

РЕЦЕНЗИЯ

на монографию кандидата психологических наук Сытник Г.В., доктора педагогических наук, профессора Ашкинази С.М., кандидата психологических наук, доцента Андреева Вит.В., доктора психологических наук, профессора Воронова И.А.

«Особенности психологических кризисов и способы их преодоления спортсменами различных специализаций».

Актуальность исследования напрямую отвечает задачам социальной политики Российского государства в решении проблем, связанных с подготовкой спортивного резерва, что указано в Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р, в которой отмечено: «...с этапа начальной подготовки на тренировочный этап переходит 63,4% спортсменов, а с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства – только 5,8% спортсменов». Это подтверждает наличие проблемной ситуации, которая характеризуется противоречием между недостаточно высокой эффективностью действующей системы подготовки спортивного резерва и необходимостью поиска новых, более совершенных средств и форм психолого-педагогического сопровождения, которые позволяют сохранить контингент занимающихся и обеспечить адекватный перевод спортсмена с этапа на этап, а также психологическую поддержку спортсменов в различных кризисных ситуациях, возникающих в процессе спортивной подготовки.

Совокупность выше приведенных фактов, позволяет утверждать об безусловной актуальности исследования учёными, направленного на изучение психологических кризисов у спортсменов, разработку и научное обоснование программы СПТ «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», острой необходимости психолого-педагогического сопровождения спортсменов в виде проведения СПТ на этапе спортивной подготовки перед ответственными соревнованиями.

Несмотря на наличие большого количества опубликованных отечественными и зарубежными исследователями работ по теме психологического сопровождения спортсменов в рамках учебно-тренировочного процесса, авторам удалось найти уникальный подход к решению проблемы преодоления психологических кризисов у спортсменов с помощью инкорпорирования в учебно-тренировочный процесс СПТ, что выгодно выделяет данную монографию из массы ранее опубликованных трудов.

В результате проведенного исследования авторами монографии получены следующие результаты:

во-первых, в процессе анализа феноменологической сущности психологического кризиса, выдвинуто и научно обосновано новое его определение. «Психологический кризис спортсмена – переживание им трудного жизненного этапа, обусловленного личностным противоречием, представленном в сознании спортсмена в виде тупика, выполняющего функции влияния, мотивации и преодоления»;

во-вторых, определено влияние психологических кризисов на эффективность спортивной деятельности;

в-третьих, разработана программа социально-психологического тренинга (СПТ) «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена»;

в-четвертых, интериоризация содержания программы способствовала развитию таких качеств личности, как «уверенность в себе», «целеустремленность» и «ответственность», одновременно снизив уровни «тревожности» и «конфликтности», что определило успешность выступлений спортсменов на ответственных и значимых соревнованиях.

Несомненной заслугой учёных и достоинством работы является разработанная ими программа социально - психологического тренинга «Кризисные спортивные ситуации как фактор развития личности спортсмена», направленная на обучение спортсменов конструктивному

поведению в кризисных ситуациях и позволяющая повысить психологическую компетентность спортсменов в области психологических кризисов, а также сформировать в процессе тренинга необходимые умения и навыки, обеспечивающие реализацию эффективных способов преодоления кризисных ситуаций.

Авторы, судя по содержанию монографии, имеющие большой практический опыт в проведении СПТ, сформулировали и обосновали рекомендации по использованию разработанных методов и механизмов в проведении тренинга, акцентируя внимание на том, что структура программы СПТ должна включать 5 этапов по 6-8 часов работы в день, такие как

I этап: «Основы психологии кризисов»;

II этап: «Переживание кризисных ситуаций в спорте»;

III этап: «Преодоление кризисных ситуаций в спорте»;

IV этап: «Преодоление кризисных ситуаций в жизни»;

V этап: «Психологический кризис в структуре личности спортсмена».

Заслуживают внимания рекомендации при построении программы СПТ, в которых учтены ряд принципиальных положений:

первое – это принцип добровольности участия спортсменов в тренинге;

второе – это реализуемая триада: от личной проблемы – к стратегии поведения в ней и обучению способам её разрешения – к повышению качества спортивной деятельности;

третье – проведение начальной диагностики участников тренинга с целью учёта индивидуальных особенностей и глубины выявленных проблем.

Можно утверждать, что работа, безусловно, выполнена на высоком научном уровне и станет важным вкладом в изучение психологических кризисов и способов их преодоления спортсменами различных специализаций.

Заключение. Результаты исследования могут быть использованы как при оказании конкретной психологической помощи спортсменам, так и в системе психологического сопровождения спортивной подготовки спортсменов

различных спортивных специализаций для обучения конструктивному поведению в кризисных ситуациях. Новизна и оригинальность представленной концепции обязывает познакомиться с материалом научных работников, преподавателей психологии, работающих в области физической культуры, а также на курсах повышения квалификации тренеров по различным видам спорта.

Монография, определённо, имеет теоретическую и практическую значимость и рекомендуется к изданию в открытой печати в готовом виде как научное издание, без дополнительных исправлений и замечаний.

Доктор психологических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Мяконьков Виктор Борисович

Подпись Мяконькова В.Б. удостоверяю
Начальник отдела кадров
«02» февраля 2022 г.



В.Б. Мяконьков