

## Рецензия

на комплект учебных изданий:

- учебно-методическое пособие «Технология динамического обучения педагогов как основа формирования личностных образовательных результатов обучающихся»,

- учебно-наглядное пособие «Формирование личностных образовательных результатов обучающихся: материалы для организации совместной деятельности и общения участников образовательных отношений».

Авторский коллектив:

И.В. Серафимович, О.А. Беляева, Ю.Г. Баранова, Т.Г. Варфаломеева и др.

Представленный комплект учебных изданий состоит из учебно-методического и учебно-наглядного пособий, объединенных единой смысловой идеей сопровождения процесса формирования личностных образовательных результатов обучающихся при интеграции усилий различных участников образовательного процесса. Авторский подход соответствует современным трендам в образовании, в частности ориентации на комплексную работу и сотрудничество при решения актуальных задач образования.

Содержание комплекта учебных изданий представлено в двух основных частях: серии интерактивных занятий в режиме воркшопов с педагогами, ориентированных на отдельные области личностных результатов школьников, и психолого-педагогических «продуктов» в данных направлениях (управленческие и педагогические проекты, информационно-методические и диагностические материалы, программы работы со школьниками). В соответствии с поставленными целями авторами методически грамотно подобраны упражнения и задания, представлены комментарии ведущим, спрогнозированы ожидаемые результаты, обоснована эффективность деятельности.

Учебно-методическое пособие включает в себя описание комплекса психолого-педагогических программ для занятий с педагогами в формате воркшопа. Теоретическим фундаментом предложенной программы является представление о ключевых компонентах готовности педагогов к выполнению профессиональных задач в направлении содействия формированию и развитию личностных результатов школьников во всем их многообразии и о воркшопе, как инновационной форме работы в педагогической среде, максимально ориентированной на динамические знания, активно добываемые и присваиваемые участниками в процессе взаимодействия.

Актуальность подбора и представления подобных методических и наглядно-иллюстративных материалов обусловлена рядом причин:

- высокие требования к использованию инновационных форм работы в образовательных учреждениях определяют необходимость обмена идеями относительно перестройки системы психолого-педагогического сопровождения педагогической деятельности, развития внутрикорпоративного обучения и повышения профессиональной компетентности педагогических коллективов;
- интенсификация деятельности всех специалистов системы образования требует нахождения форм работы, максимально ориентированных на объединение усилий субъектов образовательных отношений в решении значимых для



учреждения задач, определении единого проблемного поля, выработке путей совместного решения возникающих вопросов;

- устойчивый общественный запрос на формирование совокупности личностных образовательных результатов школьников и отсутствие во многих образовательных организациях четких представлений о возможных способах организации психолого-педагогической поддержки данного направления деятельности свидетельствует о значимости тиражирования описания не просто отдельных мероприятий, а программных практических материалов, апробированных в условиях практической деятельности с педагогическими коллективами, школьниками, родителями.

Данный комплект разработан авторским коллективом, в составе которого - научные работники, представители административного звена, педагоги-практики, психологи, что делает его особенно интересным с точки зрения разнообразных подходов к реализации общих идей и ценностей современного образования.

В качестве пожелания хочется указать, что существенно бы обогатил комплект еще один вид учебных изданий – рабочая тетрадь для студентов и обучающихся системы непрерывного профессионального образования по направлениям педагогического и психолого-педагогического образования, для которых могут быть рекомендованы данные материалы. Кроме того, для студентов целесообразно представить четкие задания по работе с наглядными материалами и инициированию их к подобного рода разработкам.

Таким образом, представленный комплект учебных изданий может быть рекомендован для преподавателей и студентов вузов психологических и педагогических факультетов, а также для руководителей образовательных организаций, руководителей методических служб, педагогов-психологов, тьюторов.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор психологических наук,  
профессор кафедры общей и  
социальной психологии  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ансимова Н.П.

Подпись Н.П. Ансимовой заверяю

Начальник управления кадрового  
и организационного обеспечения ЯГПУ



Л.В. Коняева