсмена. Программа СПТ должна обеспечить профилактику посттравматических стрессовых расстройств, сформировать позитивный опыт поведения в различных кризисных спортивных ситуациях, расширить набор эффективных способов преодоления кризисных спортивных ситуаций, обеспечить получение опыта успешного преодоления психологического кризиса; расширить представления о способах психологической подготовки к нестандартным спортивным ситуациям.

Основным теоретическим посылом, который заложен в программу, является обучение позитивным способам преодоления спортсменом психологического кризиса и кризисных ситуаций, способствующим самосовершенствованию спортсмена, т.е. способности переносить путем трансформации негативные состояния в личностный и спортивный рост. При этом главная сущностная характеристика феномена преодоления психологического кризиса и кризисных спортивных ситуаций заключается в совершенствовании личностных качеств спортсмена, в развитии их профессионализма, в повышении уровня их социально-психологической зрелости. Фактически эти свойства означают наличие адаптивного потенциала личности, обуславливающего её возможности в преодолении кризисных ситуаций. Её основными составляющими выступают: высокий уровень мотивационно-целевой и эмоционально-волевой сферы личности спортсмена, конструктивная поведенческая активность, как во время, так и после психологического кризиса и кризисной ситуации, доминирование преодолевающих способов преодоления над защитными; позитивная самооценка, высокая степень осмыслинности жизни, развитый интернальный тип контроля, удовлетворенность самореализацией, целеустремленность, «низкая тревожность и конфликтность», доверие как глобальное отношение к миру, себе, людям.

**Заключение.** Подведя итоги, считаю необходимым отметить, что не подлежит сомнению востребованность книги. Изобилие фактического материала, оригинальные авторские идеи, научный подход и актуальность проблемы исследования уверенно аргументируют выводы о необходимости публикации книги. В свет вышла отличная, добротная, востребованная монография, в которой решена важная научно-практическая задача обучения спортсменов конструктивному поведению в кризисных ситуациях и эффективному преодолению кризисных ситуаций в спорте. Монография, несомненно, имеет достаточно весомое научное значение, а материалы монографии, можно с уверенностью утверждать, могут быть использованы

при оказании помощи в системе психологического сопровождения спортивной подготовки спортсменов различных спортивных специализаций, будут интересны и полезны для научных работников, преподавателей психологии, работающих в области физической культуры, а также на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой психологии РГУФКСМиТ  
**Байковский Юрий Викторович**

Подпись Байковского Ю.В. удостоверяю  
Начальник отдела кадров  
«02» февраля 2022 г.

**ВЕРНО:**  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ  
**АВЕРЬЯНОВА В.Д.**

