

## РЕЦЕНЗИЯ

на монографию кандидата психологических наук, доцента Андреева Вит.В.,  
кандидата психологических наук, доцента Андреева В.В.,  
доктора педагогических наук, профессора Байковского Ю.В.,  
кандидата психологических наук Сытник Г.В.,  
доктора педагогических наук, профессора Ашкинази С.М.

### **«Психология преодоления в спорте»**

Монография – результат десятилетней исследовательской работы авторов над вопросами психологии преодоления в спорте.

В рецензируемой монографии обосновываются теоретические и методологические аспекты концепции преодоления, анализируется состояние проблемы преодоления в условиях спортивной деятельности. Ввиду того, что учебно-тренировочная и спортивно-соревновательная деятельность спортсмена во многом зависит от его способности преодолевать критические ситуации в спорте, то концепция преодоления предполагает реализацию спортсменом своих психофизических и морально-нравственных ресурсов в спортивных ситуациях и увеличивает эффективность поведения в этих ситуациях.

Проблема преодоления в спорте в последнее время вызывает повышенное внимание не только со стороны исследователей, но и напрямую отвечает задачам социальной политики Российского государства в решении проблем, связанных с подготовкой спортивного резерва, что указано в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р, в которой отмечено: «...с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4% спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – только 5,8% спортсменов».

Академический интерес учёных к этой проблеме объясняется, в первую очередь, противоречием между недостаточно высокой эффективностью действующей системы подготовки спортивного резерва и необходимостью поиска новых инновационных эффективных форм и средств психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающих сохранение контингента занимающихся, адекватный перевод спортсмена с этапа на этап, психологическую поддержку спортсменов в различных критических ситуациях, возникающих в процессе спортивной подготовки. Необходимость обучения преодолению критических ситуаций в спорте, обусловленных внутренними и внешними факторами, с которыми спортсмен сталкивается на протяжении спортивной карьеры, подчеркивает актуальность темы монографии. Среди внутренних – страх противника, получения травмы, усталость, эмоциональная неустойчивость, неуверенность, стрессогенность тренировок и, тем более соревнований. Среди внешних – необъективность судей, социально-психологические особенности межличностных отношений, отчисление из спорта, отбор.

В монографии представлены результаты экспериментального исследования психофизической активности спортсменов на новой сконструированной модифицированной эргометрической методике и предложена психомоторная модель преодоления.

Психосемантический анализ феномена преодоления позволил авторам представить понятие «преодоление», во-первых, в виде процесса преодоления противоречий, во-вторых, в виде многоуровневых феноменов трансгрессивности, в-третьих, в виде процесса взаимодействия со спортивными ограничениями, в-четвертых, в виде процесса преобразования внутреннего мира спортсмена, в-пятых, в виде познавательных, аффективных, мотивационных и поведенческих процессов, выступающих как психическая деятельность, направленная на трансформацию показателей неудовлетворенности, опасности и неопределенности в личностный и спортивный рост, который ассоциируется с механизмом самоактуализации.

В книге изложены новые экспериментальные данные о стратегиях преодоления критических ситуаций в спорте, которые включают психозащитные стратегии, выполняющие функцию сохранения сознания спортсмена, копинг-стратегии, выполняющие функцию приспособления к сложным спортивным ситуациям и развивающие стратегии, выполняющие функцию формирования личности спортсмена.

В результате глубокого и методически логичного анализа обширного фактологического материала, анализа эмпирического материала, авторам удалось прийти к убедительным аргументированным выводам, которые вкратце можно свести к следующим: одним из эффективных и опробованных инструментов в практике психологического сопровождения в спорте для решения проблемы обучению спортсменов конструктивным путем выхода из различных критических ситуаций, являются социально – психологические тренинги. Программа СПТ должна обеспечить профилактику посттравматических стрессовых расстройств, сформировать позитивный опыт поведения в различных критических спортивных ситуациях, расширить набор эффективных способов преодоления критических спортивных ситуаций, расширить представления о способах психологической подготовки к нестандартным спортивным ситуациям.

**Заключение.** Считаю необходимым отметить, что не подлежит сомнению востребованность книги. Изобилие фактического материала, оригинальные авторские идеи, научный подход и актуальность проблемы исследования уверенно аргументируют выводы о необходимости публикации книги. В свет вышла отличная, добротная, востребованная монография, в которой решена важная научно-практическая задача обучения спортсменов конструктивному поведению в критических ситуациях и эффективному преодолению трудных ситуаций в спорте. Монография, несомненно, имеет достаточно весомое научное значение, а материалы монографии, можно с уверенностью утверждать, могут быть использованы при оказании помощи в системе психологического сопровождения спортивной подготовки



спортсменов различных спортивных специализаций, будут интересны и полезны для научных работников, преподавателей психологии, работающих в области физической культуры, а также на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Проректор по научно-исследовательской работе  
АНО ВО «Восточно-Европейский Институт психоанализа»  
доктор психологических наук,  
профессор



**Воронов Игорь Анатольевич**

Подпись Воронова И.А. удостоверяю  
Начальник отдела кадров

**С.Б. Гурбанова**  
12.04.2022 г.