

РЕЦЕНЗИЯ

на рукопись учебного пособия Елены Евгеньевны Сапоговой

«Практикум по консультативной психологии:

тесты, вопросы, упражнения, задачи, кейсы.

Учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов высших учебных заведений направления и специальностей «Психология». 2 изд.» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям «Психология»

Рецензируемое учебное пособие доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Елены Евгеньевны Сапоговой «Практикум по консультативной психологии: тесты, вопросы, упражнения, задачи, кейсы» представляет собой оригинальный авторский труд, отражающий многолетний опыт консультирования и преподавания консультативной психологии. Этим пособием автор продолжает цикл «учебник-практикум-хрестоматия», начатый вышедшим в 2008 г. пособием «Консультативная психология».

Задачи формирования в учебном процессе устойчивой системы профессиональных категорий и понятий, освоения сущностного содержания консультирования и возникающих в связи с этим требований к личности и профессиональной подготовке психолога-консультанта, выработки устойчивых профессиональных компетенций, к сожалению, не решается только чтением учебников и хрестоматий. В сегодняшних условиях обучения профессиональной психологии, как никогда раньше, необходимы квалифицированные практикумы, содержащие не только описания и комментарии консультативных случаев, но включающие разнообразный, реально «работающий» на практических и семинарских занятиях материал в виде задач, упражнений, вопросов, тестов.

Пособие Е.Е.Сапоговой, на наш взгляд, является одним из немногих, профессионально и квалифицированно решающих именно эту задачу. Можно сказать, что оно воплощает собой форму качественного, последовательного, системно организованного, увлекательного и эмоционально окрашенного освоения консультативной психологии. «Учение с увлечением» - это тот принцип, который реализован в практикуме, и реализован на высоком научном и методическом уровне.

Структурно пособие включает в себя все необходимые именно для *практического* освоения содержания дисциплины кластеры – тесты, вопросы, упражнения и задачи. Эта структура делает пособие одновременно полифункциональным и универсальным как для аудиторной работы, так и для самоподготовки. Его можно использовать и как книгу для дополнительного чтения и как материал для проверки и самоконтроля; как повод для групповой дискуссии и как материал для индивидуальных размышлений; как научное издание и как практический разбор консультативных случаев. Учащемуся даётся возможность побыть и «консультантом», и «клиентом», и «супервизором», и «преподавателем», и просто живым участником обсуждаемых случаев, действующего и размышляющего с позиций личного опыта.

В содержании пособия значимыми и часто отсутствующими в аналогичных изданиях мы считаем разделы «Профессионализм консультанта», «Принципы консультативной работы. Консультативный дискурс», «Формы консультирования», «Специальные проблемы в практике консультирования» и мн. др.

В русле компетентностного подхода именно такие разделы, в которых путём обсуждения задач и упражнений осмысляются и «переживаются на собственном опыте» проблемы ментальности и профессионализма, способы организации консультативного дискурса, профессиональные установки

консультанта в конsumerистски ориентированной социальной реальности и пр., составляют несомненное достоинство пособия.

Комплекс тестов к каждой теме позволяет осуществить контроль и самоконтроль за усвоением содержания темы, а неформальные вопросы задуманы автором как своеобразные стимулы индивидуальных размышлений или групповых учебных дискуссий. Требуя развёрнутого ответа, они адресуют учащихся к расширенному поиску информации, а потому предполагают чтение рекомендованной литературы, список которой составлен на основе разнообразных современных изданий.

Наиболее важный и эффективный в плане обучения и формирования компетенций раздел каждой темы – это упражнения, задачи и кейсы. Автором собран в полном смысле слова эксклюзивный материал – это и материалы научных монографий и статей, это и фрагменты литературных источников, это и материалы дискуссий, и стихи, и описания конкретных случаев, и истории, рассказанные реальными и литературными клиентами.

Работа с таким интереснейшим материалом апеллирует к накопленному обучающимся индивидуальному опыту и профессиональной рефлексии, требует эмоционального вовлечения в процесс оказания психологической помощи. На наш взгляд, именно здесь автор в максимальной степени помогает профессиональному самораскрытию учащегося, подключения всех его интеллектуальных, эмоциональных и личностных ресурсов к изучению консультативной психологии.

В целом, содержание пособия побуждает учащихся к поиску профессиональной информации, мотивирует к профессиональной самоактуализации в сфере консультирования, тренирует самостоятельное профессиональное мышление и информационный поиск, строит гуманное отношение к другому человеку, направляет к экзистенциальным и гуманистическим аспектам социального взаимодействия, побуждает к творчеству и т.д.

Упражнения и задачи во многом основаны на материалах, собранных и апробированных автором в ходе многолетнего преподавания дисциплины «Консультативная психология» и отдельных разделов, читаемых как отдельные курсы, практикумы или спецкурсы, и практики консультирования.

Практическое использование практикума Е.Е.Сапоговой, на наш взгляд, позволяет достичь решения следующих учебных задач:

- построения в профессиональном сознании обобщённой модели консультативного процесса;

- раскрытия динамики и основных закономерностей изменения личности и индивидуальности человека в консультативном процессе, знакомства будущего профессионала с непосредственной реальностью консультирования;

- формирования ценностного отношения к человеку и его роли в последующей личностной самоактуализации;

- способствования пониманию и умению различать в практическом применении сущность наиболее типичных консультативных проблем людей разных возрастов, разного социального и культурного статуса, уровня развития и т.д.;

- формирования значимых элементов профессионального психологического сознания (профессиональной рефлексии, профессионального «чутья» и чувства ответственности перед собой и обществом за собственный уровень профессионализма и т.д.), а также профессиональной познавательной мотивации, ориентировки на постоянное самообразование в сфере консультативной деятельности. Его оригинальная фактологическая база, безусловно, является основным учебным фактором.

Данное пособие полифункционально, то есть составлено таким образом, чтобы выполнять одновременно и обучающие, и методические, и контрольные функции. В этом плане оно может быть использовано преподавателями при чтении лекций, проведении семинаров и практических занятий и контроле за усвоением содержания учебной дисциплины, студентами всех форм обучения

(очной, очно-заочной, дистантной) в самостоятельной работе, магистрантами при глубоком, детальном освоении консультирования, аспирантами при подготовке к сдаче экзаменов кандидатского минимума, слушателями курсов повышения квалификации – в качестве компактного справочного издания, позволяющего осуществлять учебную навигацию при изучении профессионального психологического консультирования.

Резюмируя сказанное, подчеркнем: пособие Е.Е.Сапоговой «Практикум по консультативной психологии: тесты, вопросы, упражнения, задачи, кейсы» соответствует всем требованиям к профессиональным изданиям университетского уровня, является новой авторской разработкой, ориентировано на компетентностный подход и реализует современный опыт преподавания консультативной психологии.

Учебное пособие Е.Е.Сапоговой «Практикум по консультативной психологии: тесты, вопросы, упражнения, задачи, кейсы», предназначенное для бакалавров и магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Психология» и психологическим специальностям, безусловно, рекомендуется к публикации.

Кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии развития
личности факультета педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МПУ»



Н.А. Цветкова

12 февраля 2019 г.

Подпись Цветковой Н.А. удостоверяю.

*зам. декана
И.А. Журавлева*